

Almanach

2019-2021

aneb Báječná léta
s distanční výukou

 ŠKOLA KAVČÍ HORY

Obsah

Úvod	1
Září 2019	4
Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020 pro naše prvňáčky	5
Adaptační kurz 2019.....	5
Návštěva veslařského klubu Blesk.....	6
Za zvířátky do Krčského lesa	6
TERIBEAR hýbal Prahou a my byli u toho!	7
Výstava na stromech – Cena kakaa	7
In-line bruslení	8
Beseda o rakovině v rámci výchovy ke zdraví v 8. třídách	8
Habrovka přátelská rodině – září 2019	9
Říjen 2019	10
Beseda o autorském právu	11
Život s asistencí	11
Anděl na přechodu 2019	11
Pražský pramen.....	12
Evropský den jazyků 2019	12
Beseda na téma Parlament a parlamentarismus	13
WORKSHOP Policie České republiky	13
Pečení pro Petera – říjen 2019.....	14
Sponzorujeme králíka!	14
Přednáška o dobrovolnictví	14
Listopad 2019	15
Evropský týden jazyků na 1. stupni.....	16
Pražský pramen – finále.....	16
Dravci.....	17

Zdravá svačina na 1. stupni.....	17
Halloween na 1. stupni	18
Bílá pastelka	18
Mezinárodní spolupráce	19
Přednáška o sexuální výchově	19
Abeceda peněz nás baví!.....	20
Záložka do knihy spojuje školy 2019	21
Prosinec 2019	22
Exkurze do Rehabilitačního centra v Kladrubech.....	23
Beseda o adiktologii.....	23
Pečení pro Petera – listopad 2019	23
Jedu s přehledem	24
Pražský pramen – výsledky	25
Naši středoškoláci na Pražském hradě a v Informačním centru OSN.....	25
Literární a výtvarná soutěž	26
Bezpečný pes	27
Slavíme advent na 1. stupni	27
Nekuřátka	28
Dopravní výchova - 4. třídy	28
Mikuláš na 1. stupni	28
Vánoční akademie 1. stupně 2019	29
Děti dětem 2019.....	29
Cesta k Evropskému parlamentu do Štrasburku	30
Šesté třídy v knihovně.....	31
Soutěž IT-SLOT 2019	31
Přednáška „Vzpouza úrazům“	32
Vánoční akademie 2. stupně 2019	32
Další sezóna s Klubem mladých diváků	33
Leden 2020.....	34
Ježíškova vnoučata 2019	35
Školení ASPI	35

Olympiáda lidských práv	35
Střední škola v kině	36
Praxe studentů v zařízení SeneCura	36
Projekt „Příběhy našich sousedů“	36
Workshopy k „Sametové revoluci“	37
Bovýskovo ovoce a zelenina – mňam na 1. stupni.....	37
Abeceda peněz – vánoční jarmark.....	38
Únor 2020.....	39
Soutěž KPBI 2019/2020	40
Olympiáda v českém jazyce	40
Další představení s Klubem mladých diváků.....	41
Maturitní ples	41
Pyžamový den.....	42
Sněhuláci pro Afriku 2020 + hlasování	43
Mikroklima a okolí školy	44
Abeceda peněz pro 2. třídy.....	44
Zeměpisná olympiáda.....	45
Pražský přebor škol v šachu.....	46
Březen 2020	47
Sněhuláci 2020 - výherci.....	48
Polytechnická výchova.....	48
Planetárium - 4. třídy.....	49
V síti	50
Hrdličkovo muzeum	51
Abeceda peněz	52
Planetárium 3. třídy.....	52
Recitační soutěž Kavčí hory poetické.....	52
Duben 2020	56
Slavíme Velikonoce s žáky z 2.B (i když pouze na dálku).....	57
Sazenice paprik a keříčkových rajčat v ŠD.....	57
Jak nám běží výuka na 1. stupni	58

Jak jsem zvládala začátky výuky on-line	58
Škola nám chybí!	59
Květen 2020.....	61
Terapeutické činnosti distančně	62
2. stupeň online I.....	63
Vytváříme 3D modely v sedmé třídě.....	64
2. stupeň online II.....	65
Červen 2020.....	66
Očima studentek střední školy	67
2. stupeň online III	69
Moje nová záliba – herbář.....	70
I třídní schůzky nakonec byly	71
Vzpomínka na deváťáky aneb KAVKY opět bodovaly	71
Září 2020	72
Přivítání prvňáčků 2020	73
Škola venku.....	73
Projekt Mikroklima okolí školy	73
Říjen 2020.....	75
Vyhodnocení sběru starého papíru	76
Výstava na stromech představí téma Práce (bez) budoucnosti – změna.....	76
Testování SCIO 2020.....	77
Podzim ve 2.B.....	77
Jak se máme v 1. třídách... ..	77
Adaptační kurz 1. ročníků SŠ 2020.....	78
Humanitární akce – „Květinový den“ 2020	78
Sbírkové dny Světlušky – září 2020.....	79
Naši studenti jsou připraveni.....	79
Dělám víc, než musím 2019/2020.....	80
Úplně jiné prázdniny	80
Halloween v pátých třídách	80

Listopad 2020	82
Podzimní výroba Z3B.....	83
Distanční Halloween v Z3A	83
Procvičování slov mnohoznačných trochu jinak	83
Očima studentky – Jak zvládám 2. vlnu Covid-19?	84
Pozdrav ze ŠD – listopad	85
Provoz domácnosti – šesťáci – listopad 2020	85
Zeměpis online	86
Děti dětem 2020	86
Online výuka VV ve 4.A	87
Prosinec 2020	88
Projekt Mikroklima okolí školy	89
ŠD – PF 2021.....	89
Leden 2021	91
S3A distančně	92
Únor 2021	96
Pololetní vysvědčení.....	97
Co nám distanční výuka dala a co vzala?	97
VÍKENDOVÉ VÝZVY	98
Projekt v hodinách češtiny a výtvarné výchovy.....	99
PRVNÍ VÍKENDOVÁ VÝZVA – VÝSLEDKY	99
Valentýnky – pracovní činnosti	100
DRUHÁ VÍKENDOVÁ VÝZVA JE TADY!!!	100
TALENTIFY.ME.....	101
Březen 2021	103
Druhá výzva – vyhodnocení!	104
DALŠÍ VÝZVA JE TADY!!!.....	104
„Hádej, kdo přijde“	105
Děti Praze 2020	105
Osobnosti 20. století.....	106

Soutěž Finanční gramotnost na SŠ 2020/2021	107
Třetí výzva – VYHODNOCENÍ.....	108
UŽ ČTVRTÁ VÝZVA JE TU!!!	109
Vyhodnocení čtvrté výzvy!	109
Šifra – vydejte se na procházku – březen 2021	110
PÁTÁ výzva je tu!.....	110
Kreativní kostry ve výuce	110
Kavčí hory poetické, ale trochu jinak!.....	111
Soutěž IT-SLOT 2021	111
ŠD – Šifry – vyhodnocení.....	112
Soutěž Finanční gramotnost na 2. stupni ZŠ 20/21	112
ŠD – Jarní křížovka	113
Ekonomická olympiáda 20/21	113
Vyhodnocení páté výzvy!.....	113
ŠESTÁ výzva je tu!.....	114
Krajské kolo soutěže Finanční gramotnost na SŠ 20/21.....	114
Mezipředmětový projekt PD a IF v 6. třídě.....	115
ŠD – Od semínka k plodu	116
ŠD – jarní křížovka – vyhodnocení	117
ŠD – Stopochytrovka	117
ŠD – Velikonoční jarní procházka	117
VYHODNOCENÍ šesté výzvy!	119
SEDMÁ výzva je tu!	119
Duben 2021	120
Bezobalu online	121
ŠD – Stopochytrovka – vyhodnocení	121
ŠD – Poznávejte dřeviny na vlastní oči.....	123
ŠD – Udělejte si svého Travouna nebo Hlavouna.....	124
Kavčí hory poetické, ale trochu jinak – vyhodnocení soutěže	124
Jak dopadla výzva druhá – „3R“ plastová?	130
ŠD – dopravní výchova s procházkou	130

OSMÁ výzva je tu!	131
ŠD – Jarní procházka – vyhodnocení	131
VYHODNOCENÍ sedmé výzvy!	131
Hádej, kdo přijde + Víkendové výzvy	133
ŠD – Malování chůzí – duben 2021	134
VYHODNOCENÍ osmé výzvy!	134
ŠD – dopravní výchova s procházkou – vyhodnocení.....	135
DEVÁTÁ výzva je tu!.....	136
ŠD – týden od 12. 4. do 16. 4. 2021.....	136
ŠD – Poznávejte dřeviny na vlastní oči – vyhodnocení.....	137
I letos jsme SVĚTOVÍ!	138
ŠD – Co slavíme v dubnu?.....	139
Jak Z5A pomohla zvířátkům v ZOO v době pandemie.....	140
VYHODNOCENÍ deváté výzvy!.....	140
DESÁTÁ výzva je tu!.....	141
Streetbus Uličník – nízkoprahový klub	141
ŠD – týden od 19. 4. do 23. 4. 2021.....	142
Krajské kolo soutěže Finanční gramotnost na ZŠ 20/21	143
Konzultace pro maturanty.....	143
ŠD – Vydejte se za čarodějnicí Puchřinou	143
VYHODNOCENÍ desáté výzvy!.....	144
JEDENÁCTÁ výzva je tu!.....	145
ŠD – Tajný život skřítků.....	145
ŠD od 26. 4. do 30. 4. 2021	146
Obrozenecká stopovačka	147
Scaredy Monster Goes to School.....	147
Květen 2021.....	148
VYHODNOCENÍ jedenácté výzvy!	149
DVANÁCTÁ výzva je tu!	149
ŠD – od 3. 5. do 7. 5. 2021	150
Boříme mýty o první pomoci	150

VYHODNOCENÍ dvanácté výzvy!.....	151
Zkuste napsat limerik nebo kaligram!	151
Kdo necvičí, ten vaří!.....	152
POSLEDNÍ výzva!	152
ŠD od 10. 5. do 14. 5. 2021	153
VYHODNOCENÍ poslední výzvy!.....	153
Červen 2021.....	155
Nech brouka žít aneb májová výzva č. 4	156
Pátá výzva – Pojdme ven!.....	156
Návrat středoškoláků:.....	157
Příběhy našich sousedů 2021.....	157
History park Ledčice	158
Maturity 2020/2021	159
Tělocvik ve Žlutých lázních	160
Matematický Klokan na 2. stupni.....	161
Stavba římského akvaduktu.....	161
Přespávačka	162
Básně v anglickém jazyce.....	162
Soutěž Finanční gramotnost na 2. stupni ZŠ 20/21 - předání cen.....	162

Úvod

Na začátku školního roku **2019/2020** nás paní ředitelka přivítala i těmito slovy:

„...vítám všechny po dvou měsících zasloužených prázdnin opět ve škole.

Vítám zejména všechny nové žáky – nejmladší prvňáčky na základní škole, studenty prvního ročníku na škole střední i další žáky, kteří na naši školu právě nastoupili. Přeji jim, aby se zde společně s námi cítili co nejlépe, našli tu přátele, zajímavé předměty a kvalitní učitele.

Věřím, že školní rok, který právě odstartoval, bude stejně úspěšný jako rok uplynulý, nabitý novými vědomostmi, zážitky, pozitivní energií a chutí do dalšího rozvoje nás jako osobností, i rozvoje naší školy...“ a skutečně, od března jsme se těm novým zážitkům nestačili divit, protože nás zasáhla nová doba – doba covidová. S elánem jsme nastartovali výuku na dálku a rozjeli online hodiny a do konce školního roku se z nás stali téměř odborníci na distanční vzdělávání. V posledních červnových dnech jsme zpracovávali zkušenosti, ale zároveň doufali, že nabyté zkušenosti už nezúročíme.

*„Vážení rodiče, milí žáci, studenti, příznivci Školy Kavčí hory, stojíme na začátku nového školního roku **2020/ 2021** a doufáme, že proběhne bez komplikací a karambolů a bude pro nás všechny úspěšný...“ zaznělo ze školního rozhlasu 1.září. Ale také jsme viděli, slyšeli a četli, že „jen zdánlivě, je vše při starém“. Měníme rozvrhy učeben, posouváme začátek vyučování, upravujeme provoz ve školní jídelně, nakupujeme dezinfekční přípravky, upravujeme pravidla chodu celé školy... nutně tedy musíme vystoupit z „komfortní zóny“ a léta zaběhaných pravidel. (...) Proto určitě zaznamenáte, že něco je „jinak, než jsme byli zvyklí“. Třeba střídání učeben, provoz školní družiny, nabídka a realizace kroužků, ozdravné pobyty, výdej oběda ve školní jídelně, přestávky (stojany s dezinfekcí? tak ty už jsou asi nedílnou součástí našich životů) a určitě narazíme během školního roku na další více či méně podstatné a citelné změny.*

Věříme, že za vzájemné spolupráce a tolerance, s pochopením, respektem a podporou zvládneme s vaší pomocí i letošní školní rok skvěle, ačkoliv možná začíná trochu v nejistotě, jak se celá epidemiologická situace vyvine a jak s našimi pracovními i osobními plány zamíchá...

Následně jsme pak s distanční výukou strávili prakticky sedm (středoškoláci 8) dlouhých měsíců...

Jak jsme to ustáli? To dokumentují následující stránky.

Září 2019

Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020 pro naše prvňáčky

Vydáno: 5. 9. 2019

V pondělí 2. září nastal nový školní rok, což znamenalo, že jsme ve škole přivítali nové žáčky 1.A a 1.B. Paní učitelky s cedulkou ve tvaru sluníčka vyzvedly své třídy před školou. Tam na ně i přes nepříznivé počasí už všichni netrpělivě čekali. Děti se hned seznámily se studenty posledního ročníku střední školy. Maturanti doprovodili žáky do školní jídelny, kde proběhlo slavnostní šerpování. Poté jim paní učitelky představily jejich třídy a společně se naučili básničku. Stateční školáčky svůj první školní den zvládli na jedničku s hvězdičkou a jistě se mohou těšit na další krásné známky a zážitky, které je v naší škole čekají.



A my se také těšíme!

Adaptační kurz 2019

Vydáno: 12. 9. 2019

Dne 4. 9. 2019 jsme se zúčastnili spolu s druhou třídou prvního ročníku střední školy adaptačního kurzu. Po dlouhé cestě jsme dorazili do kempu Podhradí u Ledče nad Sázavou. Náplní našeho programu bylo co nejlépe se seznámit prostřednictvím her. V areálu byl i bazén, počasí nám vyšlo, a tak jsme měli možnost koupání. Kurz jsme zakončili malým výletem na zříceninu hradu Chřenovice. 6. 9. jsme se vrátili zpátky do Prahy. Bylo nám



společně moc fajn a těšíme se na další výlet.

S1.A

Návštěva veslařského klubu Blesk

Vydáno: 13. 9. 2019

V pátek 13. 9. děti ze 4. a 5. tříd navštívily veslařský klub Blesk. Pod odborným dohledem si mohly vyzkoušet trenážery, prohlédnout profesionální vybavení, poslechnout úspěchy našich závodníků a posadit se do lodě v tréninkovém bazénu.

Žáci 5. ročníků poprvé usedli do lodí přímo na řece Vltavě. Byl to neskutečný zážitek a děti odcházely plné dojmů a nových zkušeností. Všechny musíme pochválit, manipulace s lodí není jednoduchá a děti si s ní „hravě“ poradily.

Za zvířátky do Krčského lesa

Vydáno: 20. 9. 2019

V úterý 17. 9. se druhé třídy vydaly za zvířátky do Krčského lesa.

Na pěti stanovištích kolem rybníku Labuň se dozvěděly mnoho zajímavostí o savcích, vodních ptácích, rybách, ale i o nebezpečí, která na zvířata čekají v městských aglomeracích. Jen slíbená živá zvířátka chyběla. Proto děti měly největší zážitek z kachen a vzácných slípek zelenonohých, které plavaly po zdejším rybníce.



TERIBEAR hýbal Prahou a my byli u toho!

Vydáno: 23. 9. 2019

Nadace Terezy Maxové dětem pořádala ve dnech 5. až 14. září 2019 sportovně – charitativní akci nazvanou TERIBEAR hýbe Prahou aneb Prima den s medvědem. V parku na vrchu Vítkov v Praze u Národního památníku byla vyznačena cca 1,5 km dlouhá trasa, po které se běhalo či chodilo. Běhat (chodit) se dalo během těchto dnů kdykoliv, a to i opakovaně. Za každý zdolaný kilometr (zaznamenaný na čip) přislíbili partneři akce 30 Kč na pomoc znevýhodněným dětem.



Škola Kavčí hory se této akci zúčastnila již třetím rokem. Se svými třídními učitelkami se na Vítkov vydali nejdříve žáci 4.A, 4.B a 5.A a o pár dní později i školní družina. Celkem jsme za Školu Kavčí hory naběhali a nachodili 736,5 km a přispěli tak celkovou částkou 22 095 Kč. Nejúspěšnějšími běžci se stali ze 4.A Filip Schick, ze 4.B Barbora Vokrojová a z 5. A Petr Blažek. Z dospělých pak paní učitelka Zuzana Drahošová, která během deseti dnů na Vítkově naběhala neuvěřitelných 72 kilometrů!

