



ŠKOLA KAVČÍ HORY

Mateřská škola, Základní škola
a Střední odborná škola služeb

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok
2017/2018

Zpráva obsahuje část: Mateřská škola

V Praze dne 17.9.2018

Projednáno pedagogickou radou dne: 29.8. 2018

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Č.j.: A-Po620/18

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, K Sídlíšti 840, Praha 4, 140 00

Mateřská škola se nachází v ulici Kaplická 841, 140 00 Praha 4

Ředitelka školy: Mgr. Helena Pondělíčková

Zřizovatel: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4

E-mail: mskaplicka@seznam.cz

Internetové stránky: www.ksidlisti.cz

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávací činnost v mateřské škole zajišťuje osm učitelek a jedna asistentka pedagoga. Všechny učitelky mají odbornou kvalifikaci v oboru předškolní pedagogika.

Personální otázce je věnována velká pozornost, v dlouhodobě stabilním pedagogickém sboru došlo k minimálním změnám.

Zaměstnanci	Celkem – fyzické osoby
Pedagogové	9
Provozní MŠ	3
Provozní ŠJ	3

3. Vzdelávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Mateřská škola funguje jako odloučené pracoviště základní a střední školy. Všechny tyto části tvoří dohromady fungující subjekt Školy Kavčí hory – příspěvkové organizace.

Kapacita mateřské školy je dle výjimky zřizovatele školy 112 dětí ve čtyřech třídách.

Subjekt Škola Kavčí hory je fakultní školou Pedagogické a Teologické fakulty UK Praha.

V mateřské škole pracujeme podle ŠVP pro předškolní vzdělávání s názvem: „**Jaro, léto, podzim, zima ve školce je prostě prima**“.

Naším mottem je „**S úsměvem a zdravou stravou vkročíme do života pravou nohou**“.

Ve školním roce 2017/18 jsme se ještě více zaměřili na zdravý životní styl a pohyb jako přirozenou součást života. Do výchovně vzdělávací činnosti jsme také zařadili projekty se zaměřením na polytechnickou výchovu, čtenářskou gramotnost, multikulturní a environmentální výchovu.

Cílem naší školy je vytvářet dětem podnětné a motivující prostředí pro zdravý tělesný a duševní rozvoj, pro radostné prožívání dětství, pro výchovu k ochraně zdraví, přírody a životního prostředí. Vycházíme z poznatků moderní pedagogiky a psychologie předškolního věku a snažíme se přiblížit prostředím, metodami a výchovně vzdělávací činností současné rodině.

Ve výchově a vzdělávání se přizpůsobujeme individuálním vývojovým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Snažíme se poskytnout každému dítěti určitou volnost,

podporovat jeho individualitu a respektovat každé dítě jako jedince. Zároveň však dbáme na vytváření společných pravidel a režimu, psychohygienické zásady, životosprávu, společné vytvoření a dodržování určitých hranic a stereotypů, jež jsou potřebné pro to, aby se dítě cítilo jisté a v bezpečí.

Snažíme se o co nejpřirozenější zapojení dítěte do kolektivu, o dobrou komunikaci mezi dětmi samotnými, dítětem a pedagogem a pedagogem a rodičem.

4. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

Škola nemá internátní provoz.

5. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

Jedná se o osm kvalifikovaných učitelek a jednu asistentku pedagoga.

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	9	9	0

6. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	1	0	3	4	1

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v rámci systému DVPP.

Ve školním roce 2017/18 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na problematiku inkluze, osobnostního růstu, metodickou, matematickou a čtenářskou pregramotnost, prevenci sociálně patologických jevů a první pomoc.

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah - hodiny
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1	3
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga při vzdělávání dětí a žáků s OMJ	2	4
Interkulturní komunikace, principy práce pedagogů s dětmi s OMJ v MŠ	1	6

Rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pedagogů v MŠ	1	7
Jak aktualizovat či vylepšit ŠVP pro svoji mateřskou školu	6	8
Specifika práce s dvouletými dětmi	2	32
Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání	2	32
Čtenářská pregramotnost	2	32
Semináře pro koordinátorky prevence	1	24
Ochrana člověka za běžných rizik	1	3
První pomoc u dětí	2	3
Rizika úrazů v MŠ	9	2
Šablony pro MŠ	8	2

8. Zápisy do MŠ pro školní rok 2017/2018

Počet	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	49	49	0	36	36	0	36

Mateřská škola vydala 50 přihlášek, skutečný zájem o přijetí do mateřské školy projevilo odevzdáním přihlášky 49 uchazečů, z nichž kritéria pro přijetí splňovalo 42 dětí. Mateřská škola z kapacitních důvodů mohla přijmout 36 dětí, nepřijaté děti se podařilo umístit do mateřských škol s volnou kapacitou. 6 dětí nesplnilo základní kritérium dosažení 3 let věku do 31. 8. 2018.

9. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

Mateřská škola využívá Centra poradenských služeb při základní škole, jejíž je součástí. Spolupráce probíhá formou konzultací, následně odborníka přímo ve třídě na žádost rodičů či doporučení mateřské školy.

Poradenské služby v Centru poradenských služeb při škole Kavčí hory využívají rodiče s dětmi ke konzultacím. K dispozici je psycholog, preventista, speciální pedagog i metodik práce pro děti a žáky s odlišným mateřským jazykem.

Dále spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

Vzhledem k tomu, že psycholožka z této poradny má pravidelné konzultační hodiny v Centru poradenských služeb při škole Kavčí hory, je spolupráce efektivní a rychlá.

Využíváme i speciálně pedagogického centra při mateřské škole Horáčkova, které je v blízkosti naší školy.

Respektujeme možnost a přání rodičů vybrat si jakékoliv poradenské centrum a nebráníme se aktivní spolupráci s odborníky z jiných pracovišť, kteří mohou být nápomocni při výchově a vzdělávání dětí v naší mateřské škole.

Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2017/18 vzdělávala naše mateřská škola dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, navázali jsme úzkou spoluprací s SPC Vertikála při ZŠS a PŠ Rooseveltova.

Pokračovali jsme ve spoluprací s klinickou logopedkou.

Ve všech třídách proběhla logopedická depistáž a následná celoroční péče spočívala v pravidelných konzultacích v místě mateřské školy. Rodiče konzultace využívají, oceňují především, že nemusí s dětmi dojíždět do vzdálenějších logopedických poraden.

Akce ve spoluprací s PPP, SPC a dalšími odborníky:

- pravidelné návštěvy psychologů v mateřské škole
- třídní schůzka rodičů předškoláků s besedou zaměřenou na školní zralost a úspěšný vstup do základní školy
- přednáška klinické logopedky
- logopedická depistáž
- logopedické konzultace
- spolupráce s pedagogy 1. stupně v rámci pravidelného „zvykání na školu“

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Snažíme se vytvářet s rodiči dobré vztahy založené především na oboustranné důvěře, což se nám ve školním roce 2017/18 do značné míry podařilo.

S rodiči dětí jsme v každodenním kontaktu a tak mají možnost informovat se o dění v mateřské škole, o prospívání a pokrocích svého dítěte.

V mateřské škole se uskutečnily:

- Třídní schůzky
- Třídní schůzky pro předškoláky
- Třídní schůzky nově přijatých dětí
- Konzultace

Při mateřské škole velmi dobře funguje zapsaný spolek Klub rodičů. Vstřícná spolupráce se projevuje především při organizaci společných akcí, zajištění kulturních programů a divadelních představení pro děti.

Rodiče do školy pravidelně zveme, mají možnost se aktivně zapojit do projektových činností. Snažíme se reagovat na jejich podněty a připomínky. Získáváme zpětnou vazbu, na kterou ihned reagujeme, a proto se nám daří vytvářet příjemné rodinné klima školy.

Respektujeme úlohu rodičů, zachováváme důvěrnost, mluvíme s rodiči o běžných i mimořádných situacích týkajících se jejich dítěte, nabízíme aktivity pro zapojení celé rodiny a zároveň respektujeme způsob spolupráce, která je pro rodinu přijatelná.

Akce ve spoluprací se zapsaným spolkem Klub rodičů při MŠ Kaplická:

- Soutěž o nejkrásnější ptačí krmítko
- Štrůdlíada (10. ročník)

- Přehlídka dýňových strašidýlek
- Vánoční trhy
- Charitativní pečení pro studenta z Nairobi
- Jarní cibulkování
- Levandulový den
- Indiánský den
- Rozloučení s předškoláky
- Charitativní akce „Děti dětem“

Ve spolupráci s Klubem rodičů se také uskutečnil jeden z preventivních programů pro předškoláky prezentovaný studentkami střední zdravotnické školy s názvem **„Zdravá výživa“**.

Akce ve spolupráci se školou Kavčí hory:

Vzhledem k tomu, že je mateřská škola součástí Školy Kavčí hory, využíváme pro zpestření výchovně vzdělávacího programu tělocvičny, odborné učebny a školní hřiště.

V rámci praxe studentů ze střední školy pořádáme pravidelné projektové dny a společné akce.

I ve školním roce 2017/18 se naše mateřská škola zapojila do projektu **„Světová škola“**.

V rámci spolupráce se střední školou se děti z mateřské školy měly možnost zapojit do různých projektů. (viz. bod. 15)

Další aktivity ve spolupráci se školou Kavčí hory:

- Lampionový průvod
- Vánoční dílnička se studenty střední školy
- Zimní olympiáda
- Návštěva v první třídě
- Rozloučení s předškoláky
- Můj dopravní prostředek

Akce ve spolupráci s MČ Praha 4:

Vzhledem k tomu, že naše mateřská škola je v blízkosti parku Pankrác, kde MČ Praha 4 pořádá pravidelné akce pro školy i veřejnost, máme možnost se většiny nabízených programů zúčastnit.

