



ŠKOLA
KAVČÍ HORY

Mateřská škola, Základní škola
a Střední odborná škola služeb

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok
2016/2017

Zpráva obsahuje část: Mateřská škola

V Praze dne 27. 9. 2017

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: **2. 9. 2017**
Č. j.: A/0796/2017

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb,
K Sídlíšti 840, Praha 4, 140 00

Mateřská škola se nachází v ulici Kaplická 841, 140 00 Praha 4

Ředitelka školy: Mgr. Helena Pondělíčková

Zřizovatel: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4

E-mail: mskaplicka@seznam.cz

Internetové stránky: www.ksidlisti.cz

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávací činnost v mateřské škole zajišťuje osm učitelek a jedna asistentka pedagoga. Všechny učitelky mají odbornou kvalifikaci v oboru předškolní pedagogika.

Personální otázce je věnována velká pozornost, v dlouhodobě stabilním pedagogickém sboru došlo k minimálním změnám.

Zaměstnanci	Celkem – fyzické osoby
Pedagogové	9
Provozní MŠ	3
Provozní ŠJ	3

3. Vzdelávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Mateřská škola funguje jako odloučené pracoviště základní a střední školy. Všechny tyto části tvoří dohromady fungující subjekt Školy Kavčí hory – příspěvkové organizace.

Kapacita mateřské školy je dle výjimky zřizovatele školy 112 dětí ve čtyřech třídách.

Subjekt Škola Kavčí hory je fakultní školou Pedagogické, Filozofické a Teologické fakulty UK Praha.

V mateřské škole pracujeme podle ŠVP pro předškolní vzdělávání s názvem:

„Jaro, léto, podzim, zima ve školce je prostě prima“

Naším mottem je:

„S úsměvem a zdravou stravou vkročíme do života pravou nohou“

Ve školním roce 2016/17 jsme se ještě více zaměřili na zdravý životní styl a pohyb jako přirozenou součást života. Do výchovně vzdělávací činnosti jsme také zařadili projekty se zaměřením na polytechnickou výchovu, čtenářskou gramotnost, multikulturní a environmentální výchovu.

Cílem naší školy je vytvářet dětem podnětné a motivující prostředí pro zdravý tělesný a duševní rozvoj, pro radostné prožívání dětství, pro výchovu k ochraně zdraví, přírody a životního prostředí. Vycházíme z poznatků moderní pedagogiky a psychologie předškolního věku a snažíme se přiblížit prostředím, metodami a výchovně vzdělávací činností současné rodině.

Ve výchově a vzdělávání se přizpůsobujeme individuálním vývojovým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Snažíme se poskytnout každému dítěti určitou volnost,

podporovat jeho individualitu a respektovat každé dítě jako jedince. Zároveň však dbáme na vytváření společných pravidel a režimu, psychohygienické zásady, životosprávu, společné vytvoření a dodržování určitých hranic a stereotypů, jež jsou potřebné pro to, aby se dítě cítilo jisté a v bezpečí.

Snažíme se o co nejpřirozenější zapojení dítěte do kolektivu, o dobrou komunikaci mezi dětmi samotnými, dítětem a pedagogem a pedagogem a rodičem.

4. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

Škola nemá internátní provoz.

5. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

Jedná se o osm kvalifikovaných učitelek a jednu asistentku pedagoga.

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	9	9	0

6. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	2	0	4	3	0

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v rámci systému DVPP.

Ve školním roce 2016/17 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na problematiku nové legislativy, problematiku metodickou, komunikaci s rodiči, environmentální a multikulturní výchovu.

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah - hodiny
Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	1	6
Školní řád – jedin(eč)ná ochrana ředitelky MŠ	1	6
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP PV	1	6
MŠ ve světle nové legislativy	1	7
Jak pěstovat spolupráci rodičů a školy	1	4
Dítě s OŠD v běžné mateřské škole	1	5

Adaptační obtíže a začlenění dítěte v MŠ aneb aby se start podařil	1	8
Jak předcházet poruchám učení v předškolním věku	1	6
Školka hrou v praxi	1	3,5
Environmentální výchova v MŠ	1	5
Interkulturní komunikace, principy práce pedagogů s dětmi s OMJ v MŠ	1	6
Úvod do začleňování dětí s OMJ v MŠ	1	8

8. Zápisy do MŠ pro školní rok 2017/2018

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
Počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	59	59	0	29	29	0	29

Mateřská škola vydala 66 přihlášek, skutečný zájem o přijetí do mateřské školy projevilo odevzdáním přihlášky 59 uchazečů, z nichž kritéria pro přijetí splňovalo 41 dětí. Mateřská škola z kapacitních důvodů mohla přijmout 29 dětí, nepřijaté děti se podařilo umístit do mateřských škol s volnou kapacitou. 18 dětí nesplnilo základní kritérium dosažení 3 let věku do 31. 8. 2017.

9. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

Mateřská škola využívá možností a služeb Centra poradenských služeb při základní škole, jejíž je součástí.

Spolupráce probíhá formou konzultací, náslechů odborníka přímo ve třídě na žádost rodičů či doporučení mateřské školy.

Poradenské služby v Centru poradenských služeb při škole Kavčí hory využívají rodiče s dětmi ke konzultacím. K dispozici je psycholog, preventista, výchovná poradkyně, speciální pedagog i metodik práce pro děti a žáky s odlišným mateřským jazykem.

Dále spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

Vzhledem k tomu, že psycholožka z této poradny má pravidelné konzultační hodiny v Centru poradenských služeb při škole Kavčí hory, je spolupráce efektivní a rychlá.

Využíváme i speciálně pedagogického centra při mateřské škole Horáčkova, které je v blízkosti naší školy.

Respektujeme možnost a přání rodičů vybrat si jakékoliv poradenské centrum a nebráníme se aktivní spolupráci s odborníky z jiných pracovišť, kteří mohou být nápomocni při výchově a vzdělávání dětí v naší mateřské škole.

Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2016/17 vzdělávala naše mateřská škola dítě se speciálními vzdělávacími potřebami navázali jsme úzkou spolupráci s SPC Vertikála při ZŠS a PŠ Rooseveltova.

Pokračovali jsme ve spolupráci s klinickou logopedkou.

Ve všech třídách proběhla logopedická depistáž a následná celoroční péče spočívala ve formě pravidelných konzultací v místě mateřské školy. Rodiče těchto pravidelných konzultací využívají. Oceňují především, že nemusí s dětmi dojíždět do vzdálenější logopedických poraden.

Akce ve spolupráci s PPP, SPC a dalšími odborníky:

- pravidelné návštěvy psychologů v mateřské škole
- třídní schůzka rodičů předškoláků s besedou zaměřenou na školní zralost a úspěšný vstup do základní školy
- přednáška klinické logopedky
- logopedická depistáž
- logopedické konzultace
- spolupráce s pedagogy 1. stupně v rámci pravidelného „zvykání na školu“

10.Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Velmi dobře při mateřské škole funguje zapsaný spolek Klub rodičů. Vstřícná spolupráce se projeví především při organizaci společných akcí, zajištění kulturních programů a divadelních představení pro děti.

Rodiče do školy pravidelně zveme, mají možnost se aktivně zapojit do projektových činností. Snažíme se reagovat na jejich podněty a připomínky. Získáváme zpětnou vazbu, na kterou ihned reagujeme, a proto se nám daří vytvářet příjemné rodinné klima školy.

Respektujeme úlohu rodičů, zachováváme důvěrnost, mluvíme s rodiči o běžných i mimořádných situacích týkajících se jejich dítěte, nabízíme aktivity pro zapojení celé rodiny a zároveň respektujeme způsob spolupráce, která je pro rodinu přijatelná.

Akce ve spolupráci se zapsaným spolkem Klub rodičů při MŠ Kaplická:

- Štrůdlíada (9. ročník)
- Lampionový průvod
- Dýňové slavnosti
- Dušičkování
- Mikulášská
- Pečeme zdravé cukroví
- Vánoční trhy
- Vánoční nadílka
- Rozkvetlá zahrada
- Maminky mají svátek
- Den otců
- Oslava MDD
- Rozloučení s předškoláky

Vzhledem k tomu, že je mateřská škola součástí Školy Kavčí hory, využíváme pro zpestření výchovně vzdělávacího programu tělocvičny, odborné učebny a školní hřiště.

V rámci praxe studentů ze střední školy pořádáme pravidelné projektové dny a společné akce.

Akce ve spolupráci se Školou Kavčí hory:

- Lampionový průvod
- Vánoční dílnička se studenty střední školy
- Zimní olympiáda
- Sněhuláci pro Afriku
- Běh pro Afriku
- Návštěva v první třídě
- Rozloučení s předškoláky
- Můj dopravní prostředek

Akce ve spolupráci s MČ Praha 4:

V rámci dopoledního výchovně vzdělávacího programu jsme se zúčastnili s dětmi nejstarší věkové skupiny akcí, které tradičně pořádá MČ-P4 v parku Pankrác.