Velké díky patří nejen výše uvedeným, ale všem, kteří se akce zúčastnili!

Výstava na stromech – Cena kakaa

Vydáno: 23. 9. 2019

Jaká je skutečná cena kakaa? Školní zahrada naší školy bude hostit výstavu fotografií o pěstitelích z Pobřeží slonoviny (Côte d'Ivoire).

Čokoláda patří mezi nejoblíbenější sladkosti. Příběh čokolády má ale i stinné stránky. Navzdory rostoucí poptávce po klíčové surovině pro její výrobu – kakau – příjmy pěstitelů kakaa často nestačí jejich rodinám na živobytí. Zejména v západní Africe je navíc rozšířená dětská práce, problémem je i ničení životního prostředí. Podmínky panující na kakaových plantážích přibližuje výstava pod širým nebem nazvaná CENA KAKAA, která bude od 4. října do 14. října 2019 k vidění na školní zahradě. Autorem fotografií je Stanislav Komínek z organizace Fairtrade Česko a Slovensko.

Srdečně Vás zveme, přijďte se podívat.

In-line bruslení

Vydáno: 24. 9. 2019

V pondělí 23. 9. se děti 5. tříd vydaly na cyklistickou stezku do Braníka. Naše cesta začala „pěší túrou“ k tramvaji.

Byli jsme vybaveni bruslemi, koloběžkami či různými skateboardy. S nadšením jsme nazuli brusle či nastoupili na zvolené stroje. Nad naše očekávání jsme opravdu dorazili až na konec branické stezky, kde jsme se odměnili v občerstvení U Kelta. Zpět nám cesta trvala ještě kratší čas. Byli jsme úžasní, ujeli neskutečných 17 km a začali tak celotýdenní akci „Pěšky do školy“.

Beseda o rakovině v rámci výchovy ke zdraví v 8. třídách

Vydáno: 25. 9. 2019

Dnešní prezentace (24. 9. 2019) byla o rakovinách. Nejhorší je rakovina slinivky, protože vás nejrychleji zabije.

Rakovina je druhé onemocnění, které má největší úmrtnost. Šance dostat rakovinu lze snížit o 30–50 %, tím že budeme sportovat a jíst ovoce a zeleninu. Co bychom NEMĚLI dělat je kouření a požívání alkoholu a měli bychom omezit konzumaci potravin s dlouhou trvanlivostí.

K vidění byly fotky nádoru rakoviny plic, kůže a žaludku. Paní doktorka, co přednášela, vystupovala i v Chile. Několik poznatků z přednášky:

Nádor může metastázovat.

Známe více než 200 druhů rakoviny.

- Důležité je sportovat, zdravě jíst atd.
- Je až 200 druhů rakoviny.
- Nádory můžou být na kostech.
- Rakovina může být téměř na všech orgánech a částech těla výjimkou je např. srdce.
- Zvířata a rostliny mohou mít také rakovinu.
- Už ve starém Egyptě se našla u některých mumií rakovina.

Děkujeme paní Aleně Rendón za zprostředkování přednášky.

T. Váňa, F. Mandát, E. Berauer
žáci Z8.A

Habrovka přátelská rodině – září 2019

Vydáno: 26. 9. 2019

Ve čtvrtek 26. září 2019 od 14:00 do 17:00 pořádala MČ Praha 4 za podpory místostarosty pro rodinnou a sociální politiku Josefa Svobody již poosmé zábavné odpoledne pro děti, rodiny i dříve narozené – Habrovka **přátelská rodině a seniorům**. Akce probíhala v příjemném prostředí zahrady u kostela sv. Františka z Assisi (U Habrovky).

Tradičně byl zajištěn bohatý program – pro děti klaunské vystoupení, skákací hrad, kreativní dílna, malování na obličeje a různé soutěže. Svou činnost zde představilo



rodinné centrum Rybička. Po celou dobu akce k poslechu i tanci hrála živá hudba (skupina Nanovo).

Za naši školu se v roli pořadatelů účastnili studenti střední školy, kteří připravili soutěže na pěti stanovištích – slalom z ping-pongovým míčkem na lžici, skoky v pytli, hod na cíl, lovení rybiček z lahve a Kimovu hru (zapamatování předmětů).

Jeich úsilí ocenily i děti ze školní družiny, které se na akci přihlásily a své účasti rozhodně nelitovaly. Všichni jsme se dobře bavili a k dobré náladě přispěla nejen kapela se svými hity, ale i pěkné počasí.

Říjen 2019

Beseda o autorském právu

Vydáno: 1. 10. 2019

Studenti i žáci vyšších tříd druhého stupně měli možnost se v rámci výuky seznámit s problematikou autorského práva. Právník Leoš Bednář nás všechny uvedl do problému autorských práv z hlediska zákona a rapper Lippo, který školu navštívil, nám ukázal, jak to vidí autor a interpret. Pro některé bylo překvapením, že některé zdroje, které na internetu běžně používáme, autorská práva nemají ošetřena.

Beseda byla nejen poučná, ale všichni jsme měli možnost diskutovat a na závěr soutěžit o Lippovo CD. Někteří využili i možnost si společně pořídit fotografii.

Život s asistencí

Vydáno: 2. 10. 2019

Dne 25. 9. 2019 navštívil třídu S2B Jakub Neubert. Jakub je upoután na vozíček a musí mít osobního asistenta. Tento milý mladý muž mimo jiné zaučuje nové osobní asistenty. Vyprávěl nám, jaké to je, být na vozíčku a jak asistenti pomáhají. Mohli jsme si také vyzkoušet pohybovat se pomocí invalidního vozíku v naší škole a blízkém okolí. Měli jsme k dispozici tři různé druhy vozíků a vystřídali se jako uživatelé a asistenti.

Tato přednáška byla pro náš obor sociální činnost velmi poučná a také zábavná. Jakub za námi přijel s bezva náladou a humorem. Děkujeme za přednášku.

T. Seidlová
studentka S2B

Anděl na přechodu 2019

Vydáno: 7. 10. 2019

Ve středu 2. 10. 2019 zorganizovali studenti 2. ročníku oboru sociální činnost již tradiční akci naší školy – Anděl na přechodu. Studenti dětem přicházejícím do školy zopakovali pravidla pro bezpečný přechod silnice a zajistili bezpečný přechod v bezprostřední blízkosti školy. Počasí nám přálo.



Těšíme se na červen, kdy celou akci zopakujeme.

Pražský pramen

Vydáno: 9. 10. 2019

Žáci osmých a devátých tříd se zúčastnili školního kola přírodovědné soutěže Pražský pramen, kterou pořádá Gymnázium Botičská.

Cílem soutěže je probudit zájem žáků základních škol o přírodovědné obory.

Letošní téma soutěže bylo trochu netradiční – Historie. Výsledky pěti nejlepších řešitelů (F. Mandát, Z8.A, J. Šimek, Z9, M. Slíva, Z9, T. Váňa, Z8.A a M. Mrnka, Z8.B) byly odeslány pořadatelům.

Díky vysokým bodovým ziskům postoupilo všech pět žáků do dalšího kola. Nyní je čeká plnění domácího úkolu.

Přejeme hodně štěstí při postupu dalšími koly soutěže.

Evropský den jazyků 2019

Vydáno: 18. 10. 2019

Letošní Evropský den jazyků (26. 9. 2019) vyhlášený Radou Evropy oslavila naše škola řadou akcí v týdnu od 23. 9. do 27. 9. Žáci a studenti naší školy řešili jazykové kvízy, kreslili komiksy, navštívili francouzské filmové představení a ruské informační centrum.



„Jazykový týden“ byl tradičně doprovázen „písničkovým“ zvoněním a rozhlasovým hlášením v pěti cizích jazycích. Školní jídelna nabídla pokrmy pocházející z 5 evropských zemí.

Žáci 9. třídy si v projektu The European Day of Languages procvičili své jazykové a komunikační dovednosti v praxi při rozhovorech s turisty v okolí Staroměstského náměstí.

Celkem oslovili stovku turistů a zjišťovali jejich znalost jazyků, včetně češtiny. Více než 70 % zahraničních návštěvníků umělo mluvit 2 a více cizími jazyky. Největší oblibu mezi českými jídly získal trdelník. V porovnání s minulými roky se povědomí o Evropském dni nezměnilo, vědělo o něm pouze 7 % oslovených turistů.

Žáci následně připravili prezentace a školní hlášení o průběhu a výsledcích projektu.

Beseda na téma Parlament a parlamentarismus

Vydáno: 22. 10. 2019

15. 10. 2019 jsem s několika spolužáky dostal možnost účastnit se odborného semináře na půdě Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR.

Jednotlivé diskusní příspěvky se týkaly postavení Parlamentu v českém ústavním systému, volebního systému i vztahu Parlamentu ČR a Evropské unie. Nejvíce se nám líbila přednáška na téma Legislativní proces v České republice. Všichni přednášející byli moc milí a na vše jsme se jich mohli zeptat. Seminář se nám velmi líbil, obohatil naše odborné znalosti a děkujeme škole, že nám tu možnost poskytla.

Tomáš Češka
S3.A

WORKSHOP Policie České republiky

Vydáno: 24. 10. 2019

V úterý 15. října 2019 se studenti a studentky 3. a 4. ročníků zúčastnili workshopu Policie české republiky. Náplní této akce bylo vyzkoušet si den pražského policisty ve službě. Na jednotlivých stanovištích se seznámili s činnostmi speciální pořádkové jednotky, pohotovostní motorizované jednotky, odboru cizinecké policie, dopravní a poříční policie i s různými metodami kriminalistiky. Mohli si zblízka prohlédnout služební auta a motocykly, vyzkoušet si pořádkovou výstroj a výzbroj či si zastřílet z peppeballu. Zkusili si, jak probíhá dechová zkouška řidiče, test na drogy a dozvěděli se, jak se správně chovat v případě dopravní nehody.



Akce byla skvělá. Velký dík organizátorům za přípravu a ochotu, se kterou se všem věnovali.

Pečení pro Petera – říjen 2019

Vydáno: 24. 10. 2019

Ve středu 23. 10. 2019 se konalo tradiční Pečení pro Petera. Prodejní stánky na 2. a 3. patře školy byly během velké přestávky v obležení nákupu chtivých žáků a studentů. Během 10 minut bylo na 1. stupni vše vyprodáno a do konce velké přestávky vyprodal všechny dobroty i stánek na střední škole. Prodejem se nám podařilo získat 2 150 Kč. Velký dík patří všem dívkám z naší SOŠ, které upekly.

Děkujeme i prodejcům za skvělou organizaci prodeje. Další Pečení pro Petera plánujeme na konec listopadu.

Děkujeme, že pomáháte.

Sponzorujeme králíka!

Vydáno: 25. 10. 2019

Dne 15. - 17. 10. proběhl sběr starého papíru. Děkujeme všem za snahu naplnit naše kontejnery.

Výtěžek ze sběru se posílá na účet Klubu rodičů, ze kterého naše škola sponzoruje v pražské ZOO králíka domácího.

Přednáška o dobrovolnictví

Vydáno: 31. 10. 2019

Dne 24. 10. 2019 se naše třída spolu s S2B zúčastnila přednášky o dobrovolnictví s nadací Adra a domovem pro seniory Sene Cura. Byli jsme seznámeni, jak funguje dobrovolnictví a jak se stát dobrovolníkem. Tím se může stát každý od 15 nebo 18 let.

Myslíme, že je velmi hezké vidět všechny věkové kategorie si pomáhat. Mladí se mohou něco naučit od starších a starší od mladších. Tento projekt nás velmi zaujal a rádi bychom se také stali dobrovolníky.

J. Linhartová a N. Vandrová
studentky S1B

Listopad 2019

Evropský týden jazyků na 1. stupni

Vydáno: 5. 11. 2019

Na konci září jsme do výuky cizích jazyků zařadili projekt Evropský týden jazyků.

Žáci si v jednotlivých ročnících povídali o důležitosti výuky cizího jazyka a zpracovávali různé aktivity na toto téma (komiksy, obrázky se situacemi, kdy využili aj, krátké referáty). Protože se někteří snažili své výtvary udělat co nejlépe, zveřejňujeme je až nyní.



Pražský pramen – finále

Vydáno: 7. 11. 2019

Po vyhodnocení neuvěřitelných 76 zaslaných domácích prací bylo 32 žáků z pouhých 24 základních škol z celé Prahy pozváno k účasti ve finále soutěže, které proběhne od 24. do 26. 11. 2019 nejen v prostorách Gymnázia Botičská.

Do finálového kola se podařilo postoupit Jonasi Šimkovi (9. třída) a Filipu Mandátovi (8. A). Nyní je čeká 3denní finálové klání. Během tohoto dnů si vyzkouší řadu laboratorních cvičení, vyslechnou přednášky od odborníků z Přírodovědecké fakulty UK a zúčastní se zajímavých exkurzí (ZOO Praha, Muzeum Hl. města, geologická exkurze).

Blahopřejeme a přejeme hodně štěstí ve finálovém kole.

Dravci

Vydáno: 8. 11. 2019

V říjnu měli žáci základní školy jedinečnou možnost na vlastní oči vidět dravé ptáky.

Nejvíce jistě všechny zaujal orel skalní, který nám létal nad hlavou a bavil nás. Patřilo k tomu také povídání a zajímavosti nejen o ptácích v ČR, ale i zahraničních.



Děkujeme za krásný zážitek a budeme se těšit na další setkání.

Zdravá svačina na 1. stupni

Vydáno: 8. 11. 2019

V pátek 25. 10. jsme se na 1. stupni zaměřili na zdravé stravování a zdravou životosprávu. Děti si měly za úkol přinést zdravou svačinu, která mohla být i originální. Do této zdravé akce se zapojili téměř všichni, z čehož jsme měly, my paní učitelky, velkou radost.



Nejen, že děti neměly ke svačině jejich oblíbené a také velice nezdravé brambůrky, ale jedly zdravě a také jsme měly z čeho vybírat a mohly tak společně s dětmi vždy v každé třídě vybrat tu nejzdravější a také nejoriginálnější svačinku. Některým ji připravili rodiče, jiní rodičům pomáhali a někdo si tu svačinku dělal dokonce sám, což je skvělé.

V návaznosti pak na zdravé jídlo si děti povídaly o zdravé stravě nebo i o tom, co se děje s potravinami, pokud nejsou správně uloženy.

Děkujeme všem zúčastněným, rodičům za spolupráci a těšíme se zase na příště!

Halloween na 1. stupni

Vydáno: 12. 11. 2019

Ve čtvrtek 31. 10. se celý první stupeň hemžil různými strašidly a hrůzostrašnými maskami, protože jsme slavili tradiční americký svátek Halloween.

V hodinách anglického jazyka si někteří žáci připomněli, jiní se naopak dozvěděli, jak a proč je tento svátek slaven. O velké přestávce se po patře prošel průvod masek, který byl zakončen malou odměnou za účast. Ve třídách pak paní učitelky s dětmi volily nejnápaditější a nejstrašidelnější masky. Výběr byl velice náročný, ale nakonec se nám to všem povedlo a výherci si odnesli diplom a halloweenskou strašidelnou odměnu. Děkujeme zároveň i rodičům, kteří pomohli svým dětem s maskami a zapojili se do akce například pečením či drobnými dobrotami pro třídu.



Bílá pastelka

Vydáno: 12. 11. 2019

Letos se studentky a studenti čtvrtého ročníku oboru sociální činnost opět zúčastnili sbírky Bílá pastelka – Viděno srdcem.

... Obrázek nakreslený bílou pastelkou nelze vnímat zrakem. Podobně „vidí“ svět kolem sebe nevidomí... Neviditelný bílý obraz a bílá pastelka jsou tak symboly rovnosti vidících a nevidomých.

I při studiu lze zažít něco neobvyklého!

V rámci Učební praxe jsme se zúčastnili veřejné sbírky Bílá pastelka, kterou organizuje Tyfloservis.

Za odměnu jsme mohli do Tyfloservisu na exkurzi spojenou se zajímavou přednáškou. Poté jsme se přesunuli na Novoměstskou radnici, kde probíhá dobrodružná Neviditelná výstava s nevidomým průvodcem. Je to neuvěřitelný zážitek! Bylo to super...

Studentky S4B

Mezinárodní spolupráce

Vydáno: 14. 11. 2019

V pondělí 4. 11. 2019 naši školu opět navštívili korejští učitelé. Tentokrát nepřijeli na návštěvu sami, ale doprovázeli je i pracovníci tamějšího ministerstva školství. Školu si prohlédli, hlavně obdivovali vybavení a estetické uspořádání školy. Při besedě o problematice vzdělávání v naší škole se ukázalo, že v delegaci jsou i tentokrát zástupci předškolního vzdělávání, vzdělávání základního i středního ze Soulu. Vzájemná výměna zkušeností nás obohatila a v mnohém i inspirovala.



Přednáška o sexuální výchově

Vydáno: 18. 11. 2019

V pátek 8. 11. 2019 jsme se my, žáci 8. tříd, zúčastnili přednášky s tématem Sexuální výchova.