Ve školním roce 2017/18 to byly tyto akce:

- Rozloučení s létem
- Oslava Dne Země
- Prezentace složek záchranného systému
- Oslava mezinárodního dne dětí

Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací Mezi námi, o. p. s., která podporuje pravidelné setkávání lidí všech generací. V rámci této spolupráce dochází pravidelně každý týden do jednotlivých tříd již **dvě „čtecí babičky“**.

S předškoláky jsme na Nuselské radnici Praha 4 přivítali pásmem tematicky zaměřených básniček, písniček a říkanek novorozená miminka - nové občánky při **„Vítání občánků“**.

V rámci charitativní akce **„Děti, dětem“**, jejíž výtěžek byl určen pro dětské pacienty Thomayerovy nemocnice, jsme se zúčastnili vánočního koncertu, který se pro veřejnost konal u obchodního centra Arkády. Přispěli jsme také **sbírkou hygienických potřeb**, která probíhala v naší mateřské škole ve spolupráci s rodiči a přáteli školy. Sbíráme plastová víčka, staré baterie, suchý chleba pro koně Městské policie, sbíráme starý papír a třídíme odpad.

Akce ve spolupráci s lektory zájmových aktivit při MŠ:

S dětmi z fotbalového kroužku jsme se zúčastnili akce **„Fotbalový turnaj o jahodový pohár“**, který pořádal AFK Slavoj Podolí ve spolupráci se ZŠ Bítovská.

Ve spolupráci s jazykovou agenturou Wattsenglish proběhla pro rodiče dětí zapojených do kroužku angličtiny **„Otevřená hodina pro rodiče“**.

Spolupráce s ostatními partnery:

Ve školním roce 2017/18 jsme intenzivně spolupracovali s organizací **„Prospe“**, která vytvořila pro naši mateřskou školu speciální programy na míru přímo cílené na kolektivy dětí v jednotlivých třídách. (viz. bod. 16)

V rámci 15. ročníku soutěže vyhlášené Ministerstvem vnitra české republiky **„Svět očima dětí 2018“** jsme zaslali obrázky našich předškoláků, tentokrát na téma **„Povodně“**.

Ostatní partneři:

- Městská policie a Policie české republiky-preventivní programy
- Hasiči
- Společnost Asekol- sběr vysloužilých elektrospotřebičů do sběrného dvora Durychova
- Společnost Ecobat- sběr baterií
- Společnost Lesy hl. m. Prahy- spolupráce při výsadbě stromků a keřů, výřez a průklest zeleně
- Ekocentrum Koniklec-výukové programy
- Společnost Ornita- vyvěšení budek na školní zahradě, program „Dravci“
- Společnost Ekolínek „Kdo je šikula, šetří přírodu“
- ZUŠ Lounských- ukázka z nabídky zájmových aktivit.
- Integrované centrum pro Prahu 4
- Ministerstvo vnitra české republiky

11.Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Seznamování s angličtinou probíhá v naší mateřské škole celoročně v odpoledních hodinách jednou týdně formou kroužku a je za úplaty. Lektor z jazykové agentury Wattsenglish seznamuje děti s cizím jazykem formou zábavných her, cvičení a hudebně pohybových aktivit. Rodiče mají možnost sledovat výuku v ukázkových hodinách.

O kroužek angličtiny je zájem, i když oproti minulým letům jsme zaznamenali jeho mírný pokles. Rodiče dětí dávají přednost intenzivnějšímu způsobu seznamování s cizím jazykem, např. v anglických školkách.

12. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Z důvodu efektivního zajištění vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem a začleňování dětí cizinců do mateřské školy je v našem pedagogickém sboru jedna z učitelek pověřena koordinací této oblasti vzdělávání.

Ve školním roce 2017/18 jsme vzdělávali děti z Ukrajiny, Ruska, Slovenska a Uzbekistánu.

Ukrajina	6
Rusko	2
Uzbekistán	1
Slovensko	2

Naše mateřská škola se zapojila do projektu **„Žijeme společně na čtyřce“**, který je financován Ministerstvem vnitra České republiky.

V rámci projektu byl od ledna do června 2018 v odpoledních hodinách realizován **kroužek českého jazyka**.

Kroužek je určen pro děti z třetích zemí a jeho cílem je hravou formou zprostředkovat dětem základy českého jazyka. Nízký počet zapsaných dětí umožnil intenzivní vzdělávání.

S dětmi s odlišným mateřským jazykem jsme pracovali denně také na třídách.

U mladších dětí považujeme za důležité zvládnutí adaptačního období, kdy se snažíme vytvořit dětem prostředí, kde mohou rozvíjet řeč a cvičit schopnosti a dovednosti, které jim umožní se dále rozvíjet. Nabízíme dětem aktivity, které nevyžadují slovní doprovod. Jsou to konstruktivní a grafické činnosti, smyslové hry, při kterých se dá využít obrazový materiál, hudební a hudebně pohybové činnosti. Necháváme dětem volný prostor pro zapojení do činností a často je ponecháváme pouze v roli pozorovatele, než se pozvolna osmělí.