- Rozloučení s létem
- Oslava Dne Země
- Prezentace složek záchranného systému
- Oslava mezinárodního dne dětí

Ve školním roce 2016/17 jsme se také zapojili do „**Vítání občánků**“

Naše děti nacvičili pásmo básniček, písniček a říkanek tematicky zaměřených na maminky a čerstvě narozená miminka. Vystoupení dětí probíhalo na Nuselské radnici Praha 4.

Nově naše mateřská škola navázala spolupráci s organizací Mezi námi, o. p. s., která podporuje pravidelné setkávání lidí všech generací. V rámci této spolupráce dochází pravidelně každý týden do jednotlivých tříd „**ČTECÍ BABIČKA**“

V rámci charitativní akce „**Děti, dětem**“ jsme uspořádali sbírku hygienických potřeb pro děti z kojeneckého ústavu.

Naši předškoláci se zapojili do výtvarné soutěže vyhlášené MČ Praha 4 „**Požární ochrana našich dětí**“.

Sbíráme plastová víčka, staré baterie, suchý chleba pro koně Městské policie, sbíráme starý papír a třídíme odpad.

Akce ve spolupráci s lektory zájmových aktivit při MŠ:

S dětmi z fotbalového kroužku jsme se zúčastnili akce „**Fotbalový turnaj o jahodový pohár**“, který pořádal AFK Slavoj Podolí ve spolupráci se ZŠ Bítovská.

Pro rodiče dětí zapojených do tanečního kroužku jsme uspořádali ukázkovou hodinu pro rodiče. Děti vystoupily při akcích organizovaných mateřskou školou. Např. „Maminky mají svátek“, „Rozkvetlá zahrada“

Ve spolupráci s jazykovou agenturou Wattsenglisch proběhla pro rodiče dětí zapojených do kroužku angličtiny „**Otevřená hodina pro rodiče**“

Spolupráce s ostatními partnery:

- Městská policie a Policie české republiky-preventivní programy
- Hasiči – preventivní programy
- Společnost Asekol- sběr vysloužilých elektrospotřebičů do sběrného dvora Durychova
- Společnost Ecobat- sběr baterií
- Společnost Lesy hl. m. Prahy- spolupráce při výsadbě stromků a keřů, výřez a průklest zeleně
- Ekocentrum Koniklec-výukové programy
- Společnost Ornita- vyvěšení budek na školní zahradě, program „Dravci“
- Společnost Ekolíněk „Kdo je šikula, šetří přírodu“
- ZUŠ Lounských- ukázka z nabídky zájmových aktivit
- Integrované centrum pro Prahu 4
- Státní zdravotní ústav

V rámci Světového dne hygieny rukou a kampaně Světové zdravotnické organizace (WHO) s názvem „Zachraň život - umývej si ruce“, jsme se zúčastnili výtvarné soutěže „**Mytí rukou – proč, kdy jak.**“, která upozorňuje na význam mytí rukou jako rozhodujícího preventivního opatření proti přenosu mnoha infekčních onemocnění.

Cílem kampaně je zvýšení zdravotní gramotnosti dětí předškolního a školního věku, jejich rodičů a pedagogů primární prevencí infekčních onemocnění. Správné hygienické dovednosti a návyky si osvojujeme zejména v dětském věku a přenášíme si je do dospělosti. Proto je velice důležité učit děti, jak postupovat při mytí rukou, seznamovat je s následky nedostatečné hygieny a upevňovat v nich správné zdravotní chování.

11.Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Seznamování s angličtinou probíhá v naší mateřské škole celoročně v odpoledních hodinách jednou týdně formou kroužku a je za úplatu. Lektor z jazykové agentury Wattsenglish seznamuje děti s cizím jazykem formou zábavných her, cvičení a hudebně pohybových aktivit. Rodiče mají možnost sledovat výuku v ukázkových hodinách. O kroužek angličtiny je stále zájem.

12.Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Při výchově a vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem spolupracujeme se společností Meta o.p.s. - společnost pro příležitosti mladých migrantů.

S možnostmi spolupráce, nabízenými podpůrnými programy a popřípadě pořádanými kurzy českého jazyka seznámí pověřený koordinátor vzdělávání dětí s OMJ při nástupu do mateřské školy.

Ve školním roce 2016/17 jsme v naší škole vzdělávali děti ze Slovenska, Mongolska, Uzbekistánu, Ukrajiny, Makedonie, Ruska a Afganistánu.