O sexuální výchově přednášely dvě studentky medicíny. Řeč byla i o pohlavních nemocech např.: AIDS a kapavka atd. Zaznělo také jak se tyto nemoci šíří – hlavně pohlavním stykem, nakaženou krevní transfuzí, injekční stříkačkou.

Během přednášky jsme hráli hru, kde šlo o to, že všichni dostali papírek. Každý papírek měl kopii a ti dva lidé se měli v davu hledat. Když se našli, měli si dřepnout,

kteřá dvojice byla poslední, ta prohrála. Dále jsme se dozvěděli, jak zabránit nechtěnému otěhotnění, jak zabránit rakovině děložního čípku, jak správně nasadit kondom.

Nakonec jsme si nakreslili krátký komiks o tom, jak by měla vypadat naše první schůzka.

I. Kovalová, J. Moravcová, T. Váňa a F. Mandát
žáci Z8A

Abeceda peněz nás baví!

Vydáno: 18. 11. 2019

Třída 4. A se zapojila do projektu „Abeceda peněz“, ve kterém se děti učí rozumět světu financí zábavnou a zajímavou formou. S podporou České spořitelny si vyzkouší rozjet „vlastní podnikání“ a během závěrečného vánočního jarmarku si v praxi vyzkouší, co znamená nabízet a prodávat své výrobky na trhu. Díky vydělaným penězům bude celá třída bohatší nejen o finanční prostředky, které použijeme třeba na školní výlet, ale i o zážitky, zkušenosti a vědomosti v oblasti správy peněz.

A jak to všechno začalo?

Na konci září jsme založili fiktivní firmu „Dvojjzubkáči“. Název si děti vybraly samy – podle jména našeho třídního maskota. Dále jsme formou tajného hlasování zvolili ředitele firmy, zástupce ředitele, manažera, dva pokladníky a účetní. Dne 1. 10. jsme navštívili pobočku České spořitelny, kde jsme podepsali smlouvu a následně byla



„naší firmě“ vyplacena půjčka 3 000,- Kč na nákup materiálu, kterou musíme později vyúčtovat a vrátit. Poté jsme se ještě od bankéřek dozvěděli mnoho dalších důležitých informací k projektu a společně s nimi jsme vyrazili navštívit některá (pro veřejnost) nepřístupná místa. Viděli jsme stroj na přepočítávání

peněz, různé druhy bankovek, ale také jsme zjistili něco málo z historie bankovníctví. Následovala praktická výuka u bankomatu, kde jsme se naučili, jak správně vložit kartu do bankomatu a bezpečně zadat PIN.

Na začátku října jsme v pracovních činnostech a výtvarné výchově začali vyrábět zboží do prodeje. Nyní už jsou veškeré přípravy v plném proudu, s nadšením vyrábíme vánoční dekorace, pečeme perníky, cukroví aj. sladkosti, sušíme křížaly, trénujeme koledy a plánujeme vánoční jarmark, který se bude konat 16. 12. od 15 do 18 hodin

v prostorách České spořitelny (Na Pankráci 1683/127 GEMINI), na který Vás všechny srdečně zveme. Ještě bychom rádi touto cestou poděkovali našim šikovným maminkám, které nám ochotně přislíbily svoji pomoc a nadšeně tvoří i pečou s námi.

Záložka do knihy spojuje školy 2019

Vydáno: 19. 11. 2019

Do mezinárodního projektu pořádaného Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave a Knihovnou Jiřího Mahena v Brně jsme se přihlásili v tomto školním roce již potřetí, takže jsme už dobře věděli, co nás čeká a s čím se budeme při tvoření potýkat.

Cílem projektu, kromě podpory čtenářství u dětí, je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii prostřednictvím výměny záložek do knih.

Podle počtu přihlášených žáků nám byla letos pro výměnu záložek přiřazena partnerská škola ZŠ Severná 21 v Moldavě nad Bodvou. Myslím, že leckdo ze zúčastněných netušil, že nějaká Bodva na Slovensku je, natož že je to řeka, která teče do Maďarska. Poučili jsme se v zeměpise a záložky letos tvořili na téma List za listem – baví mě číst.



Vybrat 60 záložek, které v balíčku odešleme na Slovensko, nebylo vůbec jednoduché. Děkujeme, povedly se.

Víme, že příští rok se bez obav můžeme do projektu zase přihlásit.

Pozvánka na výlet:

Moldava nad Bodvou leží v západnej časti Košickej kotliny, a na juhovýchodnom okraji národného parku Slovenský Kras. Vzdialenosť od Košíc je cca 28 kilometrov. Mestom vedie cesta I/16 a II/550, na železničnú trať Zvolen – Košice sa tu napája lokálna trať do Medzeva. Prvá písomná zmienka o meste je z roku 1255, kedy patrila medzi kráľovské majetky a bola súčasťou turnianskeho hradného panstva...

Na fotkách vidíte záložky, ktoré jsme dostali a pak také ty, které jsme vytvořili a poslali.

Prosinec 2019

Exkurze do Rehabilitačního centra v Kladrubech

Vydáno: 2. 12. 2019

Dne 8. 11. 2019 se S2B a S3B zúčastnila výletu do Rehabilitačního centra v Kladrubech. Toto zařízení je určeno například pro klienty s poraněním páteře nebo po CMP.

Centrum tvoří několik budov, které jsou spojeny podzemními chodbami, ve kterých se mohou klienti volně pohybovat. Měli jsme možnost poznat, co toto centrum pro své pacienty nabízí. Viděli jsme vnitřní bazén, kde probíhají pro klienty různé aktivity. Dále kinosál, ve kterém se pořádají koncerty, tělocvičnu, posilovnu a dílny, kde si mohou pacienti vyrobit spoustu věcí a zároveň si u toho procvičí jemnou motoriku.

V areálu je obchod s rehabilitačními pomůckami. Zde klientům radí odborný personál, jaké pomůcky by pro ně byly vhodné. Pacientům se zde dostává úžasné péče, která má skvělé výsledky.

T. Seidlová
studentka S2B

Beseda o adiktologii

Vydáno: 2. 12. 2019

Dne 15. 11. 2019 se čtvrté ročníky oboru sociální činnost zúčastnily besedy s adiktology v Centru substituční léčby Kliniky adiktologie.

Dozvěděli jsme se spoustu informací o studiu adiktologie na Karlově univerzitě. Jak se pacienti léčí na oddělení „detoxu“, co všechno klinika nabízí klientům, kteří se chtějí léčit. Zajímalo nás, které závislosti jsou nejčastější, které mají nejlepší prognózu v abstinenci.

Beseda byla velmi zajímavá a nám se moc líbila.

K. Hyská
studentka S4B

Pečení pro Petera – listopad 2019

Vydáno: 2. 12. 2019

Ve středu 27. 11. se konala, v tomto školním roce již druhá, charitativní akce Pečení pro Petera. Pečivo upečené studenty a studentkami naší střední školy slavilo velký úspěch. Prodej proběhl o velké přestávce. Všichni si pochutnali a zároveň pomáhali. Zisk 3 050 Kč pomůže uhradit školné pro Petera – Děkujeme.



Jedu s přehledem

Vydáno: 3. 12. 2019

Projekt Bezpečnosti pro základní školy společnosti DEKRA CZ a.s. se na naší škole uskutečnil dne 19. 11. 2019 a zúčastnili se ho žáci 2. stupně.



Na jednotlivých stanovištích se žáci velmi profesionálně, a přitom zábavnou formou dozvěděli vše o zásadách bezpečného provozu na pozemních komunikacích, jak používat reflexní prvky, jak se zachovat při autonehodě, novinkou nejspíš pro všechny zúčastněné bylo seznámení s aktivními a pasivními bezpečnostními prvky vozidel. Děti si zopakovaly také chování cyklisty v silničním provozu.

Teoretické poznatky si žáci mohli prakticky vyzkoušet při workshopech na stanovištích věnovaných první pomoci, chování při autonehodě nebo díky speciálně upraveným brýlím zjistili, jak je ovlivní alkohol, omamné a psychotropní látky.

Mohli si také vyzkoušet jízdu na koloběžkách nebo hoverboardech, nechat si správně nastavit pásy na cyklistické přilbě a zjistit, zda vůbec používají tu správnou, bezpečnou a v odpovídající velikosti.

Celkově byl program profesionálně vedený, lektoři (lékař, sestra z dispečinku záchranné služby, studenti medicíny a bezpečnostní technik) program na jednotlivých stanovištích přizpůsobovali věku a schopnostem žáků, ochotně odpovídali na otázky.

Bonusem bylo i to, že celý program proběhl ve škole a zdarma.

Děkujeme.

Pražský pramen – výsledky

Vydáno: 4. 12. 2019

Od neděle 24. do úterý 26. 11. 2019 se konalo finále dvanáctého ročníku soutěže Pražský pramen. Soutěž tradičně organizuje Gymnázium Botičská v Praze 2.

Celkem 32 nejlepších žáků pražských základních škol absolvovalo přednášky, laboratorní cvičení i exkurze. Protože letošním tématem byla historie, byly veškeré přírodovědné aktivity orientovány tímto směrem. Na závěr vypracovali účastníci náročný test ze všech oborů, se kterými se v průběhu finálových aktivit seznámili.

Finále skončilo a my se můžeme pochlubit opravdu hezkým výsledkem našich dvou soutěžících. Jonas Šimek obsadil báječné 6. místo, Filip Mandát se umístil 23. - to je v konkurenci převážně deváťáků na žáka 8. třídy skvělý výkon.

Blahopřejeme k výsledku, děkujeme za reprezentaci školy a věříme, že si soutěžící finálové dny náležitě užili.

Naši středoškoláci na Pražském hradě a v Informačním centru OSN

Vydáno: 5. 12. 2019

V úterý 3. 12. 2019 se studenti tříd S1A a S2A zúčastnili Dne otevřených dveří reprezentačních prostor Pražského hradu. Studenti měli možnost si prohlédnout sály, které při významných státních událostech hostí nejvýznamnější osobnosti politického a veřejného života.

Dále jsme pokračovali Nerudovou ulicí do ulice Sněmovní k Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR a k budově Senátu Parlamentu ČR, kde studenti navštívili informační centrum.

Kolem budovy Úřadu vlády ČR jsme došli až do Informačního centra OSN, kde byla pro studenty připravena zajímavá beseda o vzniku a činnosti OSN a o hlavních cílech

OSN do dalších let. Studenti diskutovali o globálních problémech a výzvách pro budoucí generace.



Literární a výtvarná soutěž

Vydáno: 5. 12. 2019

Již tradičně jsme se zúčastnili literární a výtvarné soutěže vyhlášené MČ Praha 4, letos na téma „Prázdninové zážitky s babičkou a dědou“; „Když mě hlídá babička s dědou“ a „Babi, dědo, řekni mi...“.

Všichni ocenění žáci se setkali na Nuselské radnici při slavnostním vyhlášení výsledků, ceny jim přišla předat paní starostka Irena Michalcová a místostarosta Josef Svoboda. Ti menší se dočkali také podpory svých rodičů a prarodičů.

Ve výtvarné části soutěže, která je určená pro žáky z 1. – 5. tříd, letos zabodovaly a ocenění získaly z naší školy Nela Havlíková, Johanka Kotrčová, Sofie Kochová a Sophie Vild.

V literární části excelovali naši deváťáci, cenu za 2. místo si odnesla Anna Friebešová a na třetí příčce se umístili se svými pracemi Jakub Kloud a Milan Tecl.

Blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy



Bezpečný pes

Vydáno: 10. 12. 2019

Na konci listopadu jsme měli všichni na prvním stupni možnost dozvědět se důležité věci o psech, o kontaktu s nimi, a dokonce se se dvěma z nich potěšit.

Žáci si formou besedy připomněli obecné informace o psech, jak vyjadřují svoji náladu, co nám určitým chováním chtějí říci a tak podobně. Děti si zopakovaly důležitá pravidla při kontaktu s neznámými psy a také si řekly, nacvičily a následně vyzkoušely, jak reagovat a jak se nejlépe chránit v momentě, kdy je chce cizí pes napadnout.



Na závěr si pak každý mohl vyzkoušet, jak se správně dovolit páníčka, když si chce cizího psa pohladit. Dopadlo to tak, že pejsci odcházeli uhlazení a umazlení na pár dní dopředu, což byla známka toho, že dětem se povídání s lidmi z kynologického centra a celá akce s pejsky moc líbila, za což jsme rádi.

Slavíme advent na 1. stupni

Vydáno: 12. 12. 2019



V pátek 6. 12. proběhl na 1. stupni naší školy projektový den spojený s adventní dílnou „Slavíme advent“. Děti si zase po roce osvěžily základní informace o Vánocích, připomněly si některé vánoční zvyky a naladily se na čas plný velkého těšení.

Nedílnou součástí celé akce byla práce v devíti adventních dílnách. Děti se dopředu přihlásily na výrobu dvou vánočních dekorací, přání či ozdob. Pracovalo se s různými materiály – papír, korek, látka, korálky, větvičky... Většinu výtvarů si děti odnesly domů. Některé jsme zařadili na vánoční jarmark, kde jste si je měli možnost prohlédnout

a jejich koupí podpořit naše snažení.

Děkujeme a přejeme klidný advent.

Nekuřátka

Vydáno: 16. 12. 2019

V úterý 10. 12. proběhl ve 4. třídách dvouhodinový preventivní program o ne/kouření – „Nekuřátka“, při kterém se děti dozvěděly mnoho nového o rizicích spojených s kouřením cigaret.

Do programu se žáci aktivně zapojili a společnými silami krok za krokem zjišťovali různé možnosti, které mohou pomoci při snaze přestat kouřit. A protože zdravotní rizika této nejrozšířenější závislosti jsou skutečně alarmující, všechna naše nekuřátka se shodla na tom, že bude nejlepší s kouřením vůbec nezačínat.

Děkujeme za přínosný program a přejeme všem pevné zdraví.

Dopravní výchova - 4. třídy

Vydáno: 16. 12. 2019

Dne 12. 12. se obě 4. třídy zúčastnily dopravní výchovy.

První část hodiny byla teoretická, kde si děti pěknou formou zopakovaly to, co už vědí a také se dozvěděly něco nového. Po přestávce pak měli všichni možnost zúročit své vědomosti v testu, který psali na hlasovacích zařízeních, což pro ně bylo nové a velice zábavné. Obě třídy dopadly dobře.

Mikuláš na 1. stupni

Vydáno: 16. 12. 2019

Ve čtvrtek 5. prosince do naší školy přišel Mikuláš. Cestou se zastavil v mateřské škole, která je také naší součástí, a obdaroval tam všechny hodné děti.

Něco zbylo i na žáky 1. stupně. Ti starší už ale odhalili, že do kostýmů Mikuláše, čerta a anděla se převlékli naši středoškoláci.



Vánoční akademie 1. stupně 2019

Vydáno: 17. 12. 2019

V pondělí 9. 12. 2019 proběhla již dlouho očekávaná Vánoční akademie 1. stupně.

Každá třída se těšila, až bude moci předvést své vystoupení, protože všichni pilně



trénovali. Akademii uvedl student 2. ročníku Michal, který krásně zahrál na trubku vánoční koledy, a pak už dostali slovo naši moderátoři – Kristýna, Anička, Jonas a Jakub z deváté třídy, kteří perfektně provedli publikum celým vystoupením. Protože jsme Světová škola, letošní Vánoční akademie nesla název Světové Vánoce, abychom

zdůraznili, jak je důležité pomáhat si navzájem, zejména také lidem, kteří to potřebují.

Publikum tedy mělo možnost zavítat nejen do Evropy, ale také do Afriky, Ameriky či Austrálie, a to díky jednotlivým vystoupením jako byla například: Africký slon, Zabalené do papiera, Půlnoční, Jingle Bells the Aussie way či Grónská písnička. Na závěr besídky dětí prvního stupně pak nádherně zazpíval pěvecký sbor Prázata s panem Janem Maxiánem píseň Srdce nehasnou. Všem účinkujícím se letošní akademie moc povedla, líbila se nám a jsme rádi, že se líbila i Vám.

Ráda bych za všechny učitelky 1. stupně chtěla poděkovat ještě jednou i Vám, rodičům, za pomoc a přípravu dětí na jejich jednotlivá vystoupení.

Přeji Vám všem krásné a klidné vánoční svátky v kruhu rodiny, hlavně bez shonu a stresu. Věnujte se Vaším (také ale i našim) dětem, vše ostatní počká...

Vše nejlepší do nového roku, hlavně hodně zdraví, lásky, pohody a štěstí.

Děti dětem 2019

Vydáno: 17. 12. 2019

V letošním roce se s radostí naše škola opět zapojila do akce „Děti dětem“. Tuto akci pořádá Městská část Praha 4 a je určena pro Dětské centrum v Krči.

Žáci základní školy i studenti přinesli mnoho potřebných věcí pro děti, které žijí v tomto zařízení. Za to jim i rodičům moc děkujeme.



Cesta k Evropskému parlamentu do Štrasburku

Vydáno: 18. 12. 2019

Ve dnech 11. 12. a 12. 12. 2019 jsem se já společně s dalšími 58 studenty naší střední školy vydala na poznávací zájezd do Štrasburku.