U předškolních dětí se zaměřujeme na logopedickou prevenci a správný mluvní vzor. Musíme konstatovat, že přibývá dětí, které nastupují do základní školy s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Rodiče těchto dětí velmi často opomíjejí zvládnutí českého jazyka jako důležitý faktor pro bezproblémový vstup do první třídy. Často nevyužijí nabídek a nerespektují ani doporučení mateřské školy.

Dá se říci, že děti cizích národností se začleňují do kolektivu bez větších problémů spíše v mladším věku. Starší děti intuitivně vyhledávají kontakt s ostatními dětmi s jazykovou bariérou.

V komunikaci se zákonnými zástupci míváme potíže s vyplňováním tiskopisů a vysvětlováním organizačních záležitostí a změn v režimu školy, na které je nutno reagovat.

Rodičům doporučujeme také využít konzultaci v **Centru poradenských služeb** při škole Kavčí hory, kde je k dispozici metodik pro práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem, a návštěvu **Integračního centra Praha**, které je v blízkosti mateřské školy ve Hvězdově ulici, a se kterým spolupracujeme.

Při výchově a vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem spolupracujeme také se společností **Meta o.p.s. - společnost pro příležitosti mladých migrantů**.

S možnostmi spolupráce, nabízenými podpůrnými programy a popřípadě pořádanými kurzy českého jazyka seznámí pověřený koordinátor vzdělávání dětí s OMJ při nástupu do mateřské školy.

V rámci multikulturní výchovy měly děti možnost zhlédnout a aktivně se zapojit do multikulturního programu **„Bedýnky“** (sdužení InBaze), kde se seznámily s pohádkami (prezentovanými vícejazyčně) a kulturou dětí s OMJ.

Projekty:

- Vítáme Tě u nás ve školce
- Pečeme pro Petera
- Mám Vás rád
- Moje oblíbená knížka
- Barevný kamínek
- Vlákem nebo lodí
- Slavíme tvoje narozeniny

13.Environmentální výchova

Environmentální výchova v mateřské škole je součástí RVP PV a v naší škole je realizována jako průřezové téma.

Ve školním roce 2017/18 se děti v maximální možné míře zapojily do veškerých akcí organizovaných mateřskou školou (dle plánu EVVO pro rok 2017/18). Vzhledem k tomu, že máme rozlehlou zahradu, směřujeme většinu projektů ven. Vhodnými činnostmi byly děti dostatečně podněcovány k rozvoji všech svých smyslů. Při činnostech projevovaly aktivitu, zvědavost, tvořivost. Učily se objevovat. Hrály vhodné nesoutěživé hry. Oslavovaly společně významné události (narozeniny, svátky, Den Země, dny významné pro přírodu a společnost), absolvovaly divadelní představení, při nichž se rozvíjí vztah k přírodě a životnímu prostředí. Měly k dispozici potřeby pro pozorování a experimentování. Aktivně se podílely na **třídění odpadu** (papír, plast, bioodpad), v šatnách probíhal **sběr monočlánků, sběr PET víček**, ve třídách **pečovaly o pokojové květiny**, na školní zahradě o **bylinkový a květinový záhon**.

Ve spolupráci s **Městskou částí Praha 4 a sdružením KOKOZA** jsme realizovali na školní zahradě založení vyvýšeného záhonu. Součástí projektu byl workshop pro pedagogy a workshop pro děti. Děti měly možnost společně se zástupcem sdružení KOKOZA vysadit sazenice jahod a salátu a zasít semena dýně, ředkviček a bylinek. Jako dárek obdržely deník zahradníka a sadu zahradnického náčiní.

Společné sdílení zážitků z pěstování se konalo při závěrečném setkání všech účastníků projektu. Proběhla zde ochutnávka jednoduchých jídel vytvořených z vlastních vypěstovaných produktů. Naše mateřská škola získala ocenění za estetickou úpravu pokrmu.

Akce EVVO ve spolupráci s MČ P4:

Pravidelně se účastníme akcí pořádaných MČ P4 v nedalekém parku Pankrác (viz bod. 10).

Projekty v rámci výchovně vzdělávací činnosti:

Živá a neživá příroda

V rámci živé přírody jsme realizovali v mateřské škole ukázkou **dravců** a práce asistenčního psa „**Rozárka**“.

Na podzim 2017 jsme vyhlásili soutěž „**O nejkrásnější ptačí krmítko**“, které děti vyráběly společně s rodiči.

V rámci spolupráce s EKOcentrem „**KONIKLEC**“ proběhl v naší mateřské škole environmentálně zaměřený program na téma „**Jak broučkové přezimují**“. Součástí programu byla výroba **hmyzího hotelu**, který jsme umístili na strom ve školní zahradě.