Stále častěji se stává, že děti při nástupu do mateřské školy nekomunikují v českém jazyce vůbec. Problém nespatřujeme u dětí mladšího předškolního věku. Ten nastává až v posledním

roce před nástupem do základní školy. Rodiče těchto dětí velmi často opomíjejí zvládnutí českého jazyka jako důležitý faktor pro bezproblémový vstup do první třídy. Často nevyužijí doporučení mateřské školy.

U mladších dětí považujeme za důležité zvládnutí adaptačního období, kdy se snažíme vytvořit dětem prostředí, kde mohou rozvíjet řeč a cvičit schopnosti a dovednosti, které jim umožní se dále rozvíjet. Nabízíme dětem aktivity, které nevyžadují slovní doprovod. Jsou to konstruktivní a grafické činnosti, smyslové hry, při kterých se dá využít obrazový materiál, hudební a hudebně pohybové činnosti. Necháváme dětem volný prostor pro zapojení do činností a často je ponecháváme pouze v roli pozorovatele, než se pozvolna osmělí.

U předškolních dětí se zaměřujeme na logopedickou prevenci a správný mluvní vzor. Musíme konstatovat, že přibývá dětí, které nastupují do základní školy s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Dá se říci, že děti cizích národností se začleňují do kolektivu bez větších problémů spíše v mladším věku. Starší děti intuitivně vyhledávají kontakt s dětmi s jazykovou bariérou. V komunikaci se zákonnými zástupci míváme potíže s vyplňováním tiskopisů a vysvětlováním organizačních záležitostí a změn v režimu školy, na které je nutno reagovat.

Rodičům doporučujeme také využít konzultaci v Poradenském centru služeb při škole Kavčí hory, kde je k dispozici metodik pro práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem a návštěvu Integrovaného centra pro Prahu 4, které je v blízkosti mateřské školy ve Hvězdově ulici, se kterým spolupracujeme.

Se vzděláváním cizinců nemáme zásadní problémy.

Afganistán	1
Makedonie	1
Mongolsko	1
Rusko	1
Slovensko	1
Uzbekistán	2
Ukrajina	2
Vietnam	1

13.Environmentální výchova

Environmentální výchova v mateřské škole je součástí RVP PV a také v naší MŠ je realizována jako průřezové téma.

Při realizaci environmentální výchovy vycházíme ze školního výchovně vzdělávacího programu, kde se holistickým způsobem zaměřujeme na zdravý životní styl, tak aby se děti měly možnost rovnoměrně vyvíjet tělesně i duševně. Nabízíme zde vhodné činnosti, které vedou k získávání kompetencí, přirozeně směřující k dodržování zdravého životního stylu, pestrého jídelníčku, dostatečnému množství pohybu, spánku, relaxace, dodržování pitného režimu, kde základem je čistá voda a v neposlední řadě také k duševní vyrovnanosti a pohody.

Věříme, že tyto základní kompetence vybudované v předškolním věku mohou sloužit jako pilíře spokojeného života našich absolventů.

Vycházíme z prostředí, ve kterém žijeme, živé a neživé přírody, sociálních vztahů v rodině a ve školce. Zde čerpáme náměty pro výchovu vzdělávání v mateřské škole.

Ve školním roce 2016/17 se děti se v maximální možné míře zapojily do veškerých akcí organizovaných mateřskou školou (dle plánu EVVO pro rok 2016/17). Vzhledem k tomu, že máme rozlehlou zahradu, směřujeme většinu projektů ven. Vhodnými činnostmi byly dostatečně podněcovány k rozvoji všech svých smyslů. Při činnostech projevovaly aktivitu, zvědavost, tvořivost. Učily se objevovat. Hrály vhodné nesoutěživé hry. Oslavovaly společně významné události (narozeniny, svátky, Den Země, dny významné pro přírodu a společnost, divadelní představení), při nichž se rozvíjí vztah k přírodě a životnímu prostředí. Měly k dispozici potřeby pro pozorování a experimentování. Aktivně se podílely na třídění odpadu (papír, plast, bioodpad), v šatnách sběr monočlánků, sběr PET víček, ve třídách pečovali o pokojové květiny, na školní zahradě o bylinkový a květinový záhon.

V jedné ze tříd pečují děti o dva exempláře plže velkého.

Akce EVVO ve spolupráci s MČ Praha 4:

- Pravidelně se účastníme akcí pořádaných městskou částí v nedalekém parku Pankrác (viz bod. 10)
- Ve spolupráci s Odborem životního prostředí jsme zasadili na školní zahradu vzrostlý strom jeřábu sladkoplodého moravského.