Po dlouhé cestě nás čekala první větší zastávka v německém Stuttgartu. Odpoledne jsme pokračovali směrem na francouzský Štrasburk. Přestože v průběhu cesty přšelo, počasí se umoudřilo, a tak jsme se ještě večer vydali na prohlídku nádherně osvětleného centra tohoto malebnému městečka. Následovala cesta do hotelu, kde se všichni ubytovali.

Druhý den ráno po snídani, jsme se vydali na prohlídku budovy Evropského parlamentu, kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací o EU, jednotlivých orgánech EU, a úloze Evropského parlamentu. Prohlédli jsme si jednací sál a Parlamentarium Simone Veilové.

Po prohlídce Evropského parlamentu jsme absolvovali komentovanou, hodinovou projížďku Štrasburkem s průvodkyní Melissou. Po projížďce nás čekala procházka Štrasburkem, kde jsme se rozdělili do dvou skupin s místními průvodci. Průvodci s námi prošli nádherné centrum Štrasburku. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí o městě, viděli katedrálu Notre-Dame a užili si volný čas na vánočních trzích.

Pak nás čekala dlouhá cesta domů...

Tímto bych chtěla poděkovat paní učitelce Měšťánkové a paní učitelce Kolářové za tento úžasný výlet.

P. Hamanová
studentka S2.A



Šesté třídy v knihovně

Vydáno: 19. 12. 2019

V listopadu se žáci šestý tříd již tradičně vydali na akci s názvem „Seznámení s knihovnou“.

Poutavou formou jim paní knihovnice vysvětlila, jak to v knihovně funguje, jak jsou seřazeny knihy, co které piktogramy na knihách znamenají a mnoho dalších.

Také jim vysvětlila, jak se mohou do knihovny zaregistrovat a že mohou navštěvovat všechny pobočky, které patří pod Městskou knihovnu v Praze.

Na závěr se žáci mohli po knihovně porozhlédnout, prohlédnout si knihy, které je nejvíce zaujaly a také si knihy půjčit domů, pokud již mají průkazku. A kdo průkazku ještě nemá, dostal domů přihlášku, aby si ji případně mohl zařídit.

Soutěž IT-SLOT 2019

Vydáno: 19. 12. 2019

V listopadu se žáci osmých a devátých tříd zúčastnili soutěže It-SLOT, která prověřovala jejich znalosti a dovednosti z oblasti informačních technologií a také z



oblasti logického myšlení. Celkem se soutěže zúčastnilo 3860 žáků ze 115 základních škol České republiky.

Na krásném čtrnáctém místě se umístil Michal Mrnka ze Z8B a zúčastní se tak druhého kola soutěže, do kterého mohlo poustoupit pouze padesát nejlepších.

Druhé kolo soutěže se uskutečnilo 11. 12. 2019 a opět probíhalo formou otázek z IT a logických otázek. Michal zvolil výbornou strategii, a to odpovědět na všechny otázky nejen co nejsprávněji, ale také co nejrychleji. Díky tomu se nakonec umístil na 11. místě z 50 účastníků (prvních 15 míst bylo

oceněných) a vyhrál flash disk.

Gratulujeme a těšíme se zase na příští ročník soutěže.

Přednáška „Vzpoua úrazům“

Vydáno: 19. 12. 2019

V listopadu se žáci sedmé a osmé třídy zúčastnili preventivní přednášky pořádané VZP. Tato přednáška se jmenuje Vzpoua úrazům. Naši žáci a studenti se této akce zúčastní pravidelně.

Na přednášce vždy vystoupí dospělí, kteří se díky úrazu musí pohybovat pomocí invalidního vozíku. Vypráví své příběhy, jak jim úraz změnil život. Myslíme, že je tato přednáška důležitá a věříme, že si děti vzpomenou a budou se snažit těmto nebezpečným úrazům vyhnout.

Vánoční akademie 2. stupně 2019

Vydáno: 22. 12. 2019

Uplynul další rok a jsou tu zase Vánoce. V roce, kdy jsme oslavili spoustu výročí důležitých pro naši zemi, jsme i v naší škole byli aktivní. Po dlouhých přípravách a nácvicích se v úterý 10. 12. 2019 konala vánoční akademie šestých až devátých tříd. Kromě rodičů dorazili tradičně i absolventi školy. Třídy předvedly vánoční písničky a scénky. Celou akci moderovali žáci deváté třídy, a velice se jim to povedlo.

Přejeme všem krásné Vánoce, pohodové prožití prázdnin a hodně štěstí a zdraví v novém roce 2020.



Další sezóna s Klubem mladých diváků

Vydáno: 22. 12. 2019

Letošní, už 16. sezónu jsme zahájili ve Švandově divadle představením *Obraz Doriana Graye* podle románu Oscara Wilda. Společně jsme se ponořili do příběhu mladého a naivního Doriana. Uchvátila nás zajímavá zápletka a nečekaný vývoj postav. Vždyť kdo by nechtěl žít teď a tady – věčně?

Herci projevili neuvěřitelný talent a vyvolali v nás neopakovatelné pocity. Všem děkujeme za nádherný kulturní zážitek.

M. Poustecká a P. Zamari
studentky 2. ročníku

Leden 2020

Ježíškova vnučata 2019

Vydáno: 6. 1. 2020

Před Vánocemi, v rámci projektu Ježíškova vnučata, jsme navštívili senior centrum SeneCura na Praze 5 – Slivenci.

Přivítal nás pan ředitel centra Mgr. Lukáš Stárek Ph.D. Ve společenské místnosti, kde pro nás senioři připravili příjemné pohoštění, jsme předali dárky jejich zástupci. Poté nás pan ředitel provedl centrem a seznámil nás s chodem celého zařízení.

Návštěva se nám velice líbila. A věříme, že naše dárky udělaly obyvatelům centra radost.



Studentky S3C a S1B

Školení ASPI

Vydáno: 10. 1. 2020

V rámci posilování odborných kompetencí studentů naší školy proběhlo pro obor veřejnosprávní činnost školení k právnímu programu automatizovaného systému právních informací. Ve spolupráci se společností Wolters Kluwer ČR, a. s. se studenti pod vedením zkušeného lektora prakticky seznámili s některými aspekty práce v programu ASPI a vyzkoušeli si i zajímavé vyhledávání právních informací. Odměnou jim byl certifikát osvědčující proškolení v systému ASPI, který jistě dobře uplatní i v budoucím zaměstnání.

Olympiáda lidských práv

Vydáno: 20. 1. 2020

Již se stalo tradicí, že se studenti naší školy pravidelně zúčastňují soutěže pořádané společností Leges humanae z. s. s názvem Olympiáda lidských práv.

Do soutěže se aktivně zapojilo 161 studentů, kteří si vyzkoušeli ve školním kole svoje znalosti v oblasti lidských práv a svobod. A tak doufáme, že se někdo z nich probouje do dalšího kola soutěže, které pravidelně hostí Magistrát hl. města Prahy.

Děkuji touto cestou i všem kolegům, kteří věnovali svůj čas a elán a se studenty soutěž připravili.

Střední škola v kině

Vydáno: 23. 1. 2020

Před Vánoci se naše střední škola vypravila do kina. Vybrali jsme film Výjimeční od francouzských tvůrců Oliviera Nakache a Érica Toledana.

Tento příběh nás zaujal, protože se věnuje problematice autistických dětí a dospívajících. Zajímalo nás, jak tato péče vypadá ve Francii. A jestli se podstatně liší od té naší. Také nás zaujalo propojení autistických dětí a mladistvých ze sociálně slabých rodin.

I když se film týká vážných témat, je protkán humorem a je velmi dojemný. Film se nám moc líbil.

třída S1B

Praxe studentů v zařízení SeneCura

Vydáno: 23. 1. 2020

Od září letošního školního roku naše škola spolupracuje se sociálním zařízením SeneCura ve Slivenci. Toto pobytové zařízení poskytuje služby seniorům se sníženou soběstačností i osobám s demencí. Studenti mají možnost v rámci praxí vidět, jak lze tuto velmi náročnou péči poskytovat na vysoce profesionální úrovni, s láskou a empatií.

Tato spolupráce je možná díky vstřícnosti sociálních pracovníků i pana ředitele. Souhlasíme se slovy pana ředitele, který v časopise Sociální služby z prosince 2019 popisuje pozitivní ohlasy studentů. A věříme, že v budoucnu si někteří studenti najdou cestu k této velmi náročné, ale nádherné práci.

Projekt „Příběhy našich sousedů“

Vydáno: 24. 1. 2020

Naši studenti a studentky se od září účastnili projektu „příběhy našich sousedů“, který probíhal pod patronátem společnosti „Post Bellum“.

Koncem minulého měsíce prezentovali příběhy pamětníků na závěrečném setkání v kině Aero. Pro všechny zúčastněné to byla zajímavá zkušenost, jak si prožít historii „na vlastní kůži“ a vyzkoušet si práci s různými médii. Největším zadostiučiněním však byla možnost vyprávět příběh skutečného hrdinství navzdory dramatickým událostem 20. století. Všem zúčastněným gratulujeme!

Workshopy k „Sametové revoluci“

Vydáno: 24. 1. 2020

V prosinci u nás ve škole proběhly zážitkové workshopy na téma předlistopadových událostí, které vedly k tzv. Sametové revoluci.

Studenti a studentky prvních dvou ročníků střední školy si pod vedením lektorů z organizace Post Bellum vyzkoušeli na vlastní kůži, jaké to bylo žít v činžovním domě pod dozorem komunistického režimu. V různých rolích si vyzkoušeli vystoupit na domovní schůzi, vytvořit politicky (ne)angažovanou nástěnku nebo se společně postavit v modelových situacích totalitnímu režimu.

Pro všechny to bylo vítaným oživením dějepisné výuky. Nutno dodat, že tento workshop naše škola získala jako výhru v dějepisném projektu „Příběhy našich sousedů“, který proběhl během v minulém kalendářním roce.

Bovýskovo ovoce a zelenina – mňam na 1. stupni

Vydáno: 27. 1. 2020

V týdnu od 20. ledna dorazila opět bedýnka se zdravými mňamkami.

Tentokrát to bylo hlavně exotické ovoce, jako například mango, kiwi, dračí ovoce, nashi, granátové jablko... Každá třída se o tyto pochoutky podělila po svém – někteří si ovoce rozdali a snědli, jiní si jej zase nakrájeli a společně snědli, nicméně všichni si o něm řekli spoustu zajímavého.

Věděli jste například, že v Indii, Barmě, Pákistánu, Bangladéši a na Srí Lance byly nalezeny zkameněliny manga staré 25-30 miliónů let? Nebo že dračí ovoce může mít nejen bílou, ale také fialovou nebo růžovou dužinu? Informací bylo spousta, takže jsme zase o něco chytřejší a to, že jsme mohli ochutnat, byl bonus, který nám povídání hodně zpříjemnil...



Abeceda peněz – vánoční jarmark

Vydáno: 28. 1. 2020

Na vánočním jarmarku, který se uskutečnil v pondělí 16. prosince, třída 4. A vydělala neuvěřitelných 18 354Kč.

Tímto moc děkujeme za účast a spolupráci.

Únor 2020

Soutěž KPBI 2019/2020

Vydáno: 3. 2. 2020

Jako již tradičně, i letos se opět konala soutěž Kraje pro bezpečný internet. A my jsme se u toho samozřejmě nemohli chybět.

Hlavní cílem projektu je zvýšit informovanost mládeže, ale i dospělých, o existujících rizicích na internetu a jak se možným nástrahám útočníků bránit. Důležitou součástí je také upozornění na kyberkriminalitu.

V hodinách Informatiky se soutěže zúčastnili žáci od 5. po 9. tříd a díky tomu se naše škola umístila na 1. místě v počtu zúčastněných žáků z jedné školy. Ze střední školy splnili základní kvíz naprosto všichni a za to jsme také byli oceněni.



Celkem se do soutěže zapojilo 2541 žáků a studentů ze 111 pražských základních a středních škol.

V pondělí 27. ledna proběhlo setkání výherců soutěže a zástupců neaktivnějších škol.

Olympiáda v českém jazyce

Vydáno: 3. 2. 2020

I v letošním školním roce žáci deváté třídy vypracovali úkoly Olympiády v českém jazyce, kterou každoročně pořádá DDM Jižní Město.

Po vyhodnocení mluvnické i slohové části soutěže nejvíce bodů získali Jonas Šimek, Matěj Stibor a Vojtěch Andrš. Ti také byli nominováni do obvodního kola. Na Jižním Městě se 23. 1. 2020 sešly čtyři desítky soutěžících z osmých a devátých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z Prahy 4, aby poměřily svoje jazykové a stylistické znalosti a dovednosti. V této konkurenci obsadil Jonas pátou příčku a Matěj také reprezentoval skvěle.

Děkujeme a blahopřejeme.

Další představení s Klubem mladých diváků

Vydáno: 4. 2. 2020

Dne 16. ledna 2020 jsme navštívili Vršovické divadlo MANA, kde jsme zhlédli představení „Vršovice jsou zlatý, řek tatínek“ - 50. léta 20. století viděná očima malého chlapce, nelehké dětství plné rodinných karambolů a nepochopitelných změn ve veřejném životě, ale přesto plné napínavých dobrodružství.

Oba protagonisté, Luděk Nešleha v hlavní roli a Jiří Lábus, který skvělým způsobem ztvárnil všechny ostatní, mužské i ženské postavy, podali vynikající výkony.

Představení, které nás s laskavým humorem zavedlo do světa starých Vršovic, se líbilo nám všem, i když nejsme rodilí Vršovičáci.

M. Poustecká a P. Zamari
studentky 2. ročníku

Maturitní ples

Vydáno: 6. 2. 2020

Dne 7. ledna se konal maturitní ples 4. ročníků a imatrikulace 1. ročníků SOŠ Školy Kavčí hory.

Studenti těchto ročníků se sešli před Lucernou už v 17:00, aby si stihli vyzkoušet své půlnoční překvapení a finálně se upravit.

Lidé se začali shromažďovat v sále od půl sedmé a v sedm hodin samotný ples začal. Na začátku se představil moderátor Oldřich Burda, který celý večer velice vtipně a vhodně komentoval.

Jako první proběhlo taneční vystoupení od Lucerny, které bylo ve stylu latinskoamerických tanců, a zahájilo celý ples. Po tomto vystoupení se nám představili studenti 1. ročníků a proběhla jejich imatrikulace i se stužkováním.

Dále následovalo taneční vystoupení orientálních tanců v čele s paní učitelkou Zuzanou Drahošovou. Po velice vydařeném vystoupení následovaly projevy studentů a také projev paní ředitelky, která všem studentům 4. ročníků popřála hodně štěstí u maturitních zkoušek.

Poté přišla ta chvíle, na kterou se všichni velice těšili, a to byl nástup a šerpování maturantů. Nejdříve se nám představila třída S4.A, pak třída S4.B. Před jejím nástupem nádherně zazpívala studentka této třídy Karolína Burdová. Samotný nástup této třídy byl velice dojemný a originální díky svítícím lucerničkám, zakončen byl zpěvem Anety Hofmanové.

A nakonec se představila třída S4.C. Její nástup zahájily mažoretky pod vedením studentky této třídy Soni Stibingerové a o závěr se postarala taneční skupina v čele s Natálií Kovářovou, opět z této třídy.

Studenti si po nástupech připravili plachty, do kterých měli možnost finančně přispět jejich rodiny a kamarádi.

Dále následovala volná zábava. Byl vyhlášen tanec pro studenty a jejich rodiče. Poté se tančily klasické i moderní tance za doprovodu kapely Brand New Band.

Program ještě zpestřilo taneční vystoupení skupiny Stream of Dance a celý ples byl ukončen půlnočním překvapením od studentů čtvrtých ročníků. Všechna vystoupení byla oceněna potleskem. Byl to velice krásný závěr celého večera.

N. Kovářová
studentka S4C



Pyžamový den

Vydáno: 8. 2. 2020

Ve čtvrtek 30. 1. proběhl na naší střední škole Pyžamový den.

Soutěž se skládala ze tří disciplín:

1. Třída, v níž se podaří co nejvíce studentů přemluvit, že se předvedou v pyžamu. Bonusem bylo, když se domluvili na stejné barvě či typu.

2. Hod polštářem na dálku. Nikdo by nevěřil, jak velkou překážkou jsou betonové překlady na stropě chodby...
3. Hod na cíl.

Zvláštní body byly přidělovány třídám, kterým se podařilo přesvědčit, aby se k nim v pyžamu přidal i některý z vyučujících.

Zlatým hřebem naší soutěže byla přehlídka jednoho „modela“ z každé třídy. Tuto disciplínu také provázelo hlasování ostatních diváků a vítěznému reprezentantovi třídy byla udělena Cena diváků.

A výsledky?

Umístění	třída	počet bodů
1.	S4B	48
2.	S1A	32
3.	S2B	31
4.	S3C	29
5. – 6.	S1B, S4A	28
7.	S2A	26
8.	S4C	25
9.	S3B	15
10.	S3A	14

Hlasování o Cenu diváků:

- Narek KOČARYAN S1A
- Nathanael FRÝDL S3B
- Katka BYDŽOVSKÁ S2B, Daniel HALAXA S1B

Sněhuláci pro Afriku 2020 + hlasování

Vydáno: 10. 2. 2020

Rok se s rokem sešel a je to zase tu. Organizace Člověk v tísni vyhlásila stavění sněhuláků pro Afriku i letos. Vloni nám přála sněhová nadílka, takže o stavění nebyla

nouze, nicméně letošní počasí nám moc nepřeje. Proto jsme se nakonec rozhodli vyhlásit stavění sněhuláků z náhradních materiálů.