Pravidelně pečujeme o záhonek na školní zahradě. V rámci svátku matek jsme uspořádali „**Levandulový den**“ a záhon osázeli společně s dětmi a rodiči levandulí.

Další projekty:

- Dýňové strašidýlko
- Zamykání zahrady
- Zdobení vánočního stromčeka
- Svatá Barbora
- Všechny barvy vody
- Vstávej semínko holala
- Volám tě, sluníčko
- Mluvíme mravenčí řečí

Zdravé stravování:

Při realizaci environmentální výchovy vycházíme ze školního výchovně vzdělávacího programu, zaměřujeme se na zdravý životní styl, tak aby se děti měly možnost rovnoměrně vyvíjet tělesně i duševně. Nabízíme zde vhodné činnosti, které vedou k získávání kompetencí přirozeně směřujících děti k dodržování zdravého životního stylu, pestrého jídelníčku, dostatečnému množství pohybu, spánku, relaxace, dodržování pitného režimu, kde základem je čistá voda, a v neposlední řadě také k duševní vyrovnanosti a pohodě.

V rámci projektu „**Sytý hladovému nevěří**“ jsme si připomněli světový den výživy. Děti se dozvěděly, že ne všichni na světě mají možnost jíst kvalitní potraviny a pít čistou vodu. Součástí projektu byla vycházka do parku Pankrác k lednici pro potřebné spoluobčany. Do výchovně vzdělávacího programu jsme zařadili v rámci prevence program s terapeutickými loutkami realizovaný studentkami střední zdravotnické školy s názvem „**O zdravé výživě**“.

V rámci společných projektů s občerstvením, které pořádáme ve spolupráci s Klubem rodičů, jako je například „Štrůdliáda“, „Když jsem kamarád, rozdělím se rád“, **jsme odevzdali přebytky potravin do potravinové banky.**

Na akci „Rozloučení s létem“ a „ Den Země“ pořádané MČ Praha 4 v parku Pankrác jsme s dětmi nashromáždili a odevzdali ovoce a suché pečivo pro koně městské policii a piškoty pro asistenční psy.

Ve školním roce 2017/18 se uskutečnil také týdenní ozdravný pobyt pro předškoláky.

Další projekty:

- Pečeme zdravé cukroví
- My se chřipky nebojíme
- Skřítky krmit povoleno
- Co nám roste na zahradě
- Zdraví mě baví

Projekty v rámci mezinárodních a národních dnů a svátků:

- Svatováclavské putování
- Světový den stromů
- Den vzniku našeho státu
- Dušičkování
- Příběh o tmě a světle
- Svatý Martin
- Světluškový den
- Sv. Lucie
- Valentýnská kytička
- Světový den vody
- Mezinárodní den zdraví
- Den Země
- Světový den životního prostředí

14.Multikulturní výchova

V procesu výchovy a vzdělávání předškolních dětí v naší mateřské škole usilujeme o otevřené a přátelské prostředí, ve kterém je každé dítě vítáno, respektováno a přijímáno takové, jaké je. Naším cílem je budovat tuto vstřícnou atmosféru i v chování jednoho dítěte k druhému, aby případná odlišnost byla vnímána jako přirozená součást života. Reflektujeme na rozmanitost skupiny a při nabízených činnostech a projektech hovoříme s dětmi o různých kulturách, jazycích, tradicích a zdůrazňujeme hodnotnost každého člena skupiny. Při práci s dětmi využíváme nejrůznější druhy aktivit od povídání nad knížkou či obrázky přes zážitkové metody ke komplexnějším projektům zahrnujícím výtvarné, hudební a pohybové činnosti.

V rámci multikulturní výchovy jsme využili nabídky **Národního ústavu pro autismus, z. ú. (Nautis)** a dětem zprostředkovali přednášku na téma **„Jak se žije a učí dětem s autismem“**.

K seznámení dětí s pohádkami jiných kultur a odlišným mateřským jazykem došlo při realizaci multikulturního programu **„Bedýnky“** (viz. bod. 12).

V rámci **Mezinárodního dne nevidomých**, který připadá každoročně na 13. listopadu, jsme pro děti připravili **projektový den** s názvem **„Příběh o tmě a světle“**, kdy všechny nabízené činnosti děti absolvovaly se zavázanýma očima.

Průběžně zařazujeme do školního výchovně vzdělávacího programu multikulturní výchovu prostřednictvím knih, příběhů a pohádek. Čteme dětem například čínské a indické pohádky a bajky. V rámci projektového dne **„Moje oblíbená knížka“** si děti prohlédly knížky v ruském, slovenském a ukrajinském jazyce.