Projekty v rámci výchovně vzdělávací činnosti:

Živá a neživá příroda

- Krmení a pozorování ptactva
- Dravci v MŠ
- Rozárka ve školce – vodící pes
- Broučkování
- Houbařská pohádka
- Není klíček jako klíček
- Mobilní planetárium

Zdravé stravování:

- Pečeme zdravé cukroví
- My se chřipky nebojíme
- Skřítky krmit povoleno

V rámci projektové dne „Když jsem kamarád, rozdělím se rád“ jsme se dětmi vydali do parku Pankrác k lednici, kde se odevzdávají přebytečné potraviny pro potřebné spoluobčany.

Projekty v rámci mezinárodních a národních dnů a svátků:

- Svatováclavské putování
- Světová den stromů
- Dušičkování
- Svatý Martin

- Světluškový den
- Sv. Lucie
- Valentýnská kytička
- Světový den vody
- Mezinárodní den zdraví
- Den Země
- Světový den životního prostředí

Ve školním roce 2016/17 se uskutečnily v naší mateřské škole také dva týdenní ozdravné pobyty.

14. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v naší mateřské škole také průřezovým tématem.

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu přirozeně a nenásilnou formou podporujeme u dětí chápání okolního světa, motivujeme děti k aktivnímu poznávání a objevování neznámého a snažíme se, aby v rámci možností porozuměli věcem a jevům kolem sebe.

Důraz klademe na hodnoty, na nichž je založena především naše společnost - nedotknutelnost lidských práv, individuální svoboda, rovnost lidí, soucítění a solidarita s ohroženými, péče o druhé a ohled na ně.

Adaptaci dětí jiných národností řešíme individuálně podle věku, schopností a jazykové bariéry. Využíváme překladatele, nebo spolupracujeme se staršími sourozenci, kteří již zvládli překonat jazykovou bariéru, častěji lépe než rodiče. V tomto směru využíváme spolupráce s integračním centrem a školním metodikem v Centru poradenských služeb při Škole Kavčí hory.

V průběhu vzdělávání mají děti možnost seznámit se s odlišnostmi, tradicemi a zvyklostmi jiných národů konkrétně. Společně při oslavě svátků, narozenin, ochutnávání tradičního jídla, poslechu národní hudby jsou děti přirozeným způsobem součástí jiné kultury.

Vzhledem k tomu, že děti v předškolním věku netrpí předsudky ani nejsou zatíženi negativními společenskými jevy, přijímají děti cizích národností bez problémů a navazují s nimi přátelství. V rámci spolupráce s rodiči pořádáme mezinárodní dny. Ve školním výchovně vzdělávacím procesu se multikulturní výchova objevuje pravidelně při běžných činnostech. V rámci zpestření školního výchovně vzdělávacího procesu zařazujeme projektové dny.

Ve školním roce 2016/17 jsme spolupracovali se Školou Kavčí hory na projektu **„Světová škola“**

Děti z mateřské školy se zúčastnili natáčení propagačního videa Světové školy, které je ke zhlédnutí na www.svetovaskola.cz

Naše škola se již v roce 2014 stala „Světovou školou“. Jde o mezinárodní titul, který v České republice přidělují společnosti Člověk v tísni, ARPOK a Multikulturní centrum. „Světová škola“ je prestižní ocenění, které je udělováno pod záštitou Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy a Ministerstva zahraničních věcí. Celý projekt je založen na tom, že škola intenzivně zapojuje témata globálního rozvojového vzdělávání do výuky. Školy, kterým se to daří, se mohou pokusit obhájit svou práci na veřejné prezentaci, kterou si připraví její žáci a studenti. V případě, že svůj školní projekt v oblasti globálního rozvojového vzdělávání obhájí, dostane škola titul „Světová škola“. Tuto vizitku musí v pravidelných intervalech obhajovat.

Součástí naší práce v projektu je celoroční systematické začleňování témat globálního rozvojového vzdělávání do výuky. Snažíme se v projektu pracovat s dětmi všech věkových kategorií.

Téma naší školy v projektu jsou Dětská práva. Toto téma jsme zvolili zejména proto, že spojuje všechny tři stupně vzdělávání, které nabízíme, od mateřské školy přes základní školu až po střední odbornou školu. Podařilo se nám navázat spolupráci s dětským domovem a školou Vijito v Nairobi. Podporujeme keňského chlapce Petera ve studiu na střední škole. Každoročně organizujeme charitativní akci „Běh pro Petera. Stavíme „Sněhuláky pro Afriku“.

Projekty v rámci multikulturní výchovy:

- Vítání nováčků
- Dnes máš svátek nebo narozeniny
- Vánoce u nás doma

15.Prevence rizikového chování - údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Mateřská škola má zpracovaný podrobný preventivní program, který je součástí školního výchovně vzdělávacího programu.