To, jak se nám to povedlo, se můžete podívat na následujících fotkách a zároveň prosíme, abyste rovnou hlasovali pro sněhuláka, který je nejoriginálnější, má Retro prvky a líbí se Vám nejvíce.

Hlasování bude probíhat do 24. února. Až se hlasování ukončí, vybereme za každý stupeň jednoho sněhuláka s největším počtem hlasů, který bude soutěžit v celorepublikové soutěži o hodnotné ceny.



Startovné za každou třídu činí 50kč, čímž také hlavně přispějeme organizátorům na dopravu kol do Afriky. Tamější děti tak nebudou muset chodit do školy pěšky mnohdy i 20 km, ale budou moci jet a být ve škole rychleji. Jsme rádi, že se můžeme zapojit do takových akcí, které mají smysl a pomáhají!

Mikroklima a okolí školy

Vydáno: 13. 2. 2020

V druhém pololetí letošního školního roku se žáci sedmých tříd zapojí do environmentálního projektu.

Jedná se o projekt Mikroklima okolí školy, který proběhne ve spolupráci s ekocentrem Koniklec. Většina aktivit bude probíhat v terénu. Žáci budou zkoumat kvalitu ovzduší, přítomnost, funkci a kvalitu vody a zeleně. V okolí své školy najdou problematickou lokalitu, ve které budou sledovat životní prostředí, a na konci školního roku navrhnou opatření vedoucí ke zlepšení této lokality z mikroklimatického hlediska.

Abeceda peněz pro 2. třídy

Vydáno: 14. 2. 2020

Ve čtvrtek 13. 2. se druhé třídy zúčastnily projektu Abecedy peněz od České spořitelny.

Do školy přijeli bankéři, kteří děti učili, jak správně spořit a zacházet s penězi. Děti si zahrály na dospěláky, kteří vydělávají peníze. Naučily se, co si mohou z výplaty

koupit hned a na co si musí nejdříve našetřit. Na konci dostaly prasátko, do kterého si každý naspořil nějakou částku, která mu zbyla.

Akce se dětem moc líbila a určitě vřele doporučujeme.



Zeměpisná olympiáda

Vydáno: 16. 2. 2020

Koncem ledna proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnili všichni žáci druhého stupně.

Test geografických znalostí a práci s atlasem nejlépe zvládl v kategorii šestých tříd Jan Schejbal, v kategorii sedmých tříd Albert Vyleta a v kategorii osmých a devátých tříd Michal Mrnka. Všichni úspěšní řešitelé postoupili do okresního kola, které se koná 26.2.

Postupujícím blahopřejme a přejeme hodně štěstí.

Pražský přebor škol v šachu

Vydáno: 25. 2. 2020

Na naší škole začal na podzim po několikaleté přestávce opět fungovat šachový kroužek. Pražského přeboru školních družstev u sv. Štěpána se zúčastnili i naši začínající šachisté.

V pondělí 28. 1. 2020 proběhl pražský přebor školních družstev v rapid šachu, kterého se účastnilo i naše družstvo v kategorii 1. stupně ZŠ.

Pro všechny členy družstva to byl jejich úplně první závodní turnaj v životě, většina se učí šachy v šachovém kroužku teprve od října. Přesto dokázali ve dvou zápasech ze sedmi jako tým zvítězit, a i když se celkové umístění neblížilo prvním místům, všichni získali cenné turnajové zkušenosti, které se jim budou hodit v příštím ročníku turnaje.

Členové družstva byli Yurii Buriak, František Svoboda, Simona Jana Kuiper, Daniel Johanis a Johana Kotrčová.

Všem děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Březen 2020

Sněhuláci 2020 - výherci

Vydáno: 4. 3. 2020

Rádi bychom touto cestou pogratulovali výhercům naší soutěže o nej sněhuláka. Za 1. stupeň zvítězil sněhulák 2.A a 2.B, za 2. stupeň zvítězil sněhulák 6.B a na střední škole byl zvolen jako nej sněhulák vyrobený třídou 1.A.

Fotky výherních sněhuláků pan učitel Vocílka zpracoval jako koláž do jedné fotky, takže posíláme vlastně 3v1 a držíme palce, aby se naši žáci a studenti umístili na co nejlepším místě! Hlasovat budete moci i vy a to od 1. dubna prvních 14 dní, odkaz na hlasování najdete na webových stránkách snehulaciproafriku.cz. Tak si, prosím, najděte chvilku a pošlete nám hlas.

Děkujeme. :-)



Polytechnická výchova

Vydáno: 5. 3. 2020

Žáci osmých tříd jednou měsíčně v rámci polytechnické výchovy navštěvují Akademii řemesel na Zeleném pruhu. Zde jsou jejich postřehy.

Na polytechnické výchově se nás snaží pan učitel a paní učitelka naučit pracovat rukama. Během vyučování jsme rozdělení na 2 skupiny. S naší skupinou jsme vyrobili např.: věšáček na klíče, dřevěnou hru s puky a Mikuláše. Na začátku naší hodiny jsou nám rozdány dřevěná prkénka a pak je řežeme, brousíme, lepíme a někdy do nich pan učitel i vrtá. Mě polytechnická baví :)



Druhá skupina minule vytvářela hodiny a dopadlo to velmi dobře. Jako první jsme si naznačili prostředek a místa, kde budou knoflíky. Dále jsme přišivali knoflíky (ciferník). Látku s knoflíky jsme přilepili na desku z překližky a nakonec jsme vsadili hodinový mechanismus a nařídili přesný čas. Nejdůležitější bylo sestavit správně hodinový strojek tak, aby hodiny fungovaly. Myslím, že se to nám všem velmi povedlo a jsme hodně šikovní:)

žáci 8. A

(T. Váňa, J. Moravcová, K. Chotovinská, K. Svobodová)

Planetárium - 4. třídy

Vydáno: 9. 3. 2020

V úterý 3. března se vydaly obě 4. třídy do Holešovic do planetária na program Planety v hrsti.



Celý program byl pojat jako přednáška s promítáním. Vzhledem k tomu, že jsme v celém sále byli jediní, mohli jsme si všechny sdělované zajímavosti a důležité informace o planetách vychutnat v klidu a téměř na každého, kdo se přihlásil, se dostalo.

Celý program byl pak zakončen vyráběním vlastní sluneční soustavy, takže si obě třídy odnesly vlastnoručně

vyrobené planety připevněné k provázku, jež si mohou pověsit ve třídě na památku.

Bylo to velice zajímavé vyprávění a s paní učitelkami jsme byly rády, když jsme slyšely, co všechno naše děti vědí a znají.

V síti

Vydáno: 10. 3. 2020

Dne 6. 3. 2020 studenti střední školy viděli dokumentární film „V síti“ od režiséra Víta Klusáka a Barbory Chalupové (na fotografii níže), kde v hlavních rolích vystupovaly: Tereza Těžká, Anežka Pithartová a Sabina Dlouhá.

Film má upozornit na sexuální zneužívání dětí na sociálních sítích. Smyslem filmu je děti a rodiče upozornit na možná nebezpečí sociálních sítí, kde se pohybují i různí predátoři, kteří po dětech mohou chtít nahé fotky a kde také existují predátoři, kteří třeba při video chatu onanují a po dětech chtějí různé věci, které mohou být i trestným činem. Děti se bohužel nebojí ani osobního setkání s predátorem, aniž by si uvědomily, že jim něco můžou provést.

Po filmu následovala beseda s Barborou Chalupovou a slečnou, která svůj příběh sdílela formou knihy „Kdo chytá v síti“.

Můj názor:

Film je velmi kvalitně udělaný a herečky se vžily do situace.

Po tomto filmu by si měli všichni uvědomit, jak může internet ublížit.

Podle mě je tento film velmi důležitý pro právě dospívající, především dívky, ale týká se to i chlapců. Děti by si měly uvědomit, že nikdy nejsou na internetu chráněny a měly by si dávat pozor na to, co kde sdílejí či s kým komunikují. Totéž by si měli uvědomit i jejich rodiče. Jakékoliv obrázky, které se dají na internet, je velice těžké dokonale odstranit a mohou být v budoucnosti zdrojem i psychických problémů. To, co jednou bude na internetu, tam vždy zůstane.

Rodiče by měli být otevřeni všemu, co jim děti řeknou a také by je měli kontrolovat, aby předešli takovým situacím. Také by se měli starat o to, co a kde nebo s kým jejich děti dělají, aby mohli zabránit těmto vážným problémům.

Dětem bych jen poradila, že pokud mají nějaký problém, ať s tím za někým dospělým zajdou, že na to nejsou nikdy samy!

Petra Hamanová,
studentka S2A

Hrdličkovo muzeum

Vydáno: 10. 3. 2020

V pondělí 8. 3. navštívily osmé třídy Hrdličkovo muzeum, které se nachází na Přírodovědecké fakultě. Zde přinášíme některé postřehy z návštěvy a několik informací o neandrtálcích.

Náš živočišný druh, HOMO SAPIENS (člověk moudrý), se objevil v Africe někdy před 200-160 tisíci lety. Pravděpodobně se vyvinul z místních populací Homo heidelbergensis. Živil se původně lovem a sběrem.

Dále jsme se dozvěděli, jaký je rozdíl mezi kostrou gorily a člověka.

Viděli jsme také, jak vypadají lidské kosti po nemoci. Dokonce jsme viděli mumie, které mě docela nadchly.

Na prohlídce se mi líbilo, že jsem se mohl dotknout opravdových kostí.

Zjistili jsme, proč mají novorozenci tak křehkou hlavu. Je to kvůli tomu, aby žena měla jednodušší porod.

Několik málo informací o neandrtálcích:

- Neandrtálci měli o něco větší mozkovnu než Homo Sapiens
- Tento druh byl pojmenován podle prvních nálezů v roce 1856 v Neanderově údolí
- Byli skvěle fyzicky přizpůsobení chladnému klimatu
- Výška kolem 165 cm
- Nápadně široký nos
- Typická je pro ně absence bradového výběžku
- Pečovali o své zraněné
- Doklad techniky lovu na blízko
- Lebka se vyznačuje výraznými nadočnicovými oblouky a velkou obličejovou částí
- Důvod vymizení tohoto druhu před cca. 30 tisíci lety nebyl doposud zcela vysvětlen

Žáci 8. A

(K. Chotovinská, F. Mandát, O. Daitl)

Abeceda peněz

Vydáno: 10. 3. 2020

Ve druhém pololetí tohoto školního roku vyšlo zapojení se do projektu Abeceda peněz, který rozvíjí v dětech finanční gramotnost, na třídu 4.B.

Žáci si vymysleli velice originální název VTB neboli Velikonoční Třídní Byznys, zvolili si ředitele firmy, jeho zástupce a finančníka, takže jsme byli připraveni a mohli na začátku února vyrazit na pobočku České spořitelny Gemini na Pankráci, kde si děti vyzkoušely pracovat nejen s bankomatem, ale i s počítačkou mincí a dozvěděly se zajímavé informace i od finanční poradkyně. V průběhu února jsme pak ve škole začali vyrábět různé výrobky a na dalším vyrábění usilovně pracujeme. Pod rukama dětí vznikají krásné zápichy, kuřátka, králíci, květináčky a další jiné dekorace. Také jsme už zasadili rajčátka, takže čekáme na první malé rostlinky.

Vše pak budeme prodávat na našem Jarmarku, který byl původně naplánován na 7. dubna. Nicméně Česká Spořitelna nám z preventivních důvodů bohužel Jarmark před jejich pobočkou Gemini na Pankráci zrušila. Proto jsme se rozhodli všechny výrobky prodávat v pondělí 6. dubna v rámci Jarmarku projektu „Slavíme Velikonoce“. Přijďte tedy, prosím, děti podpořit v jejich několikaměsíční práci a koupit si nějaký velikonoční výrobek od firmy VTB! Budeme Vám vděční!

Planetárium 3. třídy

Vydáno: 10. 3. 2020

Ve středu 4. 3. se 3. třídy naší školy vydaly do Planetária Praha, kde na ně čekal pořad v sále Cosmorama Polaris.

Celý program měl dvě části. V první, která byla živě moderovaná, se děti seznámily s noční oblohou. Pohádkovým příběhem nás pak provázeli dobří kamarádi lední medvěd Vladimír a tučňák James. Ti dětem vyprávěli o planetách, proč se střádá den a noc, roční období... Dokonce jsme se vydali vesmírnou ponorkou i do vesmíru. Velkým zážitkem pro děti byla také prohlídka exponátů v hale a možnost zakoupení drobností na památku.

Recitační soutěž Kavčí hory poetické

Vydáno: 10. 3. 2020

Ve čtvrtek 5. 3. a v pátek 6. 3. proběhla na naší škole recitační soutěž „Kavčí hory poetické“. Úroveň v letošním školním roce byla opravdu vysoká.

V první kategorii, kterou tvořili žáci 2. a 3. tříd, soutěžilo 24 dětí.

Umístění:

1. místo: Sofie Pálková, 3. B
2. místo: Oliver Valenčík, 2. B
3. místo: Jan Penk, 2. A

Mimořádná ocenění:

- Agáta Kalousová, 2. A
- Barbora Scheinerová, 3. A
- Kateřina Scheinerová, 3. A
- Štěpán Milec, 3. A



V druhé kategorii, kterou tvořili žáci 4. a 5. tříd, soutěžilo 19 dětí

Umístění:

1. místo: Richard Pernický, 4. A
2. místo: Filip Schick, 4. A
3. místo: Marek Vokroj, 4. B a Martin Váňa, 4. A

Děkujeme za zodpovědný přístup k soutěži a těšíme se na příští rok.



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
Palackého náměstí 375/4, 128 01 Praha 2

Praha, 10. 3. 2020

Č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN



MZDRX019DHS0

MIMOŘÁDNĚ OPATŘENÍ

Ministerstvo zdravotnictví jako správní úřad příslušný podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“), **nařizuje** postupem podle § 69 odst. 1 písm. i) a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 toto mimořádné opatření:

I.

Zakazuje se s účinností ode dne 11. března 2020:

- osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- osobní přítomnost studentů na studiu na vysoké škole podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

II.

Toto mimořádné opatření nabývá platnosti dnem jeho vydání.

Odůvodnění:

Mimořádné opatření je vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Předmětem opatření je zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19. Hromadné vzdělávání na všech typech škol

Str. 1 z 2

představuje vyšší riziko přenosu onemocnění vzhledem k vysoké kumulaci osob ve vymezeném prostoru.

Opatření se zaměřuje na všechny osoby organizující vzdělávání podle shora uvedených zákonů.

Toto opatření je jedním z důležitých předpokladů zamezení šíření onemocnění COVID-19 způsobeného novým koronavirem SARS-CoV-2 na území České republiky.

Neprodlaná realizace tohoto opatření je nezbytná pro adekvátní zhodnocení rizika vzhledem k současné nepříznivé epidemiologické situaci ve výskytu onemocnění COVID-19, a proto den nabytí účinnosti tohoto mimořádného opatření je den jeho vydání.

Mgr. et Mgr. Adam Vojtěch, MHA

ministr zdravotnictví

podepsáno elektronicky

Str. 2 z 2

Elektronický podpis - 10.3.2020
Certifikát autora podpisu :
Jméno : Mgr. et Mgr. Adam Vojtěch, MHA
Vydal : PostSignum Qualified C...
Platnost do : 25.12.2020 14:14:59-000 +01:0

Duben 2020

Slavíme Velikonoce s žáky z 2.B (i když pouze na dálku)

Vydáno: 14. 4. 2020



Sazenice paprik a keříčkových rajčat v ŠD.

Vydáno: 15. 4. 2020

Hlásíme se Vám ze ŠD.

Během února jsme se s dětmi ze školní družiny věnovaly setí semínek různých druhů paprik a keříčkových rajčat. Děti popisovaly kelímky od jogurtů čísly (pro následnou identifikaci sazenic), plnily je zeminou a do té pak vkládaly semínka. Ještě začátkem března je i zalévaly ... pak ale musely školu ze dne na den opustit.



Sazeničky ve škole ale zůstaly a mají se čile k světu (péči o ně převzaly paní vychovatelky). Vzhledem k současné situaci nemůžeme zorganizovat tradiční zahradnický jarmark, a tak bychom vám chtěly nabídnout sazeničky ke koupi za 10 Kč za kus touto cestou. Výtěžek z prodeje opět poputuje na další činnost školní družiny (kromě nákupu semínek a zeminy nebo surovin na pečení perníčků

díky našim jarmarkům zajišťujeme dětem například divadelní představení nebo mobilní planetárium).

A kdyby vás zajímalo, co se teď děje ve školní družině, tak přikládáme fotografie – rostliny na stolech, parapetech i v zídkách na terase se nám za naši péči odměňují tím, že rostou a kvetou, dílna i třídy jsou uklizené a připravené na návrat dětí, kompletujeme hry a přidaly jsme i některé nové, připravujeme materiál na tvoření (ještě před pár týdny jsme si myslely, že budeme společně tvořit na Velikonoce, ale nakoupený a připravený materiál je už uklizený ve skladu, kde musí rok počkat). Tak, jako všichni, i my trávíme spoustu času u počítače, učíme se novému a hledáme inspiraci pro práci s dětmi. Po těch se nám stýská a těšíme se na ně.

