

Provozní řád mateřské školy

I. Provozní doba MŠ:

6.30 – 17.00

II. Režimové požadavky:

I. Orientační režim dne

Orientační režim dne dětí vychází z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, charakteristiky mateřské školy a věkových a vývojových zvláštností dětí. Časový rozvrh může mít v jednotlivých odděleních odchylky, je přizpůsobován individuálním potřebám dětí. V mezích možností a v případě potřeby je obměnitelný, dává možnost přizpůsobení se momentálním situacím ve škole, třídě.

6.30 – 8.45	Ranní scházení dětí, volné hry podle přání a zájmu dětí, skupinové činnosti dětí s učitelkou, pohybové aktivity (provozované převážně ve třídě), smyslové hry, individuální péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými dětmi, jazykové chvíle, zájmové činnosti Ranní kruh (komunikativní činnosti dětí mezi sebou, vedená a usměrňovaná učitelkou), ranní pohybová aktivita (může být přesunuta na dobu před pobytem venku nebo provedena na školní zahradě)
8.45 – 9.00	Hygiena, příprava na svačinu, svačina, hygiena
9.00 – 9.30	Didakticky cílené činnosti, spontánní činnosti záměrně navozené, prožitkové činnosti dětí s učitelkou dle plánu (ve skupinách, individuálně i frontálně)
9.30 – 11.30	Příprava na pobyt venku, pobyt venku, spontánní aktivity (většinou na školní zahradě), mohou být nahrazeny procházkou do okolí mateřské školy, případně výletem, zájmové činnosti
11.30 – 12.00	Hygiena, oběd, hygiena
12.20 – 13.00	Odchod dětí po obědě domů
12.30 – 14.30	Mladší děti odpočinek v pyžamech na lehátku. Nejstarší věková skupina – odpočinek a relaxace na lehátku podle potřeby, pak volné a individuální manipulační hry na vymezeném prostoru, rukodělné a zdravotně zaměřené činnosti
14.30 – 15.00	Probouzení, pohybová aktivita (protažení na lehátku), vstávání, hygiena, oblékání, svačina, hygiena
14.45 – 17.00	Rozcházení dětí, zájmové hry dětí ve třídě nebo na zahradě (individuální, skupinové, řízené nebo spontánní), pohybové hry, zájmové činnosti

II. Příchod dětí do MŠ:

Od zahájení provozu mateřské školy do 8.45 a dále dle potřeb rodičů (po dohodě je možné v průběhu dne, je – li dítě předem přihlášeno).

III. Pohybové aktivity:

- 3.1. Podle orientačního režimu dne, s využitím náradí, náčiní, zahradního vybavení.
- 3.2. Pohyb je součástí téměř všech aktivit v průběhu dne. K pohybu jsou využívány všechny vhodné vnitřní a vnější prostory.
- 3.3. Druhy pohybových aktivit: chůze, běh, skok, lezení, zdolávání překážek – vše dle momentálních podmínek a nastalých situací.
- 3.4. Na školní zahradě, která umožňuje dostatečné pohybové vyžití, spontánní a řízené pohybové aktivity, dále pak během procházek v blízkém i dalekém okolí mateřské školy, při polodenních a celodenních vycházkách a výletech do přírody a za poznáním.
- 3.5. Časový údaj o pobytu dětí venku: Děti pobývají venku zpravidla 2 hodiny denně (v letních měsících se doba pobytu prodlužuje, v zimních měsících se přizpůsobuje s ohledem na teplotu vzduchu a aktuální smogovou situaci). (viz orientační režim dne.)
- 3.6. Kompenzační prvky: dechová cvičení, klidové činnosti.

IV. Didakticky cílené činnosti:

Hra, jako hlavní výchovně vzdělávací prostředek se prolíná v průběhu dne s navozenými a záměrně připravenými aktivitami, spontánními činnostmi, řízenými aktivitami, didakticky cílenými činnostmi a pohybovými a relaxačními aktivitami. Všechny tyto aktivity mohou probíhat ve skupinkách, individuálně i frontálně.

V. Odpočinek, spánek:

- 5.1. Nejstarší věková skupina: odpočinek na lehátku, poslech pohádky, relaxační hudby apod., následuje spánek podle individuální potřeby nebo odpočinek, individuální manipulační hry, příp. individuální klidové činnosti na lehátku, rukodělné a zdravotně zaměřené činnosti
- 5.2. Mladší věková skupina: odpočinek, spánek, děti se převlékají do pyžam, odpočívají, většina dětí spí, ale nejsou ke spánku nuceny.

VI. Respektování individuálních potřeb dítěte:

Dítě může jít kdykoli na WC, není nuceno usínat, děti nejsou zásadně nuceny do jídla.

VII. Sledování televize:

Děti sledují televizi z bezpečné vzdálenosti, a to pouze v případě vlastního zájmu. Sledování výukových programů a pohádek z elektronických nosičů musí být v souladu se Školním vzdělávacím programem.

VIII. Otužování:

- 8.1. Způsoby: vzduchem, v horkých dnech sprchování na zahradě, omývání vodou po odpoledním odpočinku.
- 8.2. Frekvence: ven chodí děti denně, je dbáno na přiměřené oblečení dětí.
- 8.3. Zařazení v denním režimu: v rámci pobytu venku a při hygieně.

8.4. Jiný způsob ozdravných opatření: předplavecký výcvik, škola v přírodě.

III. Stravování

I. Platby:

Stravné se hradí pouze bezhotovostní platbou, a to:

- trvalým příkazem z bankovního účtu
- poštovní poukázkou

Stravné musí být na účtu školy nejpozději do 20. předchozího měsíce. Není-li stravné uhrazeno včas, jsou rodiče upozorněni, že dítě může být vyloučeno ze stravování.

Číslo účtu je 43-9277170257/0100, variabilní symbol je přidělen každému strávníkovi

II. Odhlašování stravy:

Telefonicky, písemně do sešitu u třídy - vše do 8.00. V případě onemocnění dítěte lze první den vyzvednout stravu v čase k tomu určeném (11,30 hod.) u vchodu do kuchyně. Po nemoci je nutné dítě předem přihlásit do 8.00, jinak ten den nemůže být strava vydána.

III. Jídelní lístek

je vyvěšen v šatnách tříd vždy na 1 týden a na webu MŠ (na celý měsíc).

IV. Vedoucí školní jídelny

je přítomna v budově Školy Kavčí hory, K Sídlišti 840.

V. Příprava stravy:

Ve vlastní školní jídelně.

VI. Svačiny:

8.45 hodin a 14.35 hodin, u větších dětí se aktivně zapojují děti.

VII. Obědy:

11.30 –12.00 hodin. děti se obsluhují v mezích možností samy s pomocí učitelek

VIII. Dietní stravování:

Školní jídelna nezabezpečuje vlastní dietní stravování. Na základě žádosti rodičů doložené lékařským potvrzením o nařizené dietě mohou rodiče přinést do školky stravu. Podávání stravy se řídí Pokynem ředitelky školy o dietním stravování v MŠ. Škola nepřebírá zodpovědnost za kvalitu ani hygienickou nezávadnost stravy.

IX. Pitný režim:

9.1. Příprava a doplňování nápojů: Nápoje jsou k dispozici po celý den v barelech a konvicích v kuchýnkách jednotlivých tříd. Jsou podle potřeby doplňovány, stejně tak se průběžně doplňuje čisté nádobí. Pití na zahradu je dováženo v termobarelu, hrnečky dětí jsou v uzavíratelném boxu.

9.2. Druhy nápojů: ovocné a černé čaje, ovocné nápoje.

- 9.3. Způsob obsluhy, manipulace s nádobím: mimo dobu podávání jídla si dítě pití může samostatně natočit z termobarelu, učitelka dětem nabízí pití průběžně v dopoledních i odpoledních hodinách, nádobí se myje v myčce.

Provozní řád zahrady mateřské školy

I. Provozní doba zahrady:

6.30 – 17.00

Na zahradu MŠ není povolen vstup cizím osobám.