Průběžně působíme na děti tak, aby s ohledem na věk, získaly povědomí o nežádoucím chování a jeho vlivu na lidský organismus. Vzhledem k tomu, že specifikem předškolního vzdělávání je prožitkové učení, volíme vhodné formy seznamování s rizikem, jako je hraní sociálních rolí, nácvik sociálních dovedností ve skupině, rozhovory a kognitivní činnosti.

Naším cílem je aby děti dokázaly v předškolním období rizikové chování a patologické jevy alespoň částečně rozpoznat, nevyhledávaly je a dokázaly včas vyhledat pomoc dospělého.

Do výchovně vzdělávacích činností zařazujeme aktivity, které vedou k osvojení si základních pravidel bezpečného soužití v rodině, kolektivu i ve společnosti.

Do výchovně vzdělávací činnosti jsme v rámci dopoledního programu zařadili v jednotlivých třídách bloky zaměřené na pravidla při setkání s cizím člověkem, postup při nalezení nebezpečného předmětu, setkání s volně pobíhajícím zvířetem a prohloubení znalostí o dopravní bezpečnosti.

Děti seznamujeme s nebezpečím formou hraní sociálních rolí, námětovými hrami a rozhovory na téma „Co se stane když...“

V průběhu každodenní výchovně vzdělávací činnosti zařazujeme tyto aktivity a vedeme s dětmi řízené rozhovory na téma:

- Dávám si na sebe pozor
- Zdravě jím a spím
- Pomůžu ti
- Zavolám pomoc
- Důležité číslo
- Zním svoje jméno a adresu

Spolupracujeme s organizací PROSPE (Program specifické protidrogové prevence). Za velmi důležitou považujeme i prevenci před dětskými úrazy.

Pedagogové přiměřenou formou poučují děti průběžně před každou činností o bezpečném chování a vysvětlují možná rizika.

Dbáme, aby vnitřní i venkovní prostředí mateřské školy bylo bezpečné. Samozřejmostí jsou pravidelné revize a kontroly zahradních prvků na školním pozemku, nábytku, hraček a pomůcek.

Smysluplně využitý volný čas považujeme také za prevenci, proto nabízíme dětem i jejich rodičům možnosti, jak trávit volný čas formou **kroužků a nadstandartních aktivit**:

- Zvykání na školku
- Zvykání na školu
- Preventivní programy – Prezentace záchranných složek, preventivní program Městské policie na téma bezpečnost a ochrana zdraví
- Tanečně pohybový kroužek
- Výtvarný kroužek
- Fotbalový kroužek
- In- line bruslení
- Výuka anglického jazyka

Projektová činnost:

- Mami, tati, pojď si se mnou hrát
- Zvu tě na oslavu
- Jedeme na výlet
- Zavři oči a poslouchej

16. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola je zapojena do mezinárodního projektu agentury Czech Holidays, která umožňuje studentům předškolní pedagogiky ze zahraničí stáže ve školských zařízeních ČR.

Pravidelně nás v rámci tohoto projektu navštěvují skupiny studentů, které mají možnost seznámit se s prostředím naší mateřské školy, výchovně vzdělávacím procesem a školním vzdělávacím programem.

Letos jsme přivítali studenty předškolní pedagogiky z Kazachstánu a Německa. Spolupracujeme se střední školou v rámci projektu „Světová škola“. V letošním roce jsme s dětmi kreslili obrázky, které se podařilo odeslat do dětského domova v Nairobi. Studentky ze střední školy uspořádaly pro děti besedu na toto téma.

Ve spolupráci se Školou Kavčí hory se děti z mateřské školy společně s rodiči zúčastnili charitativního běhu pořádaného na podporu studenta z Nairobi- „Běh pro Petera“ pořádaného tradičně na školním hřišti.

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mateřská škola nevyužila finančních prostředků z jiných zdrojů k realizaci školních projektů.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/17 ve škole neproběhla inspekce.

19. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

Škola Kavčí hory hospodařila v roce 2016 s dotací 6 444 tis. Kč.

Z těchto finančních prostředků je zabezpečován plynulý provoz školy.

Největší podíl nákladů tvoří náklady na spotřebu energií, materiálu na opravy, čisticích prostředků a na zajištění pravidelných revizí zařízení ve škole.

Na základě požadavku na rozpočet byly dovybaveny třídy školním nábytkem (lavice, židle).

V několika třídách byly vyměněny žaluzie a podlahové krytiny.