Jak nám běží výuka na 1. stupni

Vydáno: 17. 4. 2020

Ani uzavření škol a distanční výuka nás nerozdělily. Všechny děti 1. stupně naší školy jsou v kontaktu se svými třídními učitelkami a podle svých možností spolupracují. Postupujeme nejen v předepsaném učivu (i když v upravené podobě), ale nezapomínáme ani na udržování kamarádských vazeb. Příložené obrázky jsou toho dokladem...



Jak jsem zvládala začátky výuky on-line

Vydáno: 22. 4. 2020

Pro studenty a žáky sen, pro učitele a rodiče noční můra, i takto se dá pojmenovat současná doba, kdy jsou uzavřené školy i školky.

Ke dni 11. března byly uzavřeny školy a školky se uzavřely o několik dní později. V poledních hodinách 10. března se začala šířit školou zpráva o uzavření škol, zrušení kulturních a společenských akcí, všichni studenti i žáci byli nadšení, ale to ještě nevěděli, co je bude čekat.

Nikdo nevěděl, jak bude probíhat výuka, jak se bude známkovat nebo hodnotit práce, které studenti a žáci budou vypracovávat, jak se uzavřou ročníky nebo jak vůbec proběhnou přijímací řízení nebo maturitní zkoušky.

První den po uzavření škol jsem byla ráda, protože jsem nemusela vstávat brzo, a hlavně jsem nemusela do školy. Jenže přišly první úkoly, zdálo se nám to moc, protože nikdo nedokázal odhadnout množství úkolů pro týden. Mělo to ale i výhody.

Nikdo to nehodnotí hned, máme mnohem víc času, můžeme si to rozplánovat a nasedíme 45 min v lavici. Po pár dnech tyhle výhody přestaly být pro mě zajímavé, úkoly jsem začala odevzdávat skoro hned, chybí mi škola, kamarádi, a hlavně okamžitý kontakt s učiteli. Všichni víme, že je to pro ně dost náročné, učí desítka a stovky studentů a nemůžou se nám věnovat jako ve škole. Což je pro někoho těžké, protože potřebuje pomoc od učitelů. Naštěstí máme každý e-mail, telefonní čísla nebo jiné prostředky pro komunikaci s učiteli.

Jsme již přes měsíc doma, kontakt s učiteli už není žádný problém. Dostáváme náhradní online hodiny, kde se normálně učíme nebo konzultujeme problémy s úkoly.

Nehorázně se těším, až tato situace skončí a my se budeme moct normálně vrátit do běžného života s běžnými problémy.

Veliké díky patří hlavně učitelům, kteří se nám snaží pomoci, komunikují s námi a snaží se s námi zvládnout tuto těžkou situaci!

Hamanová Petra, S2A

Škola nám chybí!

Vydáno: 28. 4. 2020

Když nám v úterý 10. března paní učitelka Martina oznámila, že od středy kvůli koronaviru nebudeme chodit do školy, většina třídy z toho byla smutná. Sice jsme se těšili, že nebudeme muset ráno vstávat, ale už tenkrát jsme věděli, že nám bude škola i paní učitelka Martina chybět.

Naše maminka se nám snažila a pořád snaží domácí výuku udělat zábavným způsobem a aspoň trochu se škole přiblížit. Stejně jako ve škole si vybíráme písničku jako zvonění, vyrobili jsme si „ŽÁKAJDU“, do které nám zapisuje známky, díváme se na pořad UčíTelka, podle kterého procvičujeme češtinu. Hrajeme různé hry a soutěže na příklady z matematiky. Maminka nám každý týden vytiskne i vtipný jídelní lístek, kde jsou naše oblíbená jídla, která nám potom k obědu taky uvaří. Udělala nám i odpolední verzi kroužků, na které jsme dříve chodili. Užíváme si s ní u toho spoustu legrace.

Od konce března máme s naší paní učitelkou Martinou on-line vyučování. Bylo moc milé po čase zase vidět ji i naše spolužáky aspoň přes obrazovku počítače. Všechno důležité s ní přes internet probereme a naší mamince a určitě i ostatním maminkám, tatínkům, babičkám, dědečkům a dalším dospělým se trochu uleví a ubude jim práce s domácí výukou. Každý den se teď všichni vidíme aspoň přes internet, učíme se společně a moc nás to baví. Když chodíme na procházky kolem školy, koukáme se na

okna naší třídy a stýská se nám. Na zahradě družiny pěkně vyrostla tráva, tak už se těšíme, jak jí zase pošlapeme :-). Škola se snad na konci května opravdu otevře. Těšíme se nejen na naší paní učitelku Martinu, na naše spolužáky a kamarády, ale i na ostatní paní učitelky, paní družinářky, paní kuchařky a na všechny co se starají o to, aby škola fungovala. Nikdy jsme si nemysleli, že nám bude škola tak moc chybět!!!

Johanka a Jáchym Kotrčovi, 2.A

Květen 2020

Terapeutické činnosti distančně

Vydáno: 7. 5. 2020

Při výuce na dálku se leckdo doma pobaví, procvičí si mozek i jemnou motoriku, a navíc si ještě luxusně pochutná. Jedinou podmínkou je, aby byl ve společné domácnosti s našimi studentkami, které právě plní úkoly z předmětu terapeutické činnosti.

Zadaná práce: 3. ročník SOC, aktivity při práci s klienty, které jsou vhodné jak pro děti, tak pro seniory pro nácvik a podporu krátkodobé paměti, koncentrace pozornosti, jemné motoriky, umožní i skupinovou práci s klienty, kteří se mohou nejprve sami zapojit do výroby aktivity a potom i hrát...

A protože důležitá je nejen „potrava ducha, ale i těla“...

... Všechno jsem dělala podle mé hlavy a nápadů, nejvíce jsem pyšná na čokoládové muffiny, které obsahují pouze 3 lžíce špaldové mouky a jsou z černé čočky, cukr jsem tam nedávala, jsou slazené medem, poté v nich je ještě kokosový olej a čokoláda na vaření a 2 vejce + kypřicí prášek a špetka soli.

Jídlo, které je v hrncích na sporáku se mi nějak extra nepovedlo, ale bylo to překvapení pro prarodiče vařené s láskou.

Ve skleničce je „falešný cheesecake“, který jsem slibovala bráchově přítelkyni měsíce. Je z toho, co jsem doma našla, takže sušenky na dně a šlehačka vyšlehaná s medem, do které jsem přidala bílý jogurt a napodobeninu lučiny. Vevnitř je lesní mražená směs a na vrchu jsem ve vodní lázni rozpustila maliny s trochou vody a lžičkou javorového sirupu.

No a losos s chřestem a steakovými hranolky nepotřebuje ani komentář.

S klientem by se dalo uvařit vše, popřípadě upravit některé suroviny dle potřeby.

Pexesa: Lucie N., Lenka S., Katka D., Veronika C., Dana H., Romana N., Jana S.

Vařila a pekla: Míša K.

Na dálku řídila: Hana H.

A tady je malá „ochutnávka“:



2. stupeň online I

Vydáno: 7. 5. 2020

Po nějakém čase stráveném v karanténě, když už se všem podařilo se mnou spojit a online výuka byla v plném proudu, přišel čas na sebehodnocení. Chtěla jsem, aby se žáci sami nad svým výkonem zamysleli, zároveň jsem byla zvědavá, jak učení z domova vypadá z jejich perspektivy. Měli za úkol napsat dopis sami sobě, zhodnotit své úspěchy a neúspěchy a navrhnout, co by jim pomohlo, aby situaci zvládali lépe.

Tak se zrodily dopisy, které mi poskytly určitý vhled do samostudia mých žáků a jim naopak umožnily reflektovat svoji dosavadní práci zajímavým způsobem.

Já i děti jsme se dost nasmáli, tak snad úryvky z dopisů pobavíme i vás.

Johana Strenková a sedmáci

Milá...

...jsem na tebe pyšná za to, že všechny úkoly, které dostaneš, hned vypracuješ. A není to z donucení, ale ze zábavy. Čeština tě baví, to je skvělé znamení. Kdyby tě totiž nebavila, nebylo by to tak jednoduché. Také není lehké se do toho položit a kontrolovat každý den úkoly a testy, ale ty jsi to zvládla!

...Chtěl bych tě pochválit za to, že alespoň posloucháš v hodinách v Microsoft Teams...

...Chtěla bych Tě pochválit za tvé relativně dobré slohy. Ještě bych Tě ráda pochválila za to, že jsi po vysvětlení od paní učitelky konečně pochopila větu vedlejší předmětnou...

...Jsem rád, můj milý chlapče, že jsi začal konečně posilovat a že jsi zvedl svůj líný zadek z gauče. Jen tak dál! Také tě chci pochválit za to, že přes svoji nechut chodíš do hodin přes počítač a posloucháš výklad. Nebo za to, že sis začal vážit svých kámošů ve škole...

...Pochválil bych tě za to, že jsi splnil skoro všechny úkoly, a vím, že se do toho moc nechce, když můžeme dělat mnoho jiných věcí a aktivit. Potom jsem si všiml, že ses zlepšil ve slohu, a to velice cením, protože sloh není lehký, sám jsem s ním měl také problémy. Jen tak dále! ...

...Podle mě jsi lepší celkově v češtině tím, jak píšeš úkoly ve Wordu, díky kterému vidíš, co jsi napsal špatně. Líbí se mi to, jak to využíváš...

...Vyhovují ti zejména online hodiny. Při výkladu máš pocit, že tomu rozumíš, když však doma dojde na procvičování, tak je to horší. Pomáhá ti grafické znázorňování vět jednoduchých i souvětí...

...Myslím, že by ses měl škole více věnovat, protože tvé známky nejsou úplně skvělé. Samozřejmě, že nechci, abys byl šprt. Ale mohl bys to vše vytáhnout na 2.

... Zlepší se v češtině, vím, že čárky ti jdou, tak paní učitelce dokaž, co jsi za profíka.

...Ale jsou tu i špatné věci. Stává se, že často tě rodiče musí nutit, aby ses začala učit. A pak si také látku po výkladu na online hodině znovu neprojdeš...

...Měla by ses více snažit porozumět větným členům a věcem okolo věty, ano, ten test se ti opravdu nepovedl, viděla jsem ho. Možná bys měla překonat tu lenost, která se sebou šíří, a říct si „jdu něco udělat do školy“...

...Možná by ses mohla víc snažit v literatuře s pochopením textu a víc procvičovat vedlejší a hlavní věty. Také se moc nedíváš na odkazy, které ti doporučuji. Ještě bys mohla více mluvit v online hodinách, asi by ti to pomohlo. Dívám se a vidím, že s určováním přísudku (PO,PŘS,PŘJS) to máš tak napůl- někdy ti jde a někdy ne...

...Hodně štěstí v učení a přežívání v karanténě ti přeje, ...

Vytváříme 3D modely v sedmé třídě

Vydáno: 7. 5. 2020

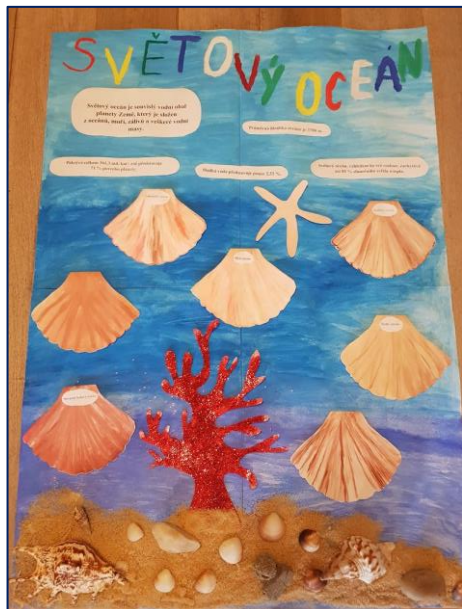
3D modelování a tisk přívěsků, informatika, digitální technologie, 7. ročník



2. stupeň online II

Vydáno: 11. 5. 2020

„Na dálku“ probíhá množství hezkých projektů, jejichž výsledkem nejsou jen vypracované úkoly v sešitech, ale třeba výstupy zpracované formou prezentací nebo plakátů.

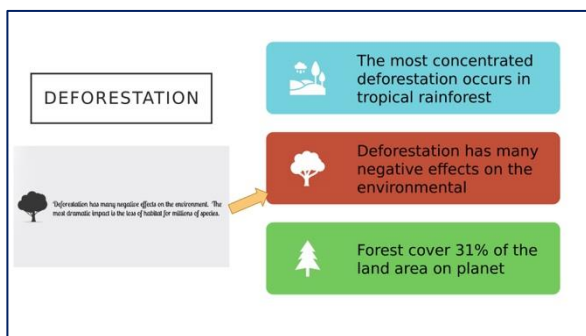


Věříme, že třeba prezentace deváťáků věnované problémům životního prostředí a zpracované v angličtině se v budoucnu stanou třeba pomůckou pro výuku a plakáty šestáků, které shrnují poznatky o antice, nás nejen poučí, ale třeba ozdobí školní chodby.

Netradiční zpracování mohou mít (a také ozdobit nejednu nástěnku) poznatky žáků 6. třídy o světovém oceánu. Osmáci zas na informatice vytvořili kalendáře, v devítce vznikly vědomostní kvízy i hudební prezentace, v sedmičce 3D modelují a tisknou přívěsky...

Stýská se nám. Třídní učitelé se setkávají se „svými dětmi“ na online třídnických hodinách. Tam jsme třeba zjistili, po čem se stýská osmákům:

...řada žáků si posteskla, že se jim během karantény a zavření škol po něčem stýská, nebo že jim něco chybí. A tak jsme udělali v rámci osmých tříd malý průzkum. Není překvapením, že nejvíce osmákům chybí kamarádi, přestávky, nakupování, sportování a pohyb venku. Některé mrzí, že není letos škola v přírodě, kam se těšili. Některým dokonce chybí i škola, případně někteří učitelé a předměty. A také zazněl názor, že si možná nebudou vážit letních prázdnin, když jsou tak dlouhou dobu doma



A presentation slide titled "WHAT CAUSES GLOBAL WARMING?". It states "There are 2 theories". The first theory is "The FIRST theory says that global warming causes industry". The second theory is "The SECOND theory says that global warming is normal phenomenon and people don't cause it". There is an image of an industrial facility at the bottom.

Červen 2020

Očima studentek střední školy

Vydáno: 8. 6. 2020

Jak vidí své dny v období mimořádných opatření a distanční výuky středoškoláci? Nabízíme tři zajímavé pohledy do nevšedních všedních dní..., jestli máte náladu, čtěte, můžete se dočíst i k překvapivému konci...

Den studenta střední školy v době koronavirové – poprvé

V této mimořádné situaci musím zůstat doma a veškeré školní úkoly odevzdávat pomocí internetu. Tato cesta mi není zrovna příjemná, ale musím to nějak vydržet. Úkolů dostáváme poměrně dost, a proto se snažím vést si určitý režim, abych nic nevynechala nebo nemusela dělat úkoly na poslední chvíli.

Můj den začíná budíčkem v 8.00 hodin. Po probuzení se na telefonu snažím zjistit všechny nové úkoly nebo on-line hodiny. Musím si vše zapsat do diáře, jinak se začínám ztrácet. Když se konečně přemluví a vstanu z postele, jdu si přibližně na hodinu zacvičit. Následuje pořádná snídaně, kterou si během chození do školy dopřeji jen těžko. V tuto chvíli jsem připravená sednout za počítač a pustit se do práce.

Pracuji na společném počítači, který je v obýváku. Na jednu stranu se mi tu pracuje dobře, ale na druhou vůbec. Členové naší rodiny pořád nepochopili, že se mnohdy potřebuji soustředit, a neustále na mě mluví nebo jinými způsoby mě vyrušují.

Před obědem se snažím dělat ty méně příjemné a zábavné úkoly, dokud na to mám náladu. Při tom poslouchám písničky, aby práce utíkala rychleji. Když mám práci hotovou, pečlivě si ji zkontroluji, jestli odpovídá zadání, a odevzdám ji.

Je čas na oběd. Ten si ale nejprve musím uvařit. Dnes mám zrovna naspěch, takže to bude jen nějaká rychlovka. Ale dobrá. Přichází čas také na moji kočku, aby netrpěla hladem. Když už vyjdu ven, jsem na zahradě alespoň hodinu. Za poslední dny je velmi hezké počasí, tak si užívám sluníčka v rozkvetlé zahradě.

Protože ale práce nepočká, vracím se za počítač. Ted' přicházejí ty trošku zábavnější práce. U nich na mě přicházejí různé chutě, a tak si dám odpolední svačinku. Je to různé ovoce, protože toho ve škole sním spoustu, a doma si na něj málokdy vzpomenu. Po dokončení prací opět vše zkontroluji a odevzdám.

Večer, když se pomalu začíná stmívat, vycházíme s tetou na procházku. Skoro každý večer chodíme tu stejnou trasu. Během cesty si skvěle popovídáme úplně o čemkoli. Teta je narozená ve znamení vah, stejně jako já, takže se perfektně doplňujeme.

Po příchodu domů už jen proběhne večerní hygiena a ukládám se do postele. To je ten nejlepší pocit za celý den. Obří, měkoučká, a tak moc pohodlná postel je vždy odměnou za celodenní práci. Ještě, než usnu, si pustím film, který ale už málokdy dokoukám.

...podruhé...

Milí čtenáři,

nabízím vám možnost nahlédnout pod pokličku, jak vypadá můj studijní den v období pandemie. Představím vám, co dělám ráno, dopoledne, odpoledne a večer.

Mým úkolem je ráno vstát v 8:30, abych vypustila svého psa na zahradu, aby se proběhl, poté půjdu do kuchyně a dám si silnou kávu. Potom udělám pro rodinu snídani.

Může se stát, že od 9:00 budu mít nějakou online hodinu, a proto se odeberu do pokoje se zásobou kávy. Většinou to tak bývá, že mám mnoho online hodin v jeden den, takže u počítače na stránce Teams, přes kterou společně s učiteli pracujeme, strávím čas až do 12 hodin.

Když už mám online hodiny splněny, odejdu do kuchyně, abych pomohla s obědem, případně ho uvařila sama. Po obědě zkontroluju přes počítač všechny stránky, jako jsou Teams, Moodle, Classroom a svůj email, kam nám učitelé posílají materiály a informují nás o termínech testů a odevzdání úkolů. Poté co si vše zkontroluji, začnu pracovat na zadaných úkolech. A že jich rozhodně není málo.

Okolo 15. hodiny začnu dělat různé domácí práce, jako je praní prádla, luxování a vytírání celého domu nebo vynášení košů a utírání prachu.

V 17:30, když už není takové teplo, se chystám se psem na dvouhodinovou procházku do lesů.

Přibližně k sedmé hodině večer se vracíme. Nakrmím a vyčesu psa, a pokud je můj pracovní den, začnu si balit věci na noční směnu, protože pracuji jako asistentka na bytech pro mentálně znevýhodněné.

Přijedu k nim, udělám s nimi hygienu, připravím jim večeři, postarám se jim o zábavu, podám léky, a nakonec je uložím ke spánku. Pokud by přes noc něco potřebovali, jsem jim plně k dispozici.

Když mám konečně chvíli klidu, využiju ji k tomu, abych se najedla a dělala další úkoly, co jsem přes den třeba nestihla, nebo úkoly dopředu.

Doufám, že jsem vás jako čtenáře uvedla do děje mého dne v této kritické době a že jsem vás případně inspirovala k tomu, jak využít volný čas.

...a do třetice

Vzhledem k tomu, že většinu času je člověk zavřený doma, ať už s rodinou, nebo jen se svými myšlenkami, dny začnou splývat a za chvíli nevíte, který den vlastně je. Některé dny jsou ale lepší než ostatní a o takovém dni bych teď chtěla psát...

26. duben se lehce vyjímal nad těmi ostatními i přesto, že jsem se ráno probírala v osm, stejně jako vždy. Udělala jsem si snídani a kafe, prohodila pár slov s mamkou a pustila se do jídla,

když vtom se mě mamka zeptala: „Hele, nechtěla bys dneska na procházku?“ Souhlasila jsem, protože je třeba se jednou za čas provětrat, když prosedím už tak většinu času u počítače. Co mi máma nezapomněla zmínit, bylo to, že na procházku bychom šly s její kamarádkou, která má dva psy.

To mě samozřejmě nabilo radostí, a tak jsem se celý den těšila na půl šestou, kdy jsme si máminou kamarádkou daly sraz. Předtím jsem nic moc nedělala – chvíli jsem se nudila u učení a pomohla s obědem. Jak se blížila domluvená hodina, těšila jsem se stále víc a víc.

A pak to přišlo. Stály jsme u Gity – tak se mámina kamarádka jmenuje – před domem a čekaly.

Konečně se otevřely dveře od domu, Gita na nás zavolala: „Ahoj holky!“ A v tom okamžiku se na nás řítily dvě obrovské chlupaté koule. Vmžiku byly u nás a přátelsky si nás očuchávaly. Byli to dva obrovští briardi. Jeden černý, to byl Jack, a druhý plavý. Vlastně spíš plavá, protože to byla Mařenka. Briard je plemeno francouzských pasteveckých psů, používá je i francouzská policie. Jsou temperamentní, silní, chytrí a umí být i pěkně ostří. Nejznámější briard v naší republice je vlastně Jiřina Bohdalová. Převtělovala se do něj v pohádce Kačenka a strašidla.

Mařenka byla za dámu, klidně si vykračovala a moc pozornosti nám nevěnovala. Také už není nejmladší, je jí 8 let. Zato tříletý puberťák Jack se zajímal hlavně o mě, k mé velké radosti. Neúnavně mi nosil klacíky, tedy spíš pořádné klacky, a dorážel, abych mu je házela. Vypadalo to, že se neunaví, ale sluníčko a teplo nakonec udělalo své. Byl rád, že jsme se posadily na louce. No a Jack posadil svých 45 kilo mně do klína. To byla báječná příležitost ho krásně obejmout kolem krku a přitulit se k němu. Ačkoliv mě dlouho neznal, rozhodně nebyl proti a nechal si všechno moje hlazení a objímání líbit.

A pak Gitě zazvonil telefon. Řekla: „Holky, pojd'te se mnou, pán mi přinesl hrnec.“ „Jakej hrnec?“ zeptaly jsme se, ale než nám Gita mohla odpovědět, šel proti nám pán – skutečně s hrncem.

Chvilku si s Gitou povídal, poděkoval, odevzdal hrnec a odešel.

A Gita řekla: „Pán je hasič, tak 2x do týdne jim navařím do hasičárny něco k obědu, ať se v téhle hnusné době mají kluci dobře. Někdo šije roušky, to já neumím. Tak alespoň vařím.“

2. stupeň online III

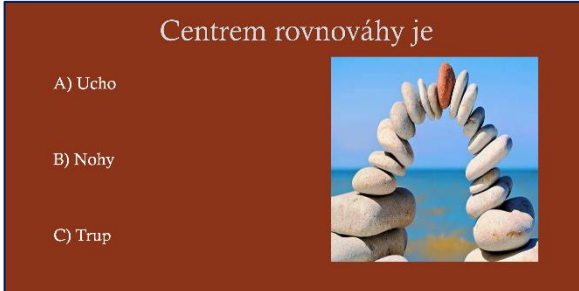
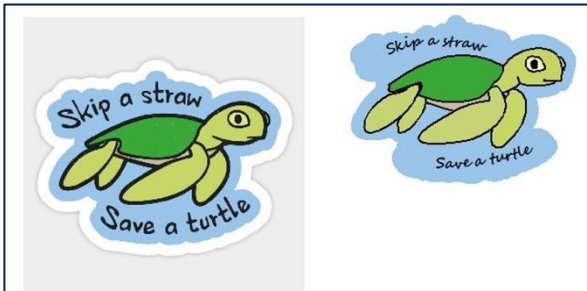
Vydáno: 8. 6. 2020

Žáci 2. stupně vypracovávali v domácích podmínkách spoustu dalších zajímavých a krásných prací a byla by škoda se o ně ještě nepodělit.

Šesťáci pracovali v programu na vektorovou grafiku, kde podle předlohy pomocí geometrických obrazců vytvářeli různé obrázky, které si sami vybrali. Podívejte se na

fotografie a uvidíte, jak krásně se jim povedli. Někde ani nebude skoro možné rozeznat kopii od originálu. J

Deváťáci si i přes přípravu na přijímací zkoušky na SŠ našli čas vytvořit úžasné kvízy a hudební prezentace v PowerPointu. U kvízů si můžete vyzkoušet své znalosti a s hudebními prezentacemi si užijete příjemnou relaxaci.



Centrem rovnováhy je

A) Ucho
B) Nohy
C) Trup

Moje nová záliba – herbář

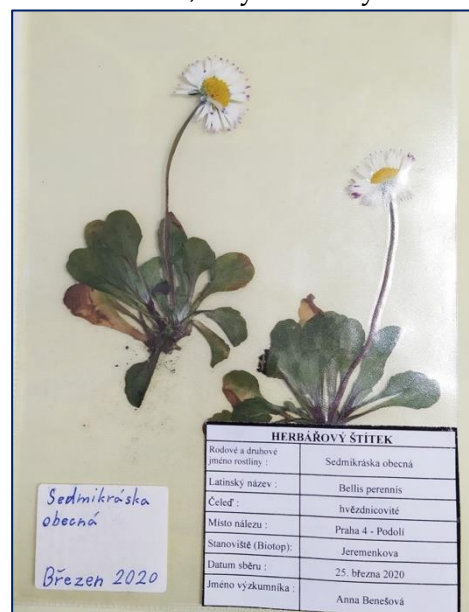
Vydáno: 22. 6. 2020

Začala karanténa, virus se jmenoval COVID-19. Proto nám paní učitelka posílala úkoly. Jednou přišel úkol udělat herbář. Paní učitelka nám zadala, abychom vylisovali aspoň pět květin. Já jsem se rozhodla udělat něco kolem stovky.

Nejdřív jsem si natrhala květiny a vyfotila jsem to aplikací PLANET NET. Květinu jsem dala do ubrousku a vložila jsem ji do knihy. Po týdnu jsem je opatrně vyndala a dala jsem je do svářecí fólie. Vložila jsem to do takové žehličky, která tu fólii slepila.

Paní učitelka nám poslala na MS Teams herbářové štítky, na které jsme měli napsat, co to je za květinu. Pak jsme to s tatínkem vytiskli a nalepili jsme to na fólii.

Květiny jsem založila do fólie a vložila jsme to do knihy. Jsem ráda, že se mi to povedlo



A. Benešová
(žákyně Z4B)

I třídní schůzky nakonec byly

Vydáno: 26. 6. 2020

Zatím co třídní schůzky s rodiči našich současných žáků proběhly online, s rodiči budoucích prvňáčků jsme se 24. 6. sešli na terase před školní jídelnou a v jídelně školy.



Společně s rodiči přišli i budoucí žáci 1A a 1B, aby si užili na terase školní družiny soutěže, v družině si něco malého vyrobili z korálků, odnesli si malý dárek z lega, a tak si vynahradili to, že zápis letos proběhl elektronicky, bez jejich návštěvy ve škole. Ačkoli počasí zrovna hrozilo přeprškami, odpoledne jsme si společně užili.

Meteorologicky pozitivnější situace a stejně příjemná atmosféra panovaly i 25. 6. odpoledne, kdy jsme na terase, v jídelně a v altánu na zahradě přivítali rodiče budoucích studentů (a také některé studenty) 1. ročníku střední školy na informační třídní schůzce.

Se všemi se budeme těšit 1. září na shledanou.

Vzpomínka na deváťáky aneb KAVKY opět bodovaly

Vydáno: 30. 6. 2020

Žáci 9. třídy se zúčastnili podzimní anglické videosoutěže "Our school" pořádané celostátně nakladatelstvím Ventures Books. Čtyři týmy, ve kterých spolupracovali žáci základní i pokročilé skupiny natáčely komentované videoprůvodce naší školou. Tým „Jackdaws“ (Kavky) ve složení Anna Dang, Adéla Dlabáčová, Anna Friebelová, Kristýna Marešová a Sofia Šefarová se svým příspěvkem obsadil 3. místo.

Děkujeme za krásnou reprezentaci a prezentaci naší školy a přejeme hodně úspěchů v dalším studiu.

Vyučující angličtiny

Září 2020

Přivítání prvňáčků 2020

Vydáno: 13. 9. 2020

Dne 1. září jsme ve škole nadšeně přivítali nové prvňáčky.

Po osmé hodině si paní učitelky vyzvedly děti před školou a odvedly je ke slavnostnímu šerpování do role školáčka. Když paní ředitelka všechny nové žáčky přivítala, odvedly si je paní učitelky nahoru do tříd, aby se se svými prvňáčky seznámily a ukázaly jim, kde je a jak vypadá jejich třída.



Všichni jsme moc rádi, že v současné nestálé hygienické situaci se toto přivítání konalo a děti mohly fyzicky do školy nastoupit. Přejeme jim mnoho úspěchů, a hlavně spoustu jedniček!

Škola venku

Vydáno: 24. 9. 2020

Přestože každý den čteme a slyšíme o narůstajících počtech onemocnění covid-19, ve škole se učí dál.

Využíváme posledních krásných dní k tomu, abychom se i při hodinách mohli nadechnout čerstvého vzduchu. A proto se učíme venku – na nádvoří, na školní zahradě, prostě všude, kde se dá. O vhodná místa je obrovský zájem.

Kéž by nám krásné počasí vydrželo co nejdéle!



Projekt Mikroklima okolí školy

Vydáno: 26. 9. 2020

V minulém školním roce byli žáci sedmých tříd opět zapojeni do environmentálního projektu Mikroklima okolí školy, který je realizován ve spolupráci s ekocentrem Koniklec.

V důsledku uzavření škol nebylo možné projekt zrealizovat, a tak se uskuteční v tomto školním roce. Na žáky, nyní už osmáky, čeká řada vnitřních a venkovních badatelsky orientovaných aktivit. Například budou zkoumat kvalitu ovzduší, zeleně a vodních

prvků, anebo dopravní zatížení v okolí školy. Žáci získají především nové přírodovědné znalosti, poznají blíže své okolí a naučí se novým badatelským dovednostem.

Říjen 2020

Vyhodnocení sběru starého papíru

Vydáno: 1. 10. 2020

Vážení rodiče, žáci i studenti,

v soutěži ve sběru starého papíru, který proběhl úspěšně 2. - 4. 9. 2020 se umístily třídy:

1. místo	5. A
2. místo	4. B
3. místo	8. B

Za účast děkujeme a těšíme se na další sběr.

Výstava na stromech představí téma Práce (bez) budoucnosti – změna

Vydáno: 6. 10. 2020

Z důvodu uzavření střední školy bude výstava zahájena až po jejím opětovném otevření.

Stejně jako v minulém školním roce, tak i letos se naše škola zapojí do projektu Výstava na stromech. Na školním hřišti bude od 5. října k vidění 10 panelů, které odhalí, jak se robotizace, automatizace a digitalizace promítá do pracovních podmínek a jaký dopad to má na ty, kteří v daných profesích pracují.

Technologie tu mají být od toho, aby nám mnohé ulehčily – v zaměstnání, domácnosti či komunikaci.

První jarní měsíc plný zpřísněných karanténních opatření definitivně odhalil, jak moc na nich naše každodenní životy závisí. Pracovní schůzky v kancelářích se přesunuly na onlinové komunikační platformy, týdenní nákup nám díky internetové objednávce přivezla rozvážková služba až do domu, učební látku si žáci vyzvedli v online aplikaci.

„Výstava na stromech“ je jednou z aktivit, která souvisí také s projektem Světová škola, do kterého je naše škola dlouhodobě zapojena. Má také přesah do environmentální a multikulturní výchovy. Věříme, že si stejně jako v loňském školním roce uděláte i nyní čas na prohlídku výstavy, jejíž téma je díky současné situaci velmi aktuální.

Testování SCIO 2020

Vydáno: 6. 10. 2020

Letos v září a říjnu probíhá dodatečné testování žáků naší základní školy, které se nemohlo uskutečnit z důvodu distanční výuky v minulém školním roce.

Jsou testováni žáci 9. tříd, kteří si prověří své znalosti a dovednosti z matematiky, českého jazyka a obecné studijní předpoklady v Přijímačkách nanečisto.

V Národním testování si své znalosti ověří žáci 4., 6. a 8. tříd z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky a obecných studijních předpokladů a porovnájí se s vrstevníky jiných škol v republice.

Všichni testovaní žáci získají zpětnou vazbu o svých znalostech a dovednostech.

Podzim ve 2.B

Vydáno: 6. 10. 2020

Tady vidíte, jak se 2.B činila při pracovních činnostech.



Jak se máme v 1. třídách...

Vydáno: 8. 10. 2020

Čas rychle plyne i našim prvňáčkům. Září je pryč a děti se už zapojily do školní práce. Po prvním měsíci již zvládají samostatně činnosti ve školní šatně, včetně zamykání



skříněk. Statečně plní pokyny o nošení roušek a dodržují pravidla zvýšené hygieny. Při vyučování jsou z nich už zkušení školáci, kteří se hlásí a snaží se odpovídat celou větou. Pro většinu z nich je novinkou výuka angličtiny. Nové kamarády z učebnice Happy House 1 si ale všichni oblíbili. Když počasí dovolí, trávíme část vyučování na školní zahradě. Mohu napsat, že se naprostá většina dětí do školy těší.

Bohužel Vás nemůžeme z důvodu dodržování hygienických pravidel pozvat mezi nás. Proto přikládáme alespoň pár fotografií tříd a naší práce.

Adaptační kurz 1. ročníků SŠ 2020

Vydáno: 9. 10. 2020

Náš adaptační kurz se letos uskutečnil již v prvním zářijovém týdnu – od 2. do 4. září. Byl oproti jiným letům netradiční. Nevyrazili jsme ani do Poslova Mlýna u Doks, ani do Podhradí. Tedy až na našeho preventistu, který zapomněl, že musíme zůstat po tři dny, kdy kurz trval, ve škole. Rychlý vůz a kupodivu prázdná dálnice D1 mu však umožnily rychle se zapojit do naplánovaného programu.

I když jsme dali přednost školnímu prostředí kvůli šíření koronaviru, na programu to nebylo znát. Zábavné seznamovací hry a soutěže snad všechny dobře naladily na nadcházející školní rok.

Věříme, že jsme se dobře seznámili a spřátelili. Snad nám to vydrží po celou dobu studia.

Humanitární akce – „Květinový den“ 2020

Vydáno: 9. 10. 2020

Studentky třídy S4C střední školy se zúčastnily Českého dne proti rakovině, takzvaného Květinového dne, tentokrát v nezvyklém termínu 30. září. Symbolem sbírky je už po mnoho let květ měsíčku lékařského. Letošní sbírka, organizovaná ve prospěch Ligy proti rakovině Praha, byla tematicky zaměřena na získání finančních prostředků na prevenci nádoru ledvin a močového měchýře.

Studentkám se podařilo prodat většinu kyticek, za což jim patří veliký dík. Ukázaly, že i v době koronavirové se nebojí vyjít do ulic a získat peníze na dobrou a potřebnou věc.

Sbírkové dny Světlušky – září 2020

Vydáno: 9. 10. 2020

V týdnu od 7. do 11. září zářily v ulicích Česka opět Světlušky. I v této trochu zvláštní době se nezapomíná na potřebné. Sbírkové dny Světlušky, které organizuje Nadační fond Českého rozhlasu na pomoc nevidomým a zrakově postiženým občanům, tedy proběhly i v letošním roce.

Do sbírky jsme se zapojili také my, konkrétně 2. ročníky střední školy. Každá dvojice dobrovolníků byla vybavena kostýmem světlušek, tedy zářivým tričkem, tykadly a samozřejmě kasičkou ve formě lucerny (letos vše v novém designu). Studenti prodávali tykadla, peněženky, karty a praktické zubní kartáčky.



Všechny zúčastněné třídy, ať už S2A či S2B, bych chtěla pochválit za příkladný přístup ke sbírce a k prodeji sbírkových předmětů. Letos se studentům podařilo vybrat 45.530,- Kč.

Naši studenti jsou připraveni

Vydáno: 16. 10. 2020

V návaznosti na usnesení vlády České republiky ze dne 12. 10. 2020 č. 1027 jsou zletilí studenti oboru Sociální činnost připraveni, že jim bude uložena pracovní povinnost poskytování péče v zařízeních sociálních služeb po dobu trvání nouzového stavu.

Všichni si uvědomujeme, že v současné nelehké době je to další možná povinnost, se kterou se nikdo z nás zatím nesetkal. Ale jsme přesvědčeni, že pokud tato situace nastane, všichni naši studenti se s ní vyrovnají se ctí, povinnosti budou vykonávat, jak nejlépe dokážou, zúročí poznatky a dovednosti získané v odborných předmětech, a nakonec na sebe budou moci být pyšní, co všechno dokázali.

Držíme vám palce!

Dělám víc, než musím 2019/2020

Vydáno: 19. 10. 2020

Každoroční projekt Městské části Praha 4, který má za cíl ocenit žáky, kteří „dělají víc, než musí“, byl v loňském školním roce pronásledován smůlou a protiepidemickými opatřeními, takže byl nakonec přeložený na září letošního školního roku.

Říká se sice: „Nevstoupíš dvakrát do stejné řeky“, ale v tomto případě je opak pravdou. Než se slavnostní vyhlášení mohlo uskutečnit, zhoršená epidemiologická situace zase všem udělala „čáru přes rozpočet“ ...

Z důvodu nařízených hygienických opatření bylo zrušeno vyhlášení projektu „Dělám víc, než musím“, kde byl za naši školu nominován Tomáš Kala z 8.A. Tomáš se ve volném čase věnuje veslování a staví z lega a programuje. Minulý rok se umístil se svým týmem v USA na mezinárodní soutěži ve stavbě a programování robotů First LEGO League na desátém místě. Tomášovi jsme alespoň ve třídě popřáli mnoho úspěchů do budoucna a předali diplom a sladkou odměnu.

Úplně jiné prázdniny

Vydáno: 22. 10. 2020

Pro první stupeň

MIT PRÁZDNINY JE SUPER, ALE TYHLE PODZIMNÍ BUDOU PŘESTĚ JINÉ. MÍSTO PRÁZDNIN U BABIČKY NEBO ZABAVY S KAMARÁDY JE POTŘEBA ZŮSTAT DOMA.

PROČ? PROTOŽE TÍM POMŮZEME PORAZIT VIRUS COVID, KTERÝ JE NEBEZPEČNÝ HLAVNĚ PRO STARŠÍ LIDI, ALE MŮŽE BYT NEPŘÍJEMNÝ PRO KOKODLIV U VÁS DOMA NEBO U SOUSEDŮ, ŽE NEJSTE LÉKÁŘI A SESTRICKÝ ANI STÁTEČNÍ ZACHRANÁŘI. VY VŠICHNI ALE MŮŽETE TĚM SUPERHERDINŮM POMOCTI, STAČÍ MÁLO.

NOSÍM ROUŠKU

MYJU SI RŮCE

JSEM DOMA S RODINOU

HRAJU SI, CVIČÍM, DIVÁM SE NA FILMY A MYSLÍM NA HEZKÉ VĚCI

ZAVOLÁM BABIČCE NEBO KAMARÁDŮM A POTĚŠÍM JE

CHODÍM JENOM NA NEZBYTNÝ NÁKUP NEBO DO PŘÍRODY

PRO PRVNÍ STUPEŇ

Pro druhý stupeň

ZAČÍNÁJI FAKT ÚPLNĚ JINÉ PRÁZDNINY VŠUDE SE MLUVÍ O COVIDU, NEMOCNICE SE PLNÍ A MOHOU CHYBĚT MÍSTA PRO NEMOCNĚ. HODNĚ LIDI SE BOJÍ, ŽE BUDE HŮR.

MŮŽEME O TOM JEN MLUVIT NEBO DELAT, ŽE SE NAS TO NETYKA, AT SI TO VYŘEŠÍ DŮSPĚLÍ ANEBŮ MŮŽEME PRISPĚT K TOMU, ŽE COVID SPOLĚČNĚ PORAZÍME. TAKŽE PROTOŽE TI ZALEŽÍ NA BABIČCE, DĚDOVI, KAMŮSÍCH, RODINĚ A VŮBEC NA LIDECH KOLEM. POJĎ DO TOHO NENÍ TO ŽÁDNÁ VĚDA.

1. NOS ROUŠKU, MYJ SI RŮCE.
2. ZŮSTAŇ DOMA.
3. CHOD JEN NA NEZBYTNÉ NÁKUPY A DO PŘÍRODY. UDKŽUJ SI MEZI LIDMI ODSTŮP.
4. BUĎ V KONTAKTU S KAMARÁDY, ALE JEN VIRTUÁLNĚ.
5. DEJ VŠEM VEĎĚT, ŽE BYT DOMA JE COOL, KAŽDÝ ZBYTEČNÝ KONTAKT PRODLUŽUJE BOJ S VÍREM.

A PROČ TO DELÁS?

1. POMŮŽEŠ SNIŽIT POČET NOVĚ NAKAŽENÝCH
2. POMŮŽEŠ DOKTORŮM A SESTRICKÁM
3. POMŮŽEŠ ZACHRÁNIT LIDSKÉ ŽIVOTY
4. RYCHLEJI SE VRÁTÍŠ DO NORMÁLNÍHO ŽIVOTA, KE KAMARÁDŮM, K ZABAVĚ A DO SKOLY

PRO DRUHÝ STUPEŇ

Halloween v pátých třídách

Vydáno: 31. 10. 2020

Přesto, že máme distanční výuku, naši žáci nepřestávají tvořit.

Oslava Halloweenu s sebou nese i vydlabávání dýní, které dostaly za úkol v pracovních činnostech děti z 5. ročníků. Děti doma vytvořily všelijaké dýně – od

přírodních po dřevěné. Všechny výtvary se dětem velmi povedly, a každý z nich je velmi originální.

Všichni se velice těšíme, až se společně potkáme ve škole a ukážeme si alespoň na fotografiích naše práce.

Listopad 2020

Podzimní výroba Z3B

Vydáno: 2. 11. 2020

I když na naší škole v současné době probíhá online výuka, přesto někteří žáci z naší třídy nezapomněli na výtvarnou výchovu a na praktické činnosti. Příkladem dobré praxe je Tobík Živný, který vyrobil výzdobu z podzimních plodů a nezapomněl ani na Halloween.

Děkujeme.



Distanční Halloween v Z3A

Vydáno: 7. 11. 2020

Kreativita žáků nezná meze. Zde se můžete podívat, jak se slaví Halloween distančně. Aktivně se zapojila většina žáků 3.A.

Tímto jim moc děkuji za aktivitu a rodičům za pomoc s přípravou.

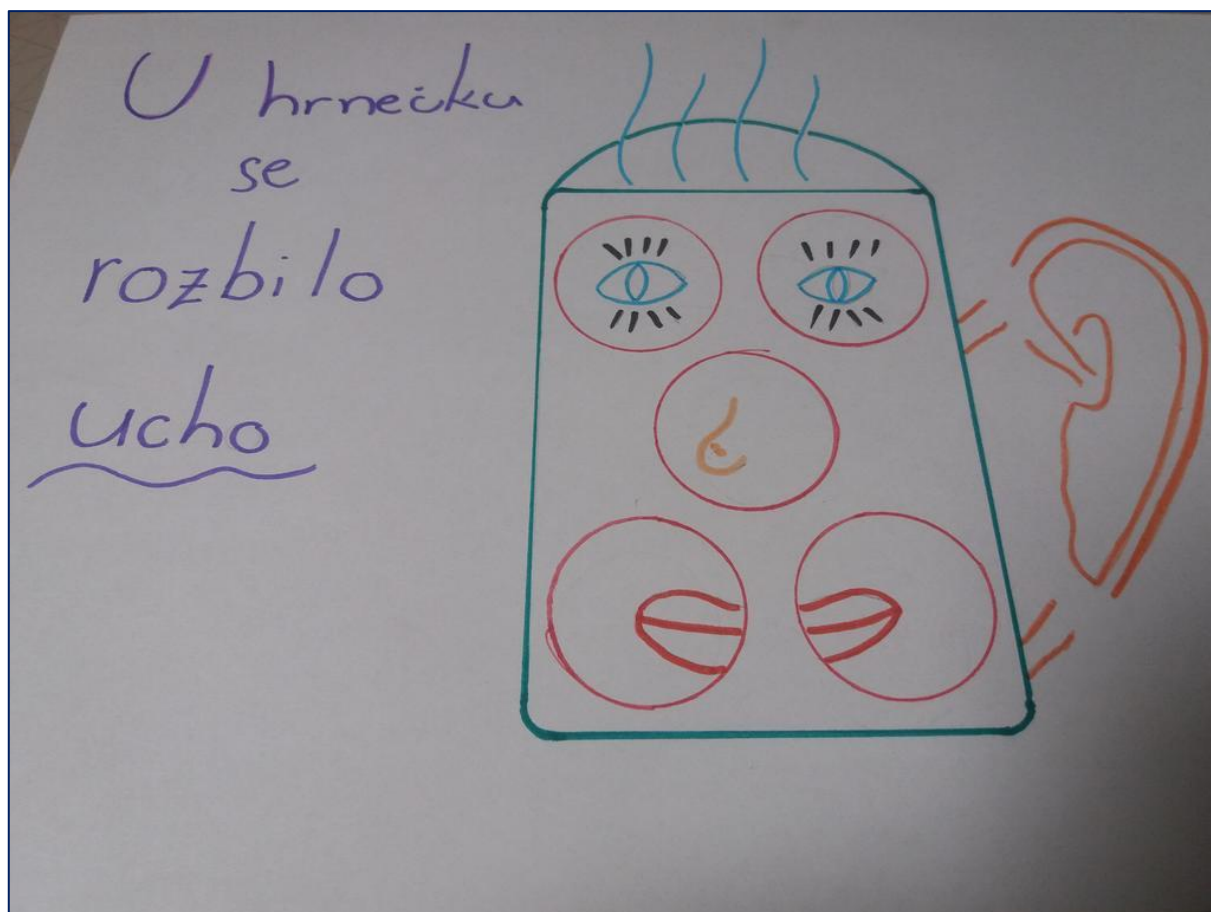
Třídní učitelka



Procvičování slov mnohoznačných trochu jinak

Vydáno: 18. 11. 2020

Ani při distanční výuce nezapomínáme využívat mezipředmětových vztahů. I takto tedy může vypadat výuka mnohoznačných slov v hodinách českého jazyka 5. B.



Očima studentky – Jak zvládám 2. vlnu Covid-19?

Vydáno: 18. 11. 2020

Pro mě jako pro studenta to byl sen. Znovu budu doma, nemusím vstávat v 8 ráno a jet do školy, trávit tam 10 hodin, a potom ještě trávit čas nad učením doma... a potom, co jsme si na jaře zvykli, že hodiny máme párkrát za týden, bylo velké překvapení, kolik hodin online najednou nyní máme. Věřte mi, nebyl by to takový problém ve škole, kde jsme na to zvyklí, ale sedět za počítačem doma, kde hodiny neutíkají a láká nás tolik věcí, které můžeme místo toho dělat...

Sama za sebe můžu říct, že mi online výuka nijak nevadí, ale za to se vůbec netěším do školy. Jsem v předmaturitním ročníku, a i přesto, že je na přípravu maturitních otázek celkem brzo, mám tak polovinu už hotových. Online výuka mi dala možnost upravit si všechny resty z první vlny. Za to nevýhodou z online hodin jsou bolavá záda, časté bolesti hlavy a bolesti očí.

Doufám, že se to nějak zvládne a v co nejkratší době bude vše v normálu. Ale hlavní je, abychom byli všichni zdraví a měli se rádi, to ostatní jsou pouhé maličkosti.

Možná jsme si každý říkali, že tuto situaci znovu zvládneme, ale opak je pravdou. Znovu jsme přišli o sociální kontakt, přišla nová a mnohem přísnější opatření, která v nás vyvolávají nepříjemné pocity. Je důležité, aby rodina trávila čas spolu, ale buďme upřímní, kolik z nás už by nejraději „vypadlo“ někam pryč s jinými lidmi než s rodinnými příslušníky.

Pro zvládnutí této nelehké situace musíme dodržovat různá opatření, které tato doba vyžaduje.

Prosím, chodte ven, jen pokud je to nutné, ať se to týká nákupů potravin a léků, pobyt na čerstvém vzduchu nebo nezbytné cesty za rodinami. Omezte cestování v MHD a místo toho jděte někam do lesa či parku. Noste roušky, myjte si a dezinfikujte si ruce a další jiná opatření.

Snad to všichni ještě chvíli zvládneme bez zbytečných nervů, špatných pocitů a nepříjemných situací.

Petra Hamanová, S3A

Pozdrav ze ŠD – listopad

Vydáno: 22. 11. 2020

Ahoj kamarádi!!

Posíláme Vám pozdrav ze školní družiny a těšíme se na Vás.

Prvnáčci, druháčci a paní vychovatelky ŠD.



Provoz domácnosti – šestáci – listopad 2020

Vydáno: 22.11.2020

Co je to alergie?

Co je to alergie? Jak se nejčastěji projevuje a jak se dá léčit? Jaké jsou nejčastější alergeny v potravinách?

Alergie může vzniknout kdykoli v životě a také na cokoli. Nezáleží na tom, jak jste staří. Prostě jednou můžete přivonět ke své oblíbené květině a zjistit, že na její pyl začal váš imunitní systém reagovat přemrštěně čili alergicky.

Naši šestáci už to vědí, a snad je i toto téma zaujalo, protože mi posílali moc pěkné práce a plno dětí má vlastní zkušenost se „svou“ alergií. (např. pyl, oříšky, vejce, chlupy z domácích mazlíčků atd).

Přeji šestákům hodně zdraví a těším se, až se zase uvidíme ve škole.



Zeměpis online

Vydáno: 25. 11. 2020

Distanční výuka přináší řadu nevýhod, ale má také svoje výhody. Jednou z nich může být i fakt, že žáci mají na tvorbu projektů a dalších školních prací doma více času a také mohou využívat řadu aplikací.

V rámci výuky zeměpisu si žáci šesté třídy vytvořili 3D model. Modely žáci vytvářeli buďto „klasicky“ z kartonu, anebo mohli využívat aplikaci LandscapAR.

Podívejte se, jak se jim práce podařila.



Děti dětem 2020

Vydáno: 26. 11. 2020

I letos jsme se rozhodli zapojit do tradiční charitativní akce Děti dětem, kterou pořádá Městská část Praha 4. Je určena na pomoc Dětskému centru při Thomayerově nemocnici. Možná se právě v této nelehké a zvláštní době rozhodnete společně s námi

svými užitečnými dárky pomoci. Vánoce totiž přijdou v každém čase a v každé době a s nimi i klid, rodinná pohoda a štěstí.

A čím můžeme pomoci? Především nákