

POVÍDEJTE SI...

Povídejte si, co se děje na jaře v přírodě; sluneční paprsky vytahují první jarní kytičky z půdy - narcisy, krokusy, tulipány... Můžeme též spatřit motýlka, včelku či žížalu...

Slyšíme zpěv ptáků, to souvisí s tzv. hnízdním obdobím – staví si hnízda a snáší vajíčka.

Kdo má dalekohled, může pozorovat s rodiči z okna, nebo si vyrobí svůj (např. ze dvou ruliček od toaletního papíru)

Na zahradě probíhají jarní práce, hrabání, kypření, hnojení, sázení, stříhání stromů aj. za použití zahradního náčiní (hrábě, motyčka, rýč, nůžky, kolečko, kolík...),

Můžete si povídat o přírodě, jak vše začíná: abychom si mohli něco zasázet, musíme si nejdříve připravit půdu, nakypřit, zbavit všeho špatného a vyčkat ten správný čas nebo najít vhodnou plodinu pro dané období

- děti se učí trpělivosti, že příroda je nad námi,
- mají-li se o ni dobře jednou postarat, aby jim dobře "sloužila" musí ji pochopit,
- vědět co smí a co ne,
- jak se k ní chovat,
- co od ní mohou očekávat a co ne,
- nejde jen o využití půdy, ale celý "koloběh roku" - měsíce, roční období.

Kdo má zahrádku, může si vše prohlédnout a vyzkoušet, či na krátké procházce s rodiči pozorovat co vše roste v okolí na jiných zahrádkách nebo před paneláky, kde můžeme vidět též krásné jarní květinčky, pozorovat ptáky, včelky...

Vyhledávejte jarní kytičky sedmikrásky, pampelišky, fialky, tulipány, narcisy... (určujte název, barvu, velikost, tvar)

Prohlížejte si s dětmi obrázky typických jarních květin v nejrůznějších knihách, encyklopediích, atlasech či na PC.

POHYBOVÁ ČINNOST – UPĚVŇUJEME PROSTOROVÉ CÍTĚNÍ

- Dítě si vezme obruč, příp. balon, rodič dává pokyny, do jaké pozice má dítě zvednout/položit: nad sebe, před sebe, za sebe, vedle, nahoru, dolů...
- Pokud máme doma míčů víc (alespoň 3), trénujeme další varianty: srovnej od největšího k nejmenšímu, dej zelený míč mezi červený a růžový, polož míče tak, aby zelený byl napravo, srovnej míče vedle sebe, srovnej míče za sebe...
- můžeme zapojit vybavení pokojíčku nebo bytu pomocí dalších pokynů: polož míč pod stůl, na židli, vedle skříně, do levého rohu atd.
- Pozn. místo míče a obruče můžeme použít např. plyšáky

POHYBOVÉ HRY

- „Jaro budí kytičku, ta má barvu, barvičku...” - dospělý určí barvu a dítě musí co nejrychleji ukázat na předmět v dané barvě (období pohybové hry: Čáp ztratil čepičku)
- Cvrnkání kuliček do důlku
- Skákání panáka
- Házení a chytání míče
- Házení (např. kamínků) na cíl či do nějaké nádoby

SMYSLOVÁ HRA „NA POZICE“ + ROZVOJ SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ

Vyvolávač udává pokyny, ostatní se snaží co nejrychleji splnit...

„Kdo mě slyší at' si“... sedne do tureckého sedu; poškrábe na uchu; postaví se na jednu nohu; vzpaží pravou ruku; zavře levé oko; udělá dlouhý nos; vyplázne jazyk.... (můžete vymýšlet další zábavné nebo krkolomné pozice, ideální je zapojit celou rodinu 😊)

KONSTRUKTIVNÍ ČINNOST

Zkuste sestavit doma co nejzajímavější květ z hraček nebo věcí denní potřeby, které máte běžně doma. Např. z kostek, drobných stavebnic, víček od PET lahví, korálků, knoflíků, klubíček bavlnek, srolovaných ponožek apod. Příp. vysypte dětem do mystiček trochu rýže, čočky, těstovin, fazolí, sušeného ovoce apod. a nechte je „složit“ květ na talířku nebo na tácu. Venku můžete použít pro skládání obrázku různé přírodniny, kamínky, klacíky apod. Můžete si také společně vytvořit barevnou svačinku, např. obložený chlebík ve tvaru květu 😊

DECHOVÉ CVIČENÍ:

„Jak voní jaro“ - nadechnutí nosem a poté provedte dlouhý výdech ústy.

LOGOPEDICKÁ CHVILKA

Říkejte si jazykolamy:

Kotě v bytě hbitě motá nitě.
Čistý s Čistou čistili činčilový čepec.
Na cvičišti čtyři svišti piští.
Poslal posel posla pro slámu.
Petr Fletr pletl svetr.
Strýc Šusta suší švestky.
Řízni dřív dřevo z bříz.
Zebru zebou zuby, zubr se zas zubí.