Další projekty:

- Zazpívej nám v tvoji rodné řeči
- Jak slavíš narozeniny
- Co děláte, když...
- Vítání nováčků
- Dnes máš svátek nebo narozeniny
- Vánoce u nás doma

Naše škola se již v roce 2014 stala **„Světovou školou“**. Jde o mezinárodní titul, který v České republice přidělují společnosti Člověk v tísni, ARPOK a Multikulturní centrum. „Světová škola“ je prestižní ocenění, které je udělováno pod záštitou Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy a Ministerstva zahraničních věcí. Celý projekt je založen na tom, že škola intenzivně zapojuje témata globálního rozvojového vzdělávání do výuky.

Ve spolupráci se studenty naší střední školy jsme pokračovali i v roce 2017/18. Děti z mateřské školy měly možnost zapojit se do aktivit, které se v rámci tak významného projektu, jehož cílem je získat finanční prostředky pro chlapce jménem Peter, který přešel z naší partnerské školy v keňském Nairobi na střední školu. V adventním čase jsme společně s dětmi a rodiči uspořádali **„Vánoční pečení pro Petera“**. Výtěžek z prodeje byl věnován na náklady na jeho studium.

V rámci projektu **„Učíme se spolu“** mateřskou školu navštívily studentky střední školy. Povíдали si s dětmi o Peterovi, o zemi, ve které žije a životních podmínkách v Africe.

Ve školním roce 2017/18 pokračovalo také dopisování studentů ze střední školy s partnerskou školou Vijito v Nairobi. Děti z mateřské školy přispívají do balíčku svými obrázky a jednoduchými texty.

Světová škola - další projekty:

- Běh pro Petera
- Zahradní slavnost
- Jsme lidé jedné Země

15. Prevence rizikového chování - údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V naší mateřské škole se problematikou prevence rizikového chování a prevencí sociálně patologických jevů zabývá vedoucí učitelka mateřské školy. Ta se zúčastnila ve školním roce 2017/18 seminářů pro koordinátory prevence v MŠ, které organizoval Odbor školství, oddělení prevence a rodinné politiky.

V naší mateřské škole se prostřednictvím výchovně vzdělávací nabídky zaměřujeme především na **primární prevenci a specifickou prevenci**.

Mateřská škola má zpracovaný podrobný preventivní program, který je součástí školního výchovně vzdělávacího programu.

Průběžně působíme na děti tak, aby s ohledem na věk získaly povědomí o nežádoucím chování a jeho vlivu na lidský organismus. Vzhledem k tomu, že specifikem předškolního vzdělávání je prožitkové učení, volíme vhodné formy seznamování s rizikem, jako je hraní sociálních rolí, nácvik sociálních dovedností ve skupině, rozhovory a kognitivní činnosti.

Naším cílem je, aby děti dokázaly v předškolním období rizikové chování a patologické jevy alespoň částečně rozpoznat, nevyhledávaly je a dokázaly včas vyhledat pomoc dospělého.

Do výchovně vzdělávacích činností zařazujeme aktivity, které vedou k osvojení si základních pravidel bezpečného soužití v rodině, kolektivu i ve společnosti.

Do výchovně vzdělávací činnosti jsme v rámci dopoledního programu zařadili v jednotlivých třídách bloky zaměřené na pravidla chování v různých situacích:

- setkání s cizím člověkem
- postup při nalezení nebezpečného předmětu
- setkání s volně pobíhajícím zvířetem
- dopravní bezpečnosti
- když se stane úraz
- když se ztratím

Děti seznamujeme s nebezpečím formou hraní sociálních rolí, námětovými hrami a rozhovory na téma „**Co se stane když...**“

Ve školním roce 2017/18 jsme intenzivně spolupracovali s organizací **„Prospe“**, která vytvořila pro naši mateřskou školu speciální programy na míru přímo cílené na kolektivy dětí v jednotlivých třídách.

Programy byly zaměřeny na:

- osobní bezpečí
- podporu pozitivních vztahů
- vstup do základní školy

Za velmi důležitou považujeme i prevenci před dětskými úrazy.

Pedagogové přiměřenou formou poučují děti průběžně před každou činností o bezpečném chování a vysvětlují možná rizika.

Dbáme, aby vnitřní i venkovní prostředí mateřské školy bylo bezpečné. Samozřejmostí jsou pravidelné revize a kontroly zahradních prvků na školním pozemku, nábytku, hraček a pomůcek.

Smysluplně využitý volný čas považujeme také za prevenci, proto nabízíme dětem i jejich rodičům možnosti, jak trávit volný čas formou **kroužků a nadstandartních aktivit**:

- Zvykání na školku
- Zvykání na školu
- Preventivní programy – Presentace záchranných složek, preventivní program Městské policie na téma bezpečnost a ochrana zdraví
- Tanečně pohybový kroužek
- Výtvarný kroužek
- Fotbalový kroužek
- In- line bruslení
- Výuka anglického jazyka

Několikrát během školního roku pořádáme akce pro děti, rodiče, sourozence a bývalé absolventy. Při organizování těchto akcí spolupracujeme s Klubem rodičů. (viz. bod 10.)

16. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola je zapojena do mezinárodního projektu agentury Czech Holidays, která umožňuje studentům předškolní pedagogiky ze zahraničí stáže ve školských zařízeních ČR.

Pravidelně nás v rámci tohoto projektu navštěvují skupiny studentů, které mají možnost seznámit se s prostředím naší mateřské školy, výchovně vzdělávacím procesem a školním vzdělávacím programem.

Letos jsme přivítali studenty předškolní pedagogiky z Německa. Spolupracujeme se střední školou v rámci projektu „Světová škola“. Děti kreslily obrázky, které se podařilo odeslat do dětského domova v Nairobi. Studentky ze střední školy uspořádaly pro děti besedu na toto téma. Ve spolupráci se Školou Kavčí hory se děti z mateřské školy společně s rodiči zúčastnili charitativního běhu pořádaného na podporu studenta z Nairobi - „Běh pro Petera“ a charitativního vánočního pečení.

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony pro MŠ a ZŠ z OP VVV - název projektu: Škola Kavčí hory - vzděláním ke kvalitě, registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_023/0007111, to je dotační program, v rámci něhož se realizovalo v uplynulém školním roce další vzdělávání pedagogických pracovníků.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/18 ve škole neproběhla inspekce.

19. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

Škola Kavčí hory jako jeden právní subjekt (Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb) hospodařila v roce 2017 s dotací 6 769 000 Kč. Z těchto prostředků byl zabezpečen plynulý provoz školy.

Největší podíl tvořily náklady na spotřebu energií a materiálu na opravy, dalšími významnými položkami jsou pravidelně prováděné revize za účelem zajištění bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy - revize elektrospotřebičů, regulace a měření a zabezpečovacího systému, ale také revize školního nářadí a venkovních hracích prvků i nákup čistících a desinfekčních prostředků k zajištění úklidu prostor školy.

Pro podporu zkvalitnění výuky a prezentaci školy byly dokoupeny další dataprojektory s plátny do učeben nainstalována stínící technika v některých učebnách, pořízeny dva školní notebooky a do ateliérových tříd byly instalovány deskové tabule.

Školní družina byla vybavena pracovními stoly pro polytechnické činnosti dětí.

Na základě požadavku na rozpočet byla v některých učebnách vyměněna podlahová krytina a obnoveno zařízení kabinetů. Byly provedeny menší i nákladnější opravy, nátěry, malování v budově. Zakoupen byl kopírovací stroj multifunkční, vozíky na podnosy s tácy do školní jídelny, pračka pro školní jídelnu. Do MŠ byla pořízena také multifunkční kopírka, dále venkovní vitrína a dětské povlečení.

Opravena byla propadlá odpadová šachta s přilehlou propadlou komunikací, proběhly též opravy velkých přístrojů a strojního vybavení ŠJ (konvektomaty, myčky, varny, hnětací stroj).

Tržby za vlastní výkony školy jsou tvořeny především příjmy spojenými s poplatky strávníků ve školní jídelně, platbami za zájmovou činnost, mateřskou školu a školní družinu.

Za rok 2017 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku – hospodářský výsledek ve výši 291 000 Kč je tvořen v doplňkové činnosti.

Doplňková činnost školy spočívá zejména v pronájmu části prostor školy (tříd, tělocvičen, školní jídelny) v době mimo vyučování a pořádání akcí v souladu se zřizovací listinou především v oblasti mimoškolní výchovy a vzdělávání.

Škola dodržela závazné ukazatele prostředky na platy, limit zaměstnanců. Závazné ukazatele nebyly překročeny. Prostředky na platy byly navýšeny o částku účelových dotací a byly plně vyčerpány.

Peněžní fondy organizace jsou v plné výši pokryty finančními prostředky na bankovních účtech.

Prostředky rezervního a investičního fondu jsou uloženy na běžném účtu spolu s provozními prostředky a v účetní evidenci analyticky odděleny. Rezervní fond je tvořen převážně prostředky doplňkové činnosti. Fond reprodukce majetku byl tvořen odpisy HIM podle odpisového plánu.

Do fondu odměn byla převedena část zlepšeného hospodářského výsledku.

Prostředky FKSP jsou vedeny na samostatném bankovním účtu.

K 31.12.2017 byla provedena řádná inventarizace majetku, závazků a pohledávek. Byl navržen majetek k vyřazení a likvidační komisí byla provedena likvidace zastaralého, neopravitelného a nefunkčního majetku. Žádné inventarizační rozdíly nebyly shledány. Škola nemá žádné pohledávky a závazky.

Ve škole proběhly tyto vnější kontroly:

- Kontrola na místě – Městská část Praha 4 – dohlídka ve školní jídelně MŠ (24.7.2017) – bez závad.
- Hygienická stanice hl.m. Prahy – školní jídelna ZŠ – kontrola (27.4.2017) – bez závad.
- Městská část Praha 4 – veřejnoprávní kontrola za období 2017 – hospodaření s finančními prostředky zřizovatele (12.2.2018) - nebyly zjištěny nedostatky.

Podrobné rozborů lze vysledovat v tabulkách a komentáři ve Výroční zprávě o hospodaření školy.

20. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Mateřská škola je součástí Školy Kavčí hory, kde pracuje odborová organizace. Individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají platových práv a ostatních práv v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti smluvních stran, upravuje kolektivní smlouva. S odbory je projednávána nejen personální politika a péče o zaměstnance celkově, ale také oblast bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců.

Mateřská škola spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání s různými partnery, patří mezi ně především zřizovatel školy – Městská část Praha 4, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4, Speciální pedagogické centrum Horáčkova.

Spolupráce s ostatními partnery je podrobně popsána v bodě 12.

21. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

22. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Filozofií naší školy je vytvářet dětem podnětné prostředí pro zdravý tělesný a duševní rozvoj, pro radostné prožívání dětství nejen v mateřské škole. Vedeme děti k ochraně přírody a životního prostředí. Zaměřujeme se holistickým způsobem na zdravý životní styl, do kterého patří zdravý jídelníček, dostatečné množství pohybu, spánku, relaxace a pitný režim, kde základem je čistá voda. Vycházíme z poznatků moderní pedagogiky a psychologie předškolního věku. Ve spolupráci s rodinnou výchovou pomáháme zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Tímto směrem se ubírala předškolní výchova a vzdělávání v mateřské škole ve školním roce 2017/18.

Program v jednotlivých třídách je přizpůsoben individuálním věkovým zvláštnostem a zaměřen na rozvoj osobnostních schopností a dovedností jednotlivců tak, aby při odchodu do základní školy byly děti připraveny fyzicky, sociálně, citově i rozumově na roli školáka.

Preferujeme prožitkové učení a skupinové činnosti, při kterých je dětem nabízeno dostatečné množství podnětů pro získávání nových vědomostí, zkušeností a informací. Ve spolupráci s rodiči vytváříme podnětné, motivující a laskavé prostředí, kde je možné prožívat radostné a bezstarostné dětství.

Konkrétní nabídku vzdělávacích činností zpracovávají třídní učitelky v třídních programech.

U mladších dětí se zaměřujeme na adaptační období, bezproblémový přechod z rodinného prostředí, základní sebeobsluhu a především celkovou psychickou pohodu dětí.

U nejstarší věkové skupiny je program zacílen na bezproblémový vstup do první třídy.

Vzdělávací nabídka je intenzivně zaměřena na rozvoj základních lokomočních pohybů, jemné i hrubé motoriky, činnosti předcházející čtení a psaní, orientaci v číselné řadě, matematiku metodou Hejného, orientaci v prostoru, koordinaci všech smyslů. Děti mají možnost pracovat s interaktivní tabulí, která je součástí vybavení předškolní třídy.

Pravidelné „**Zvykání na školu**“, které vedou zkušené učitelky z prvního stupně, umožní dětem seznámit se s prostředím základní školy a usnadnit jim tak vstup do prvního ročníku. Nabídku výchovně vzdělávacích činností zpestřujeme návštěvami základní školy, kde využíváme multifunkční a počítačové učebny, tělocvičny i atletické hřiště.

Pro zpestření vzdělávací nabídky nabízíme zájmové aktivity a kroužky, pravidelná divadelní představení, společné akce organizované ve spolupráci se spolkem Klub rodičů.

Činnost mateřské školy prezentujeme na internetových stránkách, kde pravidelně informujeme rodiče o dění v jednotlivých třídách, plnění školního výchovně vzdělávacího programu a akcích pořádaných školou.

Co se podařilo ve školním roce 2017/18:

- V rámci rozvoje polytechnické výchovy se podařilo dovybavit všechny třídy dřevěnými „**Polykarpovými stavebnicemi**“ a uspořádat soutěž „**O nejkrásnější ptačí krmítko**“, do které byli zapojeni rodiče společně s dětmi.
- V rámci multikulturní výchovy a vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem jsme otevřeli kroužek „**Českého jazyka**“.
- Do naší mateřské školy docházejí dvě „**Čtecí babičky**“.
- V rámci EVVO jsme do zahrady umístili **hmyzí hotel a vyvýšený záhon**.

- Odpolední výchovně vzdělávací nabídku jsme zpestřili zájmovými aktivitami v podobě kroužků (tanečky, fotbal, in-line bruslení, seznamování s angličtinou).
- Předškoláci se zúčastnili pravidelného zvykání na školu, předplaveckého výcviku a ozdravného pobytu.
- Zorganizovali jsme pravidelné zvykání na školku před zápisem nových dětí.
- Aktivně jsme se zapojili do dění v obci při vítání občánků a vánočních slavnostech u obchodního centra Arkády.

23. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	7

V Praze dne 17. 9. 2018

.....
Mgr. Helena Pondělíčková
 ředitelka školy