Do areálu MŠ je z hygienických a bezpečnostních důvodů zakázáno vodit psy, kočky a jiná zvířata.

Děti se po zahradě MŠ pohybují pouze v doprovodu učitelky MŠ.

Z bezpečnostních důvodů je zakázán pobyt rodičů s dětmi mimo dobu k tomu určenou, tj. pobyt dětí s učitelkami na zahradě MŠ (viz provozní řád – Orientační režim dne).

II. Pohybové aktivity na zahradě MŠ:

1. Pohyb je součástí téměř všech aktivit v průběhu dne. Pohybové aktivity jsou spontánní nebo řízené.
2. Druhy pohybových aktivit: chůze, běh, skok, lezení, zdolávání překážek – vše podle momentálních podmínek a potřeb.
3. Pohybové aktivity na zahradě MŠ jsou provozovány podle orientačního režimu dne, s využitím zahradního vybavení (pravidelné roční revize).
4. Kompenzační prvky: dechová cvičení, klidné a relaxační činnosti.
5. Školní zahrada je oplocena. Kolem celého plotu je vzrostlý živý plot zmírňující hluk a prašnost z okolí.
6. Děti pobývají venku zpravidla 2 hodiny denně (v letních měsících se doba pobytu prodlužuje, v zimních měsících se přizpůsobuje s ohledem na teplotu vzduchu a aktuální smogovou situaci - viz Provozní řád - Orientační režim dne).

III. Údržba zeleně a úklid:

1. Pravidelné sekání trávy se sběrem posečené trávy, pravidelný prořez stromů a keřů, živého plotu.
2. Shrabování a úklid spadaného ovoce, shrabování a úklid listí. Shrabané listí a trávu kompostujeme.

IV. Pískoviště:

1. Zběžnou kontrolu bezpečnosti pískoviště zajišťuje v 8.30 pověřený pracovník.
2. Všechna 4 pískoviště jsou překryta sítí zabraňující padání listí do písku a vstupu zvířat.

3. Stav obrub pískoviště je průběžně kontrolován, po dopoledních i odpoledních hrách je z obrub smetán písek.
4. 4x ročně jsou pískoviště pročištěna dezinfekčním prostředkem zředěným v předepsaném poměru, písek je propařován pomocí černé zahradnické fólie po dobu 4 hodin za teplého slunečného dne (podle potřeby a počasí).
5. 2x ročně je písek v pískovišti překopán, přeházen.

V. Respektování individuálních potřeb dítěte:

1. Dítě může jít kdykoli na WC (k dispozici je zásobník s toaletním papírem, tekuté mýdlo i jednorázové papírové ručníky).
2. Děti mohou využívat prolézačky, houpačky a další zahradní nábytek podle zájmu nebo pokynů učitelky.

VI. Pitný režim dětí na zahradě:

1. Příprava a doplňování nápojů - nápoje jsou k dispozici po celou dobu pobytu venku. Nápoje jsou podle potřeby doplňovány (zajistí učitelky a kuchařky). Pití na zahradu je dováženo v termobarelu.
2. Způsob obsluhy, manipulace s nádobím - dítě si pití může natočit z termobarelu, použité nádoby se ukládá na vyhrazené místo.
3. Děti jsou stále poučovány o bezpečné a vhodné manipulaci s barelem na pití a hrnečky.
4. Pití je dětem nabízeno průběžně v dopoledních i odpoledních hodinách, hrnečky jsou umývány v myčce nádobí.

VII. Otužování:

1. Způsoby: vzduchem, v horkých dnech sprchování na zahradě.
2. Frekvence: ven chodí děti denně, je dbáno na jejich přiměřené oblečení.
3. Zařazení v denním režimu: v rámci pobytu venku a při hygieně.

VIII. Průběžná péče o herní prvky a mobiliář

1. Pravidelně 1x ročně je provedena revize, zjištěné závady jsou okamžitě odstraňovány.
2. Vybavení:
 - pružinové houpačky
 - houpačky kládové
 - zahradní domek
 - pískoviště
 - relaxační lavičky
 - kolotoče
 - skluzavka
 - vláček
 - tunel
 - multifunkční sestava