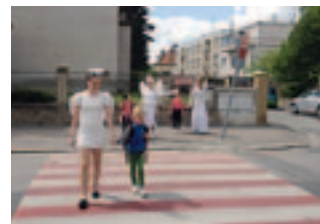


# Škola Kavčí hory je světová

**Škola Kavčí hory oslaví letos 50. narozeniny. Na školu to není zas tak moc, přesto o ní stojí za to psát. Je totiž v řadě směrů výjimečná, navíc se honosí titulem Světová škola. Ale pěkně po pořádku.**



PŘIPRAVILA JANA SCHLINGOVÁ, FOTO ARCHIV ŠKOLY

**J**ak již bylo řečeno, škola vznikla před půl stoletím v době, kdy se postupně budovalo pankrácké sídliště. Stejně jako řada jiných pražských a ve všech v době populačního boomu a podobně také, po jeho skončení, trpěla úbytkem žáků. Jako jedna z mála škol se však sama dala do hledání řešení, programu, který by jí přiliv dětí zaručil. Nalezla jej ve zřízení I. Obecné rodinné školy ve školním roce 1992/1993.

O pět let později, ve školním roce 1998/1999, se pak transformovala na Střední odbornou školu služeb a vývoj završilo připojení blízké mateřské školy v Kaplické ulici. Vznikl tím ojedinelý subjekt výchovně vzdělávací instituce, která integruje děti, žáky a studenty od tří do devatenácti let.

## Co propojení přináší?

Hlavním kladem propojení je plynulý a bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ. Nejde přitom jen o to, že se příliš nemění „parta“ capartů a posléze školáků, že se děti ze známých míst školky nepřesouvají do budovy třeba na jiný konec městské části. Na „Kavkách“ se předškoláci na školu připravují také vzájemnými návštěvami během školního roku a v rámci Přípravky pro budoucí prvňáčky.

Kromě toho škola pořádá četné akce žáků a studentů pro děti z MŠ, mezi ně patří například Pohádková škola či Mi-

kuláš. Holčičky a kluci z mateřinky se se školáky a středoškoláky setkávají i na společné Zahradní slavnosti, oslavě Dne dětí, v některých zájmových kroužcích, při vítání prvňáčků studenty SŠ a rozloučení žáků 1. tříd s maturanty při „posledním zvonění“.

## Čím se odlišujeme a na čem si zakládáme

„Od počátku propojení obou subjektů škola trpělivě a systematicky vytváří specifický genius loci – týmový duch a vstřícnou, přátelskou atmosféru projevující se nejenom ve vztazích mezi žáky navzájem či mezi žáky a pedagogy, ale mimo jiné i doširoka rozevřenou náručí výchovně vzdělávacího procesu naší školy, která rozvíjí a podporuje schopnosti žáků a studentů talentovaných a nadaných, ale poskytují šanci vyniknout a uplatnit se i průměrným či těm, kteří jinde neuspějí,“ charakterizuje školu ředitelka Helena Pondělíčková.

Mezi další zajímavosti patří například to, že škola funguje již řadu let jako Fakultní škola, zejména pro studenty Pedagogické fakulty, Teologické fakulty a Filozofické fakulty UK Praha. A nelze nezpomenout na pěvecký sbor Prážata a Resonance, který zde začal působit v roce 2002 a jenž kromě domácích koncertů organizuje i zahraniční turné a pravidelně pořádá zimní a letní pěvecká soustředění. Oceněním Světová škola se v současné době pyšní pade-

sát šest českých mateřských, základních a středních škol a téměř dvě stovky dalších škol z Evropy. Jednou z tuzemských oceněných je i škola Kavčí hory. Koncept Světové školy se v ČR rozvíjí od roku 2006 díky stejnojmennému mezinárodnímu projektu, do kterého se zapojila společnost Člověk v tísni, o. p. s. Jak lze certifikát získat? To vysvětluje Kateřina Měšťánková – koordinátor pro Světovou školu.

„Naše škola se již v roce 2014 stala Světovou školou, jde o titul, který v České republice přiděluje Člověk v tísni. Celý projekt je založen na tom, že školy intenzivně zapojují témata globálního rozvojového vzdělávání do výuky. Školy, kterým se to daří, se mohou pokusit obhájit svou práci na veřejné prezentaci, kterou si připraví studenti školy. Pokud svůj školní projekt v oblasti globálního rozvojového vzdělávání obhájí, dostane škola titul, který musí každé dva roky znovu obhajovat.“

Od září 2015 probíhá další ročník programu Světová škola. A „Kavky“ se do něj samozřejmě zapojily. Prestižní ocenění, které má záštitu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a záštitu Ministerstva zahraničních věcí ČR, chtějí obhájit.

„Téma naší školy v projektu jsou Dětská práva. Téma jsme rozšířili o mezinárodní kontext. Navázali jsme spolupráci s dětským domovem a školou v Nairobi. Naše děti z MŠ, ZŠ i SOŠ

začínají s dopisovou komunikací nejen o problematice dětských práv. Připravujeme také ve spolupráci s naším partnerem sbírku hraček a oblečení. Vzkaz na stránkách školy je pro naše partnery ve svahilštině. Jinak komunikujeme anglicky, chystáme se přeložit pro partnery naše webovky do angličtiny,“ vysvětlila Kateřina Měšťánková i zvláštní poselství, které se objevuje v internetových stránkách školy.

## Solidarita tu není jen slovo

Vstup do projektu v případě Školy Kavčí hory je vlastně logickým vyústěním celkového ladění atmosféry školy, které se zaměřuje na kladné a cílevědomé pěstování pocitů solidarity s lidmi postiženými či sociálně slabými.

Zejména studenti oboru vzdělávání, sociální činnost se zúčastňují různých humanitárních akcí (Světový den boje proti AIDS, Květinový den, sbírková akce nadace Plaváček, sbírka Světluška, sbírka nadace Rozum a cit atd.).

K pravidelným a tradičním akcím patří na střední škole i zahraniční poznávací zájezdy organizované podle přání a zájmů studentů. Cyklicky se opakují zejména návštěvy Vídně, Paříže, Říma či Osvětimi.

A co říci závěrem? Snad jen přání další úspěšné padesátky a možná i více podobných škol, kde spolupráce a solidarita nejsou jen prázdná slova.