Pro názornou výuku ve střední i základní škole byla zakoupena didaktická pomůcka figurína – pacient.

Byla pořízena mobilní televizní projekční sestava.

Školní družina byla vybavena odpočinkovými lehátky.

Do kanceláře byla pořízena multifunkční tiskárna.

V chodbě u šaten byly nainstalovány police pro odkládání školních aktovek.

Byly provedeny opravy vchodových dveří, elektromagnetů a obnoveno jejich zabezpečení.

Došlo k rekonstrukci elektroinstalace v pracovních ITK. Opravena byla také sekačka využívaná pro údržbu rozsáhlého školního areálu MŠ i základní školy.

V MŠ byl postaven zahradní domek a vyměněna již nefunkční pračka.

Během prázdnin byly obnoveny poškozené malby a stěny ve třídách, na chodbách a v prostorách šaten.

Jednou z významných položek nákladů jsou prováděné revize elektrospotřebičů, regulace a měření a zabezpečovacího systému, ale i revize školního nářadí a venkovních hracích prvků pro zajištění bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy.

Tržby za vlastní výkony školy jsou hlavně příjmy spojené s poplatky strávníků ve školní jídelně, platby za úplatu ve ŠD a v MŠ. Za rok 2016 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku – hospodářský výsledek ve výši 253 241,- Kč je tvořen v doplňkové činnosti.

Doplňková činnost školy spočívá zejména v pronájmu části prostor školy (tříd, tělocvičen, školní jídelny) v době mimo vyučování a pořádání akcí v souladu se zřizovací listinou především v oblasti mimoškolní výchovy a vzdělávání.

Škola dodržela závazné ukazatele prostředky na platy, limit zaměstnanců. Závazné ukazatele nebyly překročeny. Prostředky na platy byly navýšeny o částku účelových dotací a byly plně vyčerpány.

Peněžní fondy organizace jsou v plné výši pokryty finančními prostředky na bankovních účtech.

Prostředky rezervního a investičního fondu jsou uloženy na běžném účtu spolu s provozními prostředky a v účetní evidenci analyticky odděleny. Rezervní fond je tvořen převážně prostředky doplňkové činnosti. Fond reprodukce majetku byl tvořen odpisy HIM podle odpisového plánu.

Do fondu odměn byla převedena část zlepšeného hospodářského výsledku.

Prostředky FKSP jsou vedeny na samostatném bankovním účtu.

K 31. 12. 2016 byla provedena řádná inventarizace majetku, závazků a pohledávek. Byl navržen majetek k vyřazení a likvidační komisi byla provedena likvidace zastaralého, neopravitelného a nefunkčního majetku. Žádné inventarizační rozdíly nebyly shledány. Škola nemá žádné pohledávky a závazky.

Podrobnější rozbor lze vysledovat ve výroční zprávě o hospodaření.

20. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Mateřská škola je součástí Školy Kavčí hory, kde pracuje odborová organizace. Individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti smluvních stran, upravuje kolektivní smlouva. S odbory je projednávána nejen personální politika a péče o zaměstnance celkově, ale také oblast bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců.

Mateřská škola spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání s různými partnery, patří mezi ně především zřizovatel školy – Městská část Praha 4, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4, Speciální pedagogické centrum Horáčkova.

Spolupráce s ostatními partnery je podrobně popsána v bodě 12.

21. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

22. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Mateřská škola funguje jako odloučené pracoviště školy Kavčí hory. Tímto spojením se otevírá řada možností a příležitostí, které využíváme k naplňování cílů školního výchovně vzdělávacího programu.

Naším mottem je „S úsměvem, pohybem a zdravou stravou vkročíme do života pravou nohou“.

Ve školním roce 2016/17 jsme pokračovali v zaměření způsobem na zdravý životní styl.

Ve výchově a vzdělávání dětí jsme se zaměřili na činnosti a aktivity směřující ke čtenářské gramotnosti. Ve všech třídách se denně dětem předčítá. Navázali jsme spoluprací se „Čtecí babičkou“.

V oblasti polytechnické výchovy se nám podařilo dovybavit třídy moderními pomůckami a stavebnicemi. V rámci akce „Den otců“ jsme uspořádali tvořivé odpoledne, kde se děti seznámily s různými materiály a technikami lepení. Společně s rodiči vytvořili velmi pěkné mozaiky na obřích květináčích, které jsou ozdobou školní zahrady.

V rámci rozvíjení cizího jazyka jsme dovybavili třídy společenskými hrami, dominy a kartami v angličtině. Průběžně dovybavujeme všechny třídy moderními pomůckami a stavebnicemi. Na školní zahradě jsme postavili zahradní altán s lavičkami, který slouží nejen k volným hrám dětí a i k výchovně vzdělávací činnosti.

Ve školním výchovně vzdělávacím programu umožňujeme dětem získávat kompetence, které vedou k přirozenému dodržování zdravého životního stylu. Svoje místo zde má dostatečný pohyb, pestrý jídelníček (s omezeným množstvím soli, nezdravých tuků, minimálním množstvím rafinovaných cukrů) dostatek spánku a relaxace, pitný režim (kde základem je čistá voda). Naším cílem je, aby si děti osvojily tyto návyky, které jsou nepostradatelné pro udržení pevného zdraví a duševní pohody.

Program v jednotlivých třídách je přizpůsoben individuálním věkovým zvláštnostem a zaměřen na rozvoj osobnostních schopností a dovedností jednotlivců tak, aby při odchodu do základní školy byly děti připraveny fyzicky, sociálně, citově i rozumově na roli školáka.

Preferujeme prožitkové učení a skupinové činnosti, při kterých je dětem nabízeno dostatečné množství podnětů pro získávání nových vědomostí, zkušeností a informací. Ve spolupráci s rodiči vytváříme podnětné, motivující a laskavé prostředí, kde je možné prožívat radostné a bezstarostné dětství.

Konkrétní nabídku vzdělávacích činností zpracovávají třídní učitelky v třídních programech.

U mladších dětí se zaměřujeme na adaptační období a bezproblémový přechod z rodinného prostředí. Prostřednictvím tzv. „Zvykání na školku“ se děti seznamují s mateřskou školou. Mají možnost trávit čas v mateřské škole s rodiči. Také považujeme za stěžejní individuální komunikaci s jednotlivými rodiči. Pořádáme informativní schůzku pro rodiče nově přijatých dětí a „Den otevřených dveří“, těsně před nástupem do mateřské školy. Děti i rodiče mají možnost seznámit se již s konkrétními učitelkami a prostorami třídy.

U nejstarší věkové skupiny je program zacílen na bezproblémový vstup do první třídy.

Vzdělávací nabídka je intenzivně zaměřena na rozvoj základních lokomočních pohybů, jemné i hrubé motoriky, činnosti předcházející čtení a psaní, orientaci v číselné řadě, matematiku metodou Hejného, orientaci v prostoru, koordinaci všech smyslů. Děti mají možnost pracovat s interaktivní tabulí, která je součástí vybavení předškolní třídy.

Pravidelné „Zvykání na školu“, které vedou zkušené učitelky z prvního stupně, umožní dětem seznámit se s prostředím základní školy a usnadnit jim tak vstup do prvního ročníku. Nabídku výchovně vzdělávacích činností zpestřujeme návštěvami základní školy, kde využíváme multifunkčních a počítačových učeben, tělocvičny i atletické hřiště.

Pro zpestření vzdělávací nabídky nabízíme zájmové aktivity a kroužky, pravidelná divadelní představení, společné akce organizované ve spolupráci se spolkem Klub rodičů.

Nejstarší věková skupina vyjíždí pravidelně v jarních měsících na ozdravný pobyt do míst s příznivými klimatickými podmínkami.

Co se podařilo ve školním roce 2016/17:

Ve výchově a vzdělávání dětí jsme se zaměřili na činnosti a aktivity směřující ke čtenářské gramotnosti. Ve všech třídách se denně dětem předčítá. Navázali jsme spolupráci se „Čtecí babičkou“.

V oblasti polytechnické výchovy se nám podařilo dovybavit třídy moderními pomůckami a stavebnicemi. V rámci akce „Den otců“ jsme uspořádali tvořivé odpoledne, kde se děti seznámily s různými materiály a technikami lepení. Společně s rodiči vytvořili velmi pěkné mozaiky na obřích květináčích, které jsou ozdobou školní zahrady.

V rámci rozvíjení cizího jazyka jsme dovybavili třídy společenskými hrami, dominy a kartami v angličtině. Průběžně dovybavujeme všechny třídy moderními pomůckami a stavebnicemi. Na školní zahradě jsme postavili zahradní altán s lavičkami, který slouží nejen k volným hrám dětí a i k výchovně vzdělávací činnosti.

Činnost mateřské školy prezentujeme na internetových stránkách, kde pravidelně informujeme rodiče o dění v jednotlivých třídách, plnění školního výchovně vzdělávacího programu a akcích pořádaných školou.

23. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	8
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

V Praze dne 27. 9. 2017

.....
Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy