

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, K Sídlišti 840, Praha 4, 140 00

Mateřská škola se nachází v ulici Kaplická 841, 140 00 Praha 4

Ředitelka školy: Mgr. Helena Pondělíčková

Zřizovatel: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4

E-mail: mskaplicka@ksidlisti.cz

Internetové stránky: www.ksidlisti.cz

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávací činnost v mateřské škole zajišťuje osm učitelek, které mají odbornou kvalifikaci v oboru předškolní pedagogika.

Personální otázce je věnována velká pozornost, v dlouhodobě stabilním pedagogickém sboru došlo k minimálním změnám.

Zaměstnanci	Celkem – fyzické osoby
Pedagogové	8
Provozní MŠ	3
Provozní ŠJ	3

3. Vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Mateřská škola působí jako odloučené pracoviště základní a střední školy. Všechny tyto části tvoří dohromady dobře fungující subjekt Školy Kavčí hory – příspěvkové organizace.

Kapacita mateřské školy je dle výjimky zřizovatele školy 112 dětí ve čtyřech třídách.

Subjekt Škola Kavčí hory je fakultní školou Pedagogické, Filozofické a Teologické fakulty UK Praha.

V mateřské škole pracujeme podle ŠVP pro předškolní vzdělávání s názvem: „**Jaro, léto, podzim, zima ve školce je prostě prima**“.

Cílem naší školy je vytvářet dětem podnětné a motivující prostředí pro zdravý tělesný a duševní rozvoj, pro radostné prožívání dětství, pro výchovu k ochraně zdraví, přírody a životního prostředí. Vycházíme z poznatků moderní pedagogiky a psychologie předškolního věku a snažíme se přiblížit prostředím, metodami a výchovně vzdělávací činností současné rodině.

Ve výchově a vzdělávání se přizpůsobujeme individuálním vývojovým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Snažíme se poskytnout každému dítěti určitou volnost, podporovat jeho individualitu a respektovat každé dítě jako jedince. Zároveň však dbáme na vytváření společných pravidel a režimu, psychohygienické zásady, životosprávu, společné vytvoření a dodržování určitých hranic a stereotypů, jež jsou potřebné pro to, aby se dítě cítilo jisté a v bezpečí.

Snažíme se o co nejpřirozenější zapojení dítěte do kolektivu, o dobrou komunikaci mezi dětmi samotnými a mezi dítětem a dospělým.

4. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

Škola nemá internátní provoz.

5. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2015	8	8	0

6. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2015	2	0	4	2	0

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v rámci systému DVPP.

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah - hodiny
Konference o výchově a vzdělávání	1	6
Aktuální otázky předškolního vzdělávání	1	6
Připravenost na školu, metody práce s předškolními dětmi před, během a po zápisu	1	5
Metoda Hejného v mateřských školách	1	5
Předadaptační proces v mateřské škole	1	5
Dítě s PAS v mateřské škole	1	6
Prevence úrazů u dětí v mateřských školách	1	5
Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních a mateřských škol	1	4
InspIS ŠVP-modul pro práci se ŠVP	1	8

8. Zápisy do MŠ pro školní rok 2016/2017

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
Počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	59	59	0	36	36	0	
							36

Mateřská škola vydala 66 přihlášek, skutečný zájem o přijetí projevilo odevzdáním přihlášky 59 uchazečů, z nichž kritéria pro přijetí splňovalo 41 dětí. Mateřská škola z kapacitních důvodů mohla přijmout 36 dětí, nepřijaté děti se podařilo umístit do mateřských škol s volnou kapacitou. 18 dětí nesplnilo základní kritérium dosažení 3 let věku do 31. 8. 2016.

9. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

Mateřská škola využívá Centra poradenských služeb při základní škole, jejíž je součástí. Spolupráce probíhá formou konzultací, následů odborníka přímo ve třídě na žádost rodičů či doporučení mateřské školy.

Poradenské služby v Centru poradenských služeb při základní škole Kavčí hory využívají rodiče s dětmi ke konzultacím. K dispozici je školní psychologka, metodička prevence, speciální pedagožka nebo koordinátorka pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. Dále spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

Vzhledem k tomu, že psychologka z této poradny má pravidelné konzultační hodiny v Centru poradenských služeb při škole Kavčí hory, je spolupráce efektivní a rychlá.

Využíváme i speciálně pedagogického centra při mateřské škole Horáčkova, které je v blízkosti naší školy.

Respektujeme možnost a přání rodičů vybrat si jakékoliv poradenské centrum a nebráníme se aktivní spolupráci s odborníky z jiných pracovišť, kteří mohou být nápomocni při výchově a vzdělávání dětí v naší mateřské škole.

Ve školním roce 2015/16 jsme pokračovali ve spolupráci s klinickou logopedkou.

Ve všech třídách proběhla logopedická depistáž a následná celoroční péče spočívala ve formě pravidelných konzultací v místě mateřské školy.

Akce ve spolupráci s PPP, SPC a dalšími odborníky:

- pravidelné návštěvy psychologky v mateřské škole
- třídní schůzka rodičů předškoláků s besedou zaměřenou na školní zralost a úspěšný vstup do základní školy
- preventivní vyšetření zraku „Dívají se na nás správně“
- přednáška klinické logopedky
- logopedická depistáž
- logopedické konzultace
- spolupráce s pedagogy 1. stupně v rámci pravidelného „zvykání na školu“

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Při mateřské škole funguje velmi dobře Klub rodičů. Vstřícná spolupráce se projeví především při organizaci společných akcí, zajištění kulturních programů a divadelních představení pro děti.

Rodiče do školy pravidelně zveme, mají možnost se aktivně zapojit do projektových činností. Snažíme se reagovat na jejich podněty a připomínky. Získáváme zpětnou vazbu, na kterou ihned reagujeme, a proto se nám daří vytvářet příjemné rodinné klima školy.

Respektujeme úlohu rodičů, zachováváme důvěrnost, mluvíme s rodiči o běžných i mimořádných situacích týkajících se jejich dítěte, nabízíme aktivity pro zapojení celé rodiny a zároveň respektujeme způsob spolupráce, která je pro rodinu přijatelná.

Vzhledem k tomu, že je mateřská škola součástí Školy Kavčí hory, využíváme pro zpestření výchovně vzdělávacího programu tělocvičny, odborné učebny i školní hřiště.

V rámci praxe studentů ze střední školy pořádáme pravidelné projektové dny.

Společné akce:

- Na kole bezpečně
- Zimní olympiáda
- Sněhuláci pro Afriku
- Běh pro Afriku
- Výročí školy 50. let
- Návštěva v první třídě
- Rozloučení s předškoláky
- Lampionový průvod
- Vánoční dílnička se studenty střední školy

V rámci dopoledního výchovně vzdělávacího programu jsme se zúčastnili s dětmi nejstarší věkové skupiny akcí, které tradičně pořádá Městská část Praha 4 v parku Pankrác.

- Rozloučení s létem
- Oslava Dne Země
- Prezentace složek záchranného systému
- Oslava mezinárodního dne dětí

S dětmi z fotbalového kroužku jsme reprezentovali školu při turnaji předškoláků na ZŠ Bítovská. Děti z tanečního kroužku pravidelně vystupují na veřejných akcích pořádaných školou.

V rámci environmentální výchovy sbíráme plastová víčka, staré baterie, papír, kompostujeme a třídíme odpad.

Ve školním roce 2015/16 jsme se zapojili do soutěží s environmentální tematikou, které pořádala MČ-P4. V soutěži o nejkrásnější záhonek jsme získali **první místo** a v soutěži o zpracování písemného projektu kompostování **druhé místo**.

Ve spolupráci s Klubem rodičů proběhlo několik tradičních i nových akcí, na které zveme veřejnost, současné i bývalé absolventy naší mateřské školy, jejich rodiče i prarodiče.

Společné akce:

- Není klíček jako klíček
- Nejkrásnější záhonek
- Listopadkový den

- Drakiáda
- Dýňování
- Pokusy s kompostem
- Vánoční trhy
- Oslava dne dětí
- Rozkvetlá zahrada
- Rozsvěcení vánočního stromu
- Oslava svátků a tradic
- Rozloučení s předškoláky
- Cvičíme pro zdraví a radost
- Štrůdlíada

Mateřská škola se zapojila i do dalších aktivit, ke kterým patří například pravidelná spolupráce s policií, sběr druhotných surovin, spolupráce s ekocentry či sběrným dvorem.

Spolupráce s ostatními partnery:

- Městská policie a Policie české republiky - preventivní programy
- Hasiči
- Společnost Asekol - sběr vysloužilých elektrospotřebičů do sběrného dvora Durychova
- Společnost Ecobat - sběr baterií
- Společnost Lesy hl. m. Prahy- spolupráce při výsadbě stromků a keřů, výřez a průklest zeleně
- Ekocentrum Koniklec-výukové programy
- Společnost Ornita- vyvěšení budek na školní zahradě, program „Dravci“
- Společnost Ekolínek „Kdo je šikula, šetří přírodu“
- ZUŠ Lounských- ukázka z nabídky zájmových aktivit.
- Integrované centrum pro Prahu 4

11.Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Seznamování s angličtinou probíhá v naší mateřské škole celoročně v odpoledních hodinách formou kroužku a je za úplatu. Rodilý mluvčí z jazykové agentury Wattsenglish seznamuje děti s cizím jazykem formou zábavných her, cvičení a hudebně pohybových aktivit.

Rodiče mají možnost sledovat výuku v ukázkových hodinách.

O kroužek angličtiny je stále zájem.

12.Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Ve školním roce 2015/16 jsme v naší škole vzdělávali děti ze Slovenska, Vietnamu, Mongolska, Uzbekistánu, Ukrajiny, Bulharska, Makedonie a Ruska.

Stále častěji se stává, že děti při nástupu do mateřské školy nekomunikují v českém jazyce vůbec. Proto považujeme za důležité zejména zvládnutí adaptačního období, kdy se snažíme vytvořit dětem prostředí, kde mohou rozvíjet řeč a cvičit schopnosti a dovednosti, které jim umožní dále rozvíjet komunikační schopnosti. Nabízíme dětem nejprve aktivity, které

nevyžadují slovní doprovod. Jsou to konstruktivní a grafické činnosti, smyslové hry, při kterých se dá využít obrazový materiál, hudební a hudebně pohybové činnosti. Necháváme dětem volný prostor pro zapojení do činností a často je ponecháváme pouze v roli pozorovatele, než se pozvolna osmělí.

Dá se říci, že děti cizích národností se začleňují do kolektivu bez větších problémů i přes počáteční jazykovou bariéru.

S rodiči cizinců je dobrá spolupráce, potíže bývají pouze s vyplňováním tiskopisů a vysvětlováním organizačních záležitostí a změn v režimu školy, na které je nutno reagovat.

Rodičům doporučujeme konzultaci v Poradenském centru ve škole Kavčí hory, kde je k dispozici koordinátor pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, a návštěvu Integračního centra, které je v blízkosti mateřské školy ve Hvězdově ulici, se kterým naše škola spolupracuje.

Se vzděláváním cizinců nemáme větší problémy.

Bulharsko	1
Vietnam	1
Slovensko	1
Uzbekistán	1
Mongolsko	1
Vietnam	1
Ukrajina	2
Makedonie	1
Rusko	1

13.Environmentální výchova

Environmentální výchova se prolíná naším školním vzdělávacím programem jako průřezové téma.

Smyslem našeho působení je seznámit děti s podmínkami, ve kterých žijí, a vést je k zodpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí.

V rámci výchovně vzdělávacího programu probíhají po celý školní rok aktivity, při kterých děti pečují o prostředí v mateřské škole nejen ve třídách, ale i na školní zahradě a v blízkém okolí.