DIDAKTICKÁ HRA – HLEDEJ SLOVO (HRA S PÍSMENY)

Pokud máte doma hru Scrabble nebo českou variantu KrisKros, vydejte dětem určená písmena. Následně děti z písmen skládají své jméno a příjmení, můžete zkusit skládat i další slova. Pokud hru nemáte, můžete písmenka trénovat např. tak, že napíšete dětem abecedu na kartičky, následně je necháte skládat slova (začněte složením křestního jména a dalších jednoduchých slov, podle jejich zájmu). Použít se dají také magnetická písmenka na tabuli.

ROZVOJ ŘEČI, SLOVNÍ ZÁSoba, PAMĚŤ

Dále Rozvíjejte slovní zásobu, procvičování paměti např. přidáváním slov do věty: „Sluníčko probudilo travičku, kytičky, broučky, žížaly....“ (dítě vymýšlí, co se ještě mohlo probudit – vždy zopakuje celou větu a přidá další slovo nakonec).

Kdo umí, tak si nakreslí ptáka nebo požádá rodiče. Spolu s rodiči si popište stavbu těla:

- zobák, hlava, dvě křídla, ocas, trup, dvě nohy (pařáty)
- povídejte si co má na těle, jak se pohybuje, rozmnožuje, čím se živí...

+

Otázky, zda si děti něco pamatují z vašeho povídání:

1. Čím je kryto tělo ptáka? (peřím)
2. Jak se ptáci pohybují? (skokem, letem, někteří chůzí)
3. Jak se ptáci rozmnožují? (kladou vejce)
4. Čím se většinou ptáci živí? (hmyzem a semeny)

TRÉNINK JEMNÉ MOTORIKY

Pokuste se s dětmi zdokonalit správné držení nůžek a následné stříhání. Nezapomínejte také na kontrolu správného úchopu tužky, štětce, lžice nebo příboru.

DIDAKTICKÁ ČINNOST – JARNÍ KVĚTINY + VÝROBA VLASTNÍHO PEXESA

Výroba vlastního pexesa, pojmenování a zapamatování nejznámějších jarních květů.

Pokud máte doma tiskárnu, můžete si z přiložených obrázků vytisknout pexeso.

Děti nechte obrázky vystříhat. Zahrajte si spolu pexeso, při kterém si děti upevní názvy nejznámějších jarních květů. Ke každé dvojici, kterou se podaří najít si nezapomeňte říct hádanku:

Tulipán – *Tento pán, tento pán, vypadá jak...? (Tulipán)*

Sněženka – *Když jsem běhal po venku, našel jsem tam...? (Sněženku)*

Bledule – *Jsi bledá, jak....? (Bledulka)*

Narciska – *Pyšní se svojí krásou... Kdo se pyšní, tomu se říká....? (Narcis)*

Fialka – *Podle fialové barvy poznáš hned, jak se jmenuje tenhle květ... (Fialka)*

Petrklíč – *Není, není, ze železa, přece je to klíč, otevírá bránu k jaru je to...? (Petrklíč)*

S obrázky květů můžeme pracovat dále:

- zopakujeme si květiny, které jsme si ukázali
- počítáme květiny,
- opakujeme barvy

OBRÁZKY K JARNÍMU PEXESU:



ENVIROMENTÁLNÍ ČINNOST

1. Povídejte si o tom, jak po zasazení cibulky vyroste květina.... vysvětlete dítěti časovou posloupnost, obrázek (viz níže) následně rozstříhejte a nechte ho opět složit...
2. Také si můžete připravit mističku s vatou, do které vložíte luštěniny jako např. fazole, čočku, hrách... které budete pravidelně zavlažovat, a tak pozorovat jejich postupné klíčení.
NEBO: nechte naklíčit semena řeřichy - do misky dáte savý filtrační papír či vatu a položíte semena, dvakrát denně navlhčíte a pozorujete a čekáte až vyroste řeřicha (vitaminová bomba)
3. Můžete i **doma** zkusit do květináčku **zasadit semínka**, která jsou vhodná pro toto období.
Pokusy v domácím prostředí:
- odkrojit část kořenové zeleniny (mrkev, petržel...), tam kde vyrůstá nať, vršky oddělte a namočte na pár dní do misky s vodou (zanedlouho krásně oraší mladými světlezelenými lístky).



BÁSNIČKA S POHYBEM - SEDMIKRÁSKA

***Když sluníčko vychází, sedmíkráska vstává,
(dřepneme si, spojíme ruce před sebou a
zvedáme se do stoje, jako že sedmíkráska roste)
načeše si obočí, na motýlky mává.***

*(střídavě pravou a levou rukou před obličejem si
jako češeme obočí, pak máváme oběma
rukama)*

***Když sluníčko zapadá, sedmíkráska chřadne,
(stojíme, spojíme ruce před sebou a klesáme do
dřepu)***

***ke spánku se ukládá, do postýlky chladné.
(spojené ruce střídavě dáváme k pravé a levé
tváři jako když spíme.)***

BÁSNIČKA - JARO

Se zimou se jaro pere,
zpod hlíny se klíček dere.
Ještě si moc nedovolí,
přece jen se trochu bojí
Bílý kvítek skrývá v sněhu:
Nespálíš mou malou něhu!
Zbytečně se jaro bojí,
v kalendáři znovu stojí,
že sluníčko pomoci spěchá,
louky plné barev nechá!

BÁSNIČKA - PAMPELIŠKY

Slunce svítí z výšky,
zlátnou pampelišky.
Z jara zdobí celý svět,
v zimě léčí jejich med

BÁSNIČKA - TULIPÁN

Tulipán a tulipání,
navzájem se k sobě klaní,
navzájem si sobě voní,
ona pro něj a on pro ni.

BÁSNIČKA S POHYBEM: HOUSENKA

**Housenka si v trávě leží
(děti leží na břiše)**

ona leží, i když běží.

(děti se převalují do stran)

**Nožičky má na tělíčku,
(děti leží na zádech a ukazují nohy)**

leze, leze na kytičku.

*(děti se převalí na břicho a plazí se jako
housenky)*

Hádanky:

Nejdřív žlutá, potom bílá,
s chmýřím lehkým jako víla.
Utrhneme pro Elišku,
krásně žlutou... *(pampelišku)*

Každý na to kouká, civí,
na jaře se dějí divy.
Rozkveté vždy jeden pán,
víte který?...! *(tulipán)*

Fialové drobné květy,
všechny včelky se k nim sletí.
Krásně voní do dálky,
hlavně drobné... *(fialky)*

Mají rovnou sedm krás,
zná je jistě každý z nás.
Krásné jemné bílé vlásky,
mají v louce... *(sedmíkrásky)*

Nezapomeňte si také zazpívat, třeba známé jarní písničky jako např. „Travička zelená“, „Hřej sluníčko, hřej“, „Šel zahradník do zahrady“, „Čížečku čížečku“.

PŘEČTĚTE SI PŘED SPANÍM (nebo si pusťte):

Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko

<https://www.youtube.com/watch?v=z6VGOa1YR0U>

O skřítku Racochejlovi - Jak otevíral jaro

https://www.youtube.com/watch?v=iL4_1fFTSfc

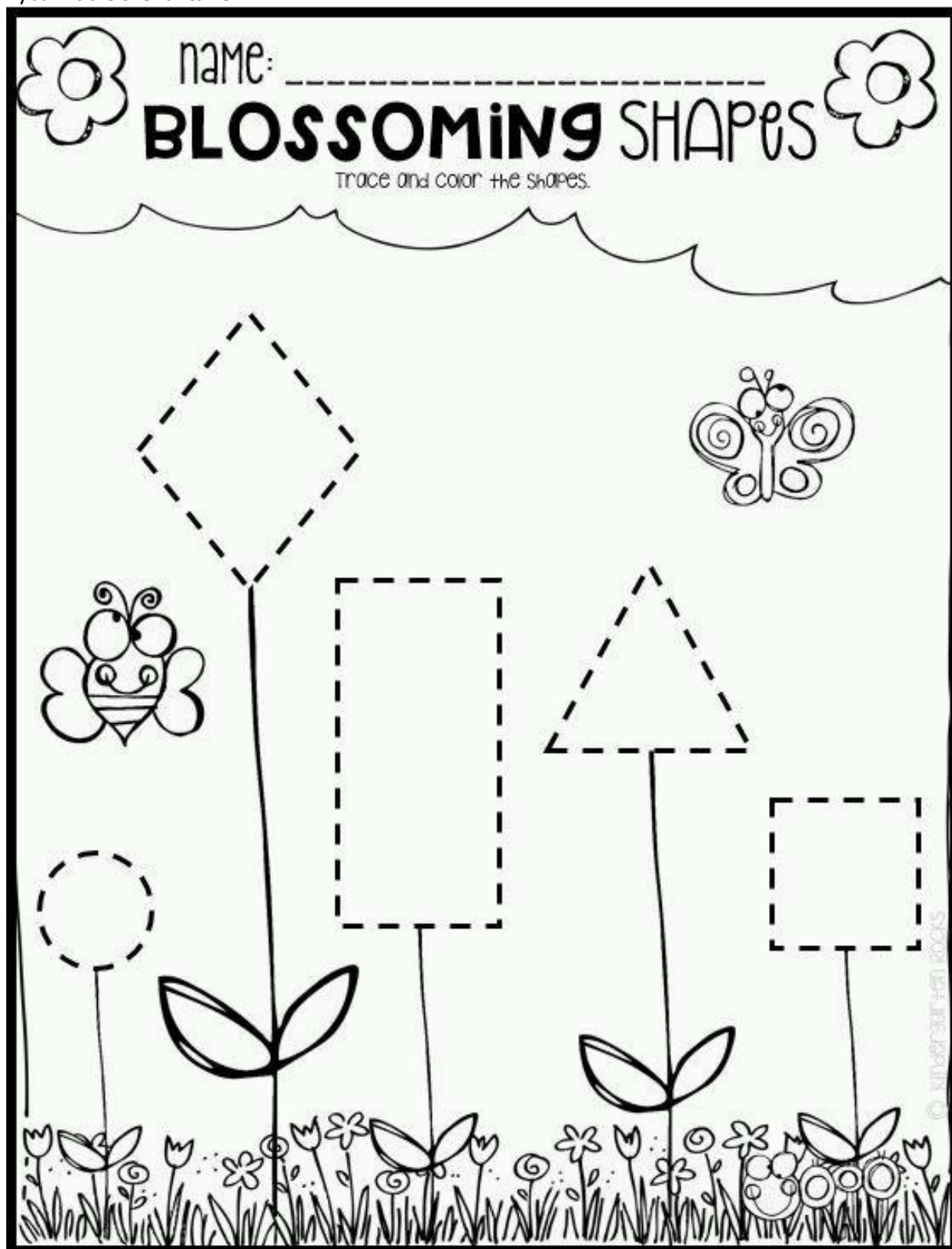
ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ – PRACOVNÍ LIST „PŘIŘAĎ KVĚTINU KE SVÉMU STÍNU“

- Collega con una linea ogni fiore alla sua ombra.

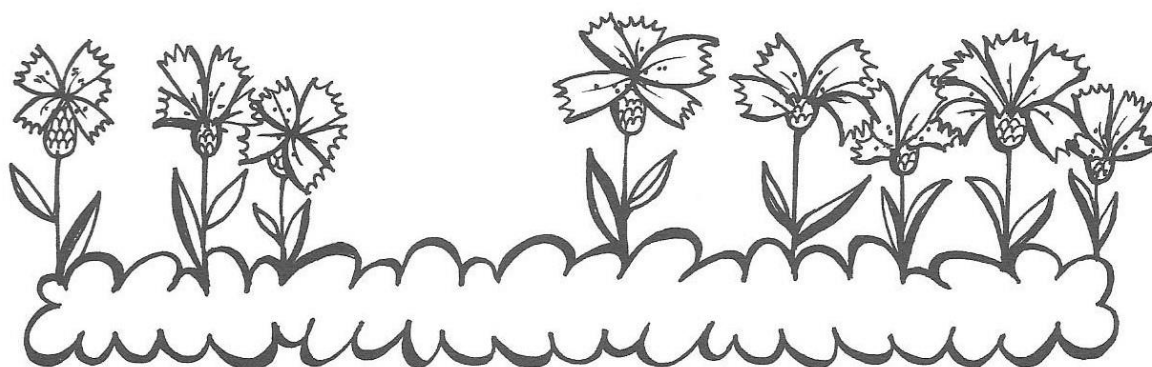
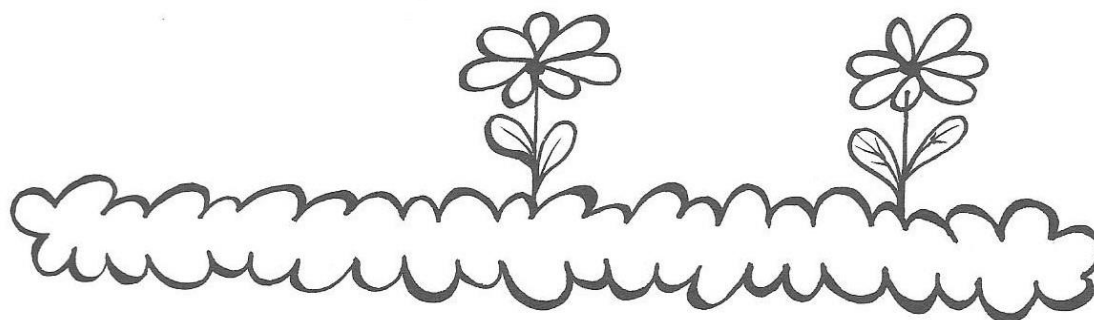
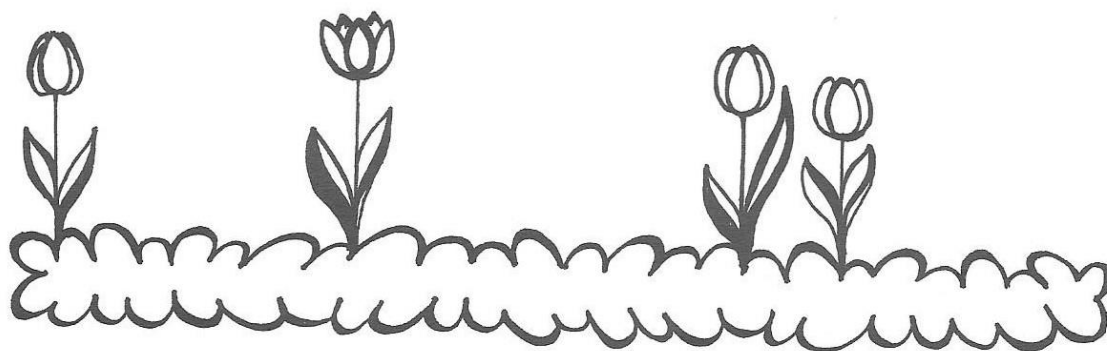
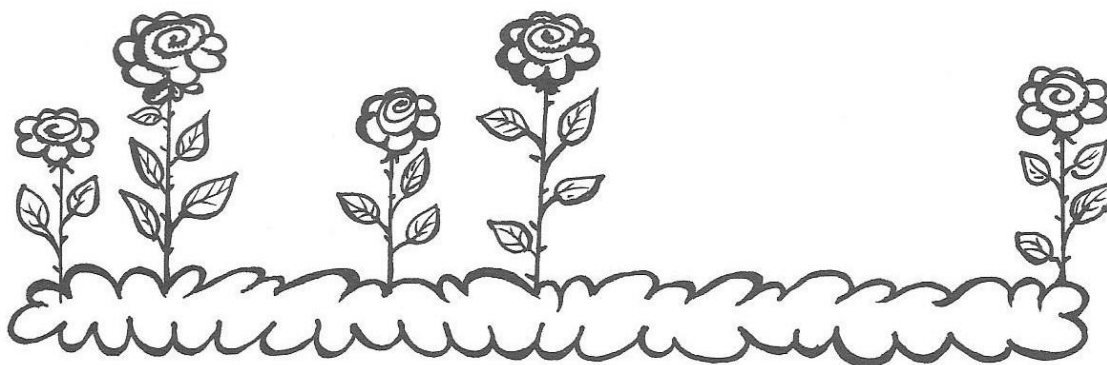
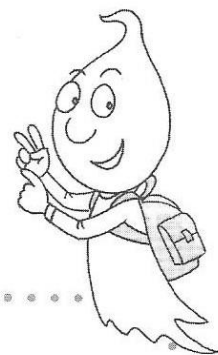


PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY**PRACOVNÍ LIST GEOMETRICKÉ TVARY**

Povídáme si o tvarech, jaké známe, jak se nazývají. Necháme dítě vypracovat pracovní list dle zadání: „Najdi na obrázku čtverec a vybarvi ho červeně, kruh modře, obdélník žlutě, trojúhelník zeleně...“. Kosočtverec předškoláci nemusí znát, ale někteří možná budou vědět. Zbytek obrázku si mohou vybarvit dle své fantazie.



Terka chce do každého záhonku zasadit 10 květin. Pomoz jí a domaluj tolik květin, aby jich v každém záhonku bylo opravdu 10.



Vytvořené obrázky můžete s sebou přinést do školky, rádi si je společně navzájem prohlédneme 😊

VÝTVARNÁ ČINNOST – HYACINT

Pomůcky:

Čtvrťka, temperové barvy, štětec, kelímek s vodou, vatové tamponky „uchošťoury“, gumička, možno použít i venku nasbírané listy.

Postup:

Sepneme si několik vatových tamponků gumičkou. Opatrně namáčíme do barvy (tempery) a otiskujeme na papír (můžeme dětem předkreslit obvyč. tužkou tvar květu hyacintu). Štětcem namočeným v zelené barvě domalujeme stonek a listy. Místo malování listů můžeme použít otiskování - venku nasbíráme listy různých tvarů. Listy doma nabarvíme štětcem a na čtvrtku je opatrně otiskneme.



VÝTVARNÁ ČINNOST – ORIGAMI „TULIPÁN“

Vytvořte si pomocí jednoduchého ORIGAMI svůj vlastní záhon tulipánů.

Postup:

- barevný papír ve tvaru čtverce
- přeložíme na trojúhelník
- položíme špičkou nahoru, pravý i levý roh přeložíme tak, aby špičky vykukovaly (viz obrázek)
- hotový kvítek nalepíme na čtvrtku a domalujeme stonek i list (také můžete květ nalepit na natřenou špejli a lístek vystříhnout z barevného papíru)



VÝTVARNÁ ČINNOST – PAMPELIŠKA Z UBROUSKU

(námět: Art for Kids)

Pomůcky: žlutý ubrousek, kancelářská sešívačka, nůžky, tužka, pravítko, šablona kruhu o průměru 4 cm, zelený papír, barevný papír - pozadí, lepidlo, bílý kreslicí karton A4



Postup:

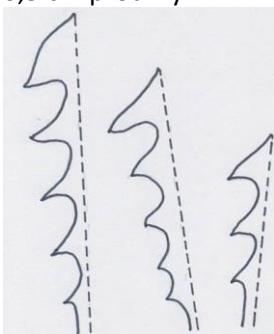
1. Ubrousek přeložíme tak, abychom měli 8 – 12 vrstev. Podle šablony si obkreslíme kruh a vystříhneme.



2. Střed kruhu upevníme sešívačkou. Po obvodu, ve vzdálenosti cca 0,5 cm, nastříháme zářezy. Oddělujeme jednotlivé vrstvy ubrousku, nadzvedneme a opatrně zmáčkne kolek středu.



3. Zelený papír přeložíme, u ohybu nakreslíme ½ listu a vystříhneme. Na stonky nastříháme asi 0,5 cm proužky.

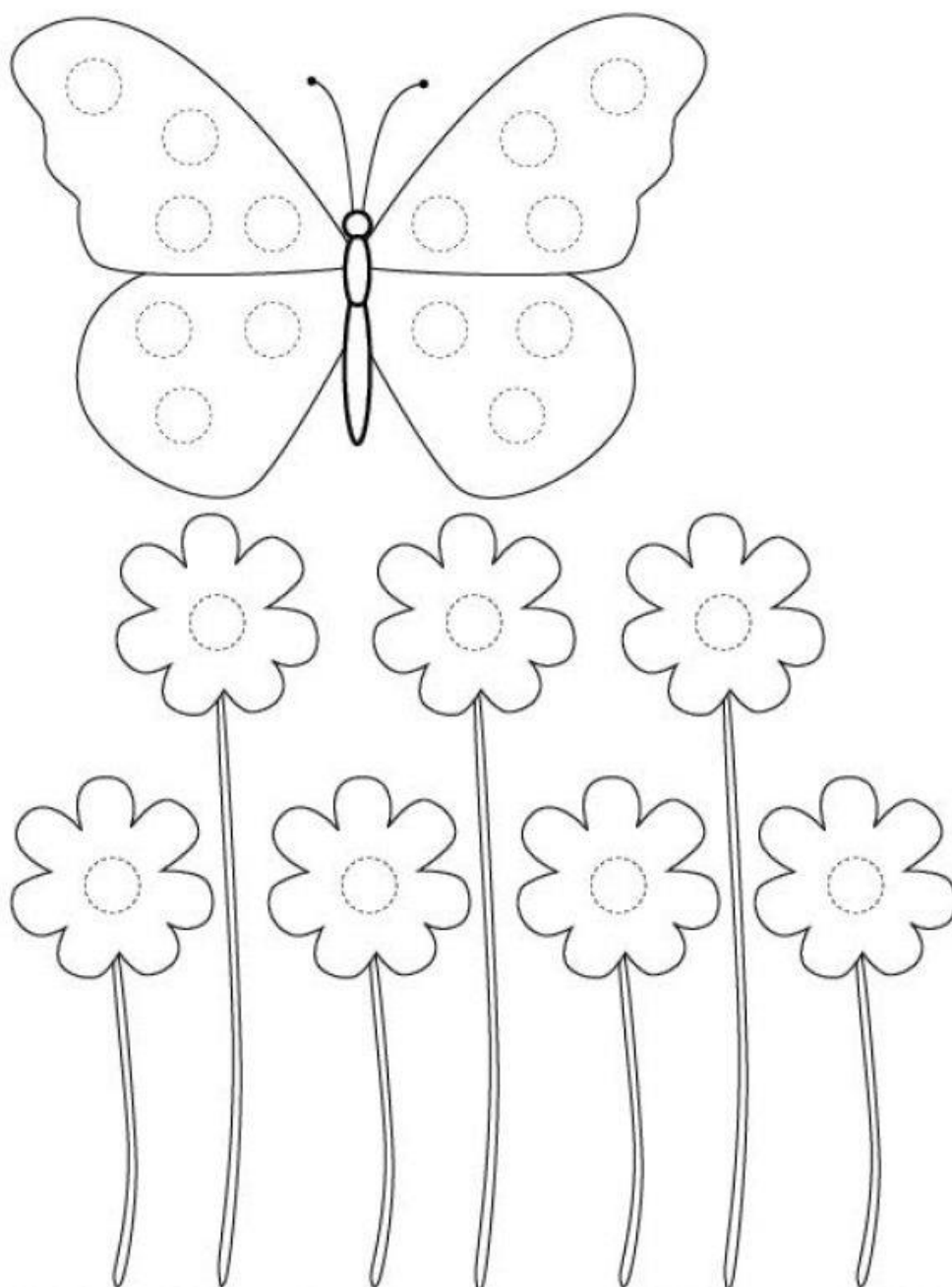


4. Bílý kreslicí karton zmenšíme o 4 cm vodorovně i svisle. Přilepíme pampelišky. Koláž nalepíme do středu barevného papíru.

GRAFOMOTORICKÁ CVIČENÍ

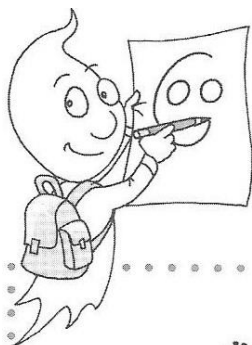
ŠIKOVNÉ PRSTÍČKY

Namoč prstíček do barvy a obtiskni jej na všechna kolečka nakreslená přeušovanou čarou. Vybarvi obrázek.

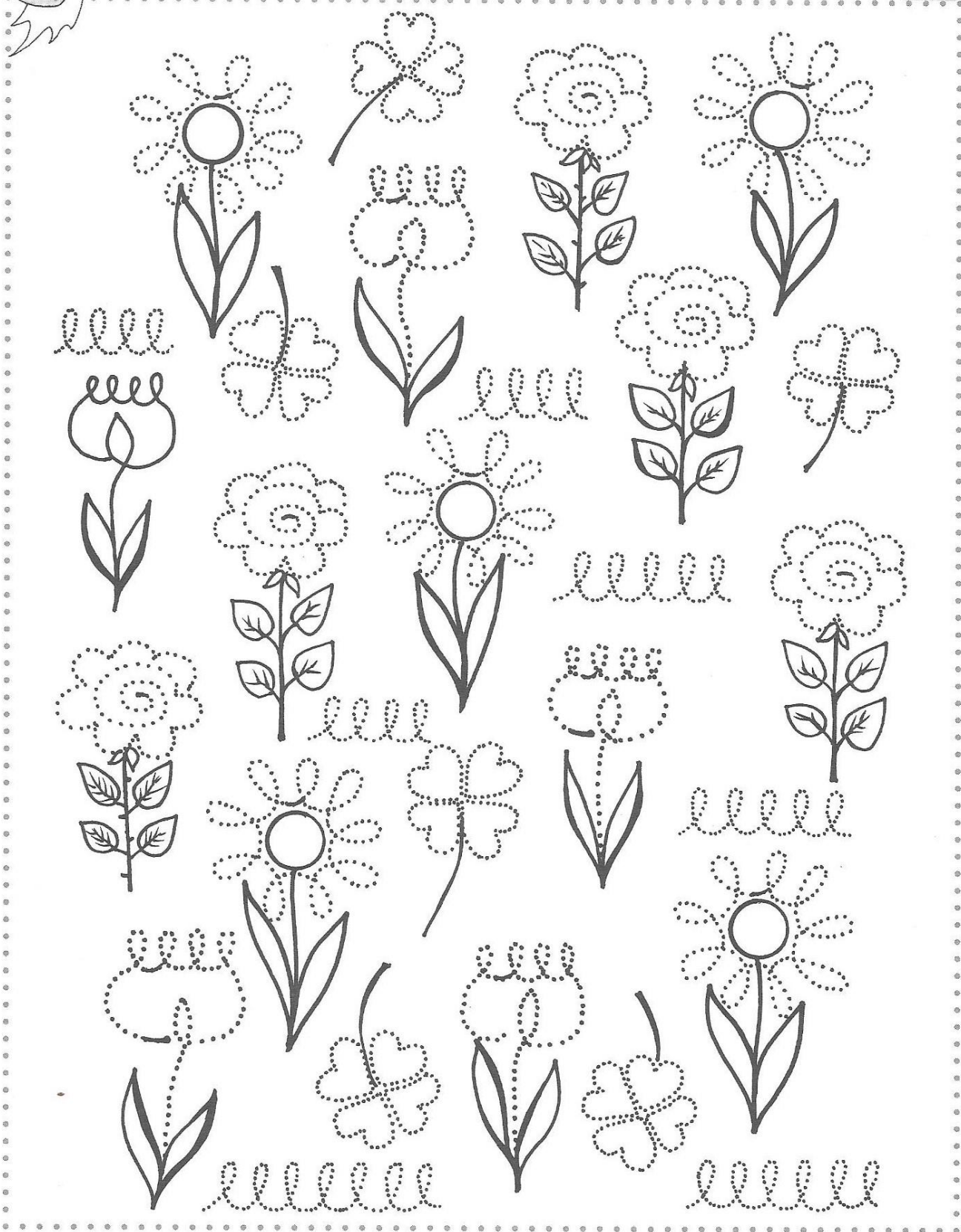
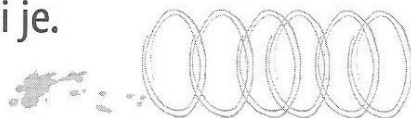


Jaro | Pracovní listy pro nejmenší | www.eshop.mamadodeste.cz

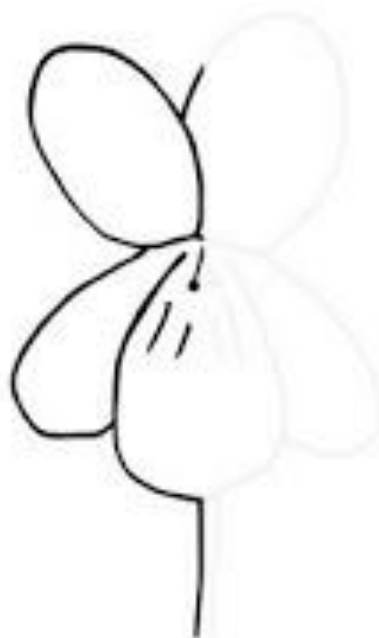
ZDARMA



Obtáhni všechny kytičky, které vyrostly na hradní zahrádce, a vybarvi je.

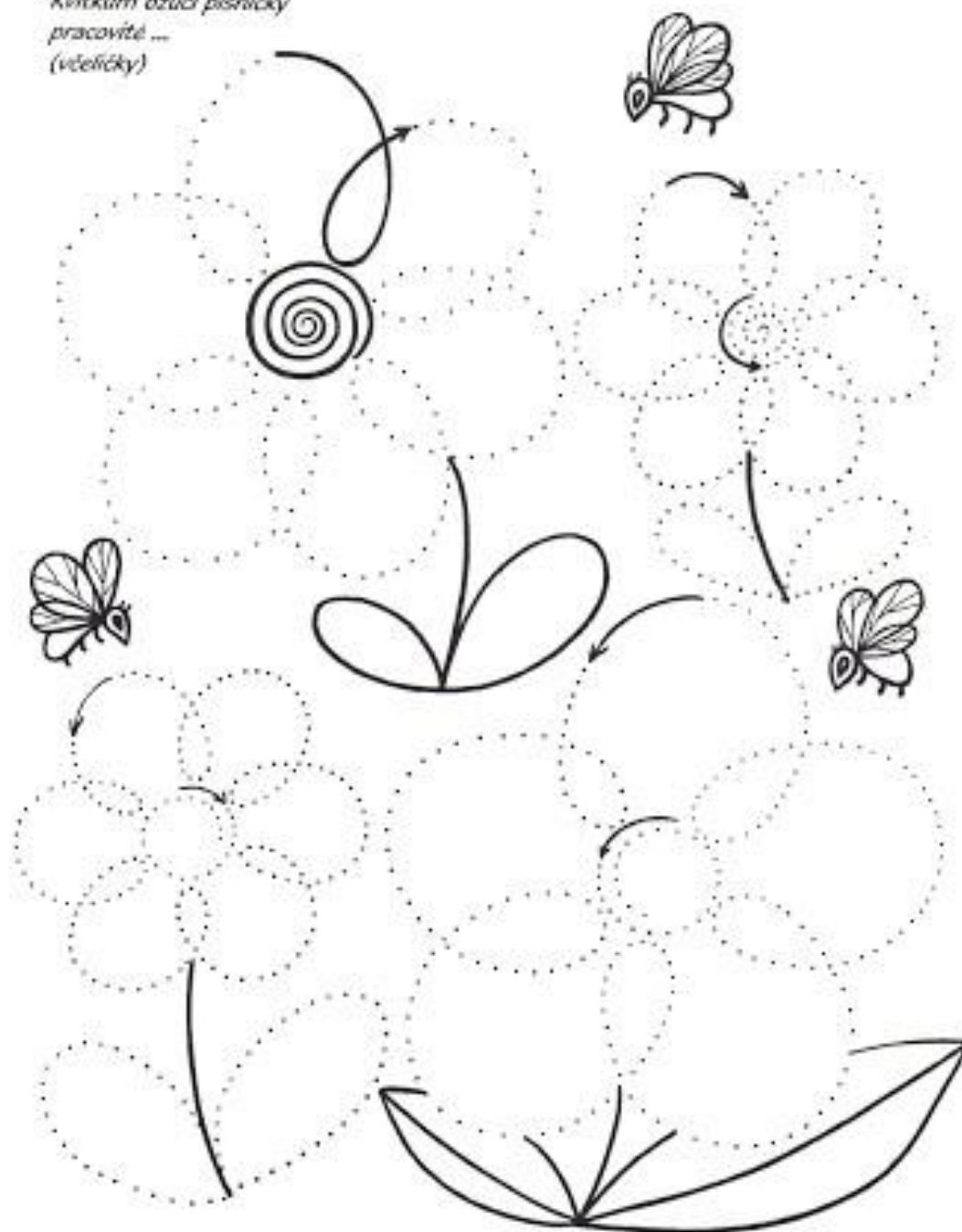


DOKRESLI PRÁVOU PÓLKOU OBRÁZKŮ JARNÍCH KYTIČEK. JE TU NARCIS, PAMPELIŠKA, FIALKA A
TULIPÁN - POZNÁŠ, KTERÁ JE KTERÁ? KYTIČKY VYBARVI SPRÁVNÝMI BARVAMI.



Nápady pro Aničku 

*Kvítkům bzdučí písničky
pracovité ...
(včelíčky)*



*Okvětní lístky nakreslí pomocí klíček jedním tahem. Střed kvítků tvoří spirála.
Každý kvítek vybarví jinou barvou.*

PO PRÁCI SE NEZAPOMEŇTE PROTÁHNOUT, NAPŘ. S JOGOU PRO DĚTI 😊

Více cvičení najdete zde: <http://www.jogaprodeti.cz/index.php/cviceni-na-rozvoj-pozornosti>

DĚTSKÉ CVIČENÍ

1



TRHANÍ
JABLEK

2



ČÁP

3



DĚLÁNÍ
KLUBÍČKA

4



HORA

5



KROKODÝL

6



SPÍCÍ ŽELVA

7



KOČÍČKA

8



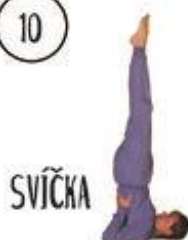
KOUKÁNÍ
PO SRNKÁCH

9



PŘEMÝŠLENÍ

10



SVÍČKA

11



PLACKA

12



KLANĚNÍ
SLUNCI



MEDVÍDEK



MRTVOLA

„POZORNOST V NÁS“

1. HADROVÝ PANÁČEK

Krátké relaxační cvičení



2. PLNÝ JÓGOVÝ DECH

Přitahování kolena k hlavě

Kolébka



3. ÁSANY

Zajíc

Srnka

Hora

Pluh

Strom

Labuť



4. POZDRAV SLUNCI

5. KRÁTKÉ UVOLNĚNÍ

Šavásana



6. ZPÍVÁNÍ MANTRY „ÓM“

7. TŘENÍ RUKOU