Projekty v rámci EVVO:

- Rozloučení s létem
- Krmení ptactva
- Ukázka dravců
- Prázdninová mozaika
- Den Země
- Evropský týden mobility
- Ozdravný pobyt
- Rozkvetlá zahrada
- Pokusy s kompostem
- Odemykání a zamykání zahrady
- Rychlení semen
- Prezentace složek záchranného systému
- Ovocný den
- Zeleninový den

- Týden bez cukru a sladkostí
- Máme rádi vitamíny
- Sběr starého pečiva
- Není klíček jako klíček
- Lamy v MŠ
- Broučkování
- Bylinková zahrádka

K realizaci projektů využíváme školní zahradu, kde společně s rodiči pečujeme o okrasný a bylinkový záhonek.

Dále kompostujeme, třídíme odpad, sbíráme plastová víčka, spolupracujeme s firmou Lesy hl. m. Prahy. Jsme registrováni v síti škol zabývajících se environmentální výchovou Mrkvička.

Získali jsme první místo v soutěži „O nejkrásnější záhonek v areálu mateřské školy“ a ocenění za druhé místo za písemné zpracování kompostovacího procesu. Obě soutěže pravidelně vyhlašuje Městská část Praha 4.

14. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v naší mateřské škole také průřezovým tématem.

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu přirozeně a nenásilnou formou podporujeme u dětí chápání okolního světa, motivujeme děti k aktivnímu poznávání a objevování neznámého a snažíme se, aby v rámci možností porozuměli věcem a jevům kolem sebe.

Důraz klademe na hodnoty, na nichž je založena především naše společnost -nedotknutelnost lidských práv, individuální svoboda, rovnost lidí, soucítění a solidarita s ohroženými, péče o druhé a ohled na ně.

Adaptaci dětí jiných národností řešíme individuálně podle věku, schopností a jazykové bariéry. Využíváme překladatele, nebo spolupracujeme se staršími sourozenci, kteří již zvládli překonat jazykovou bariéru, častěji lépe než rodiče. V tomto směru využíváme spolupráce s integračním centrem a školním poradcem pro cizince v Centru poradenských služeb při škole Kavčí hory.

V průběhu vzdělávání mají děti možnost seznámit se s odlišnostmi, tradicemi a zvyklostmi jiných národů konkrétně. Společně při oslavě svátků, narozenin, ochutnávání tradičního jídla, poslechu národní hudby jsou děti přirozeným způsobem součástí jiné kultury.

Vzhledem k tomu, že děti v předškolním věku netrpí předsudky ani nejsou zatíženy negativními společenskými jevy, přijímají děti cizích národností bez problémů a navazují s nimi přátelství.

V rámci spolupráce s rodiči pořádáme mezinárodní dny. Ve školním výchovně vzdělávacím procesu se multikulturní výchova objevuje pravidelně při běžných činnostech.

V rámci zpestření školního výchovně vzdělávacího procesu zařazujeme **projektové dny**:

- Koho držím za ruku
- Má barva pleti
- Všichni jsme stejní
- Město, místo kde žiju
- Cestujeme letem světem
- Kdo je můj kamarád
- Dnes máš narozeniny
- Zveme tě na hostinu

15. Prevence rizikového chování - údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Mateřská škola má zpracovaný podrobný preventivní program, který je součástí školního výchovně vzdělávacího programu.

Průběžně působíme na děti tak, aby s ohledem na věk získaly povědomí o nežádoucím chování a jeho vlivu na lidský organismus. Vzhledem k tomu, že specifikem předškolního vzdělávání je prožitkové učení, volíme vhodné formy seznamování s rizikem, jako je hraní sociálních rolí, nácvik sociálních dovedností ve skupině, rozhovory a kognitivní činnosti. Při realizaci programu jsme spolupracovali s organizací PROSPE (Program specifické protidrogové prevence).

Naším cílem je, aby děti dokázaly v předškolním období rizikové chování a patologické jevy alespoň částečně rozpoznat, nevyhledávaly je a dokázaly včas vyhledat pomoc dospělého.

Do výchovně vzdělávacích činností zařazujeme aktivity, které vedou k osvojení si základních pravidel bezpečného soužití v rodině, kolektivu i ve společnosti.

Do výchovně vzdělávacích činností jsme v rámci dopoledního programu zařadili v jednotlivých třídách bloky zaměřené na pravidla při setkání s cizím člověkem, nalezení nebezpečného předmětu, setkání s volně pobíhajícím zvířetem a prohloubení znalostí o dopravní bezpečnosti.

Projektová činnost:

- Pečujeme o své zdraví
- Učíme se relaxovat
- Zdravá strava a dobrá nálada
- Rád ti pomůžu
- Dávám si na sebe pozor
- Víím, na koho se obrátit
- Co se stane když....

Za velmi důležitou považujeme i prevenci před dětskými úrazy.

Pedagogové přiměřenou formou poučují děti průběžně před každou činností o bezpečném chování a vysvětlují možná rizika.

Dbáme, aby vnitřní i venkovní prostředí mateřské školy bylo bezpečné. Samozřejmostí jsou pravidelné revize zahradních prvků na školním pozemku, nábytku, hraček a pomůcek.

Smysluplně využitý volný čas považujeme také za prevenci, proto nabízíme dětem i jejich rodičům možnosti, jak trávit volný čas formou **kroužků a nadstandartních aktivit**:

- Zvykání na školu
- Zvykání na školku
- Preventivní programy
- Tanečně pohybový kroužek
- Výtvarný kroužek
- Fotbalový kroužek
- Angličtina
- In- line bruslení

Projektová činnost:

- Mami, tati, pojď si se mnou hrát
- Zvu tě na oslavu
- Jedeme na výlet
- Zavři oči a poslouvej

16. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola je zapojena do mezinárodního projektu agentury Czech Holidays, která umožňuje studentům předškolní pedagogiky ze zahraničí stáže ve školských zařízeních ČR. Pravidelně nás v rámci tohoto projektu navštěvují skupiny studentů, které mají možnost seznámit se s prostředím naší mateřské školy, výchovně vzdělávacím procesem a školním vzdělávacím programem. Ve školním roce 2015/16 proběhla opět stáž studentů předškolní pedagogiky z Německa a Kazachstánu.

Spolupracujeme se střední školou v rámci projektu „Světová škola“. V letošním roce jsme s dětmi kreslili obrázky, které se podařilo odeslat do dětského domova v Nairobi. Studentky ze střední školy uspořádaly pro děti besedu na toto téma.

V rámci oslav 50. let výročí školy se děti z mateřské školy společně s rodiči zúčastnili charitativního běhu pořádaného na podporu studenta z Nairobi „Běh pro Petera“.

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mateřská škola nevyužila finančních prostředků z jiných zdrojů k realizaci školních projektů.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/16 ve škole neproběhla inspekce.

19. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

Stručné shrnutí:

Škola Kavčí hory jako jeden právní subjekt (Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb) hospodařila v roce 2015 s dotací 5 963 000 Kč. Z těchto prostředků byl zabezpečen plynulý provoz školy.

V oblasti nákladů došlo ve srovnání s předchozím rokem z úsporných důvodů k jejich snižování ve všech oblastech spotřeby materiálu.

Největší podíl tvořily náklady na spotřebu energií a materiálu na opravy, dalšími významnými položkami jsou pravidelně prováděné revize za účelem zajištění bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy.

Pro podporu zkvalitnění výuky byly zakoupeny nové počítače, tablety, fotoaparáty Canon s příslušenstvím, PC Apple iPad, dataprojektor NEC a interaktivní tabule ActivBoard, které může při organizaci přípravy využít i MŠ.

Server byl vybaven síťovým datovým úložištěm NAS disk a klimatizační jednotkou.

V souladu s hygienickými normami byly vyměněny stoly v mateřské škole. Na venkovní terasu školy byly zakoupeny stoly s lavicemi a na zahradu altán Klasik a venkovní herní prvek včetně nové dopadové plochy na zahradu do MŠ.

Z prostředků rozpočtu školy byly pro zajištění bezpečnosti a ochrany majetku provedeny menší i nákladnější opravy – opravy vchodových dveří, výměna elektromagnetů dveří a obnovení zabezpečení.

Průběžně byly opravovány stěny a malby ve třídách, na chodbách, v prostoru šaten i sociálních zařízení. V souladu s hygienickými předpisy byly malovány prostory školních kuchyní.

Ve školní jídelně došlo ke zhodnocení výdejních terminálů dokoupením objednávacího boxu ALTRO. Dokoupen byl nový výrobek chlazených nápojů. Pro zlepšení prostředí u mycích

strojů byla zakoupena a instalována vzduchotechnika. Zakoupily se též šatní skříně, pračka a sušička prádla.

Pro údržbu pozemků byla pořízena nová ruční sekačka.

Tržby za vlastní výkony školy jsou tvořeny především příjmy spojenými s poplatky strážníků ve školní jídelně, platbami za zájmovou činnost, mateřskou školu a školní družinu.

Za rok 2015 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku – hospodářský výsledek ve výši 270 691 Kč je tvořen v doplňkové činnosti.

Doplňková činnost školy spočívá zejména v pronájmu části prostor školy (tříd, tělocvičen, školní jídelny) v době mimo vyučování, dále v provozování školního bufetu a pořádání akcí v souladu se zřizovací listinou především v oblasti mimoškolní výchovy a vzdělávání.

Škola dodržela závazné ukazatele prostředky na platy, limit zaměstnanců. Závazné ukazatele nebyly překročeny. Prostředky na platy byly navýšeny o částku účelových dotací a byly plně vyčerpány.

Peněžní fondy organizace jsou v plné výši pokryty finančními prostředky na bankovních účtech.

Prostředky rezervního a investičního fondu jsou uloženy na běžném účtu spolu s provozními prostředky a v účetní evidenci analyticky odděleny. Rezervní fond je tvořen převážně prostředky doplňkové činnosti. Fond reprodukce majetku byl tvořen odpisy HIM podle odpisového plánu.

Do fondu odměn byla převedena část zlepšeného hospodářského výsledku.

Prostředky FKSP jsou vedeny na samostatném bankovním účtu.

K 31.12.2015 byla provedena řádná inventarizace majetku, závazků a pohledávek. Byl navržen majetek k vyřazení a likvidační komisí byla provedena likvidace zastaralého, neopravitelného a nefunkčního majetku. Žádné inventarizační rozdíly nebyly shledány.

Škola nemá žádné pohledávky a závazky.

V roce 2015 proběhly ve škole tyto vnější kontroly:

- Kontrola MČ Praha 4 - dohlídka ve školní jídelně (24.03.2015) – nebyly zjištěny žádné nedostatky, výživové normy jsou plněny dle vyhlášky č. 107/2005 bez závad. Bylo konstatováno, že plnění výživových norem je na výborné úrovni.
- Tematická kontrola Hasičského záchranného sboru hl.m. Prahy – dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně, požární bezpečnost a výkon státního požárního dozoru (24.11.2015) – nebyly shledány závady.

Žádná nápravná opatření nebyla škole stanovena.

Podrobné rozbory lze vysledovat v tabulkách a komentáři ve Výroční zprávě o hospodaření školy.

20. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Mateřská škola je součástí školy Kavčí hory, kde pracuje odborová organizace. Individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti smluvních stran,

upravuje kolektivní smlouva. S odbory je projednávána nejen personální politika a péče o zaměstnance celkově, ale také oblast bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců.

Mateřská škola spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání s různými partnery, patří mezi ně především zřizovatel školy – Městská část Praha 4, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4, Speciální pedagogické centrum Horáčkova.

Spolupráce s ostatními partnery je podrobně popsána v bodě 12.

21. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

22. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Mateřská škola funguje jako odloučené pracoviště školy Kavčí hory. Tímto spojením se otevírá řada možností a příležitostí, které využíváme k naplňování cílů školního výchovně vzdělávacího programu.

Naším mottem je „S úsměvem, pohybem a zdravou stravou vkročíme do života správnou nohou“. Od školního roku 2015/16 jsme se zaměřili holistickým způsobem na zdravý životní styl. Ve školním výchovně vzdělávacím programu umožňujeme dětem získávat kompetence, které vedou k přirozenému dodržování zdravého životního stylu. Svoje místo zde má dostatečný pohyb, pestrý jídelníček (s omezeným množstvím soli, nezdravých tuků, minimálním množstvím rafinovaných cukrů), dostatek spánku a relaxace, pitný režim (kde základem je čistá voda). Naším cílem je, aby si děti osvojily tyto návyky, které jsou nepostradatelné pro udržení pevného zdraví a duševní pohody.

Program v jednotlivých třídách je přizpůsoben individuálním věkovým zvláštnostem a zaměřen na rozvoj osobnostních schopností a dovedností jednotlivců tak, aby při odchodu do základní školy byly děti připraveny fyzicky, sociálně, citově i rozumově na roli školáka.

Preferujeme prožitkové učení a skupinové činnosti, při kterých je dětem nabízeno dostatečné množství podnětů pro získávání nových vědomostí, zkušeností a informací. Ve spolupráci s rodiči vytváříme podnětné, motivující a laskavé prostředí, kde je možné prožívat radostné a bezstarostné dětství.

Konkrétní nabídku vzdělávacích činností zpracovávají třídní učitelky v třídních programech. U mladších dětí se zaměřujeme na adaptační období a bezproblémový přechod z rodinného prostředí. Prostřednictvím tzv. „Zvykání na školku“ se děti seznamují s mateřskou školou. Mají možnost trávit čas v mateřské škole s rodiči. Také považujeme za stěžejní individuální komunikaci s jednotlivými rodiči. Pořádáme informativní schůzku pro rodiče nově přijatých dětí a „Den otevřených dveří“, těsně před nástupem do mateřské školy. Děti i rodiče mají možnost seznámit se již s konkrétními učitelkami a prostorami třídy.

U nejstarší věkové skupiny je program zacílen na bezproblémový vstup do první třídy. Vzdělávací nabídka je intenzivně zaměřena na rozvoj základních lokomočních pohybů, jemné i hrubé motoriky, činnosti předcházející čtení a psaní, orientaci v číselné řadě, matematiku metodou Hejného, orientaci v prostoru, koordinaci všech smyslů. Děti mají možnost pracovat s interaktivní tabulí, která je součástí vybavení předškolní třídy.

Pravidelné „Zvykání na školu“, které vedou zkušené učitelky z prvních tříd, umožní dětem seznámit se s prostředím základní školy a usnadnit jim tak vstup do prvního ročníku. Nabídku výchovně vzdělávacích činností zpestřujeme návštěvami základní školy, kde využíváme multifunkčních a počítačových učeben, tělocvičen i atletického hřiště.

Pro zpestření vzdělávací nabídky nabízíme zájmové aktivity a kroužky, pravidelná divadelní představení, společné akce organizované ve spolupráci s klubem rodičů.

Nejstarší věková skupina vyjíždí pravidelně v jarních měsících na ozdravný pobyt do hor.

Činnost mateřské školy prezentujeme na internetových stránkách, kde pravidelně informujeme rodiče o dění v jednotlivých třídách, plnění školního výchovně vzdělávacího programu a akcích pořádaných školou.

Škola Kavčí hory -
Mateřská škola, Základní škola a
Střední odborná škola služeb
140 00 Praha 4, K Sídlíšti 840
IČ: 48134023
Tel./fax: 241 090 230/35 (3)

V Praze dne 30. 9. 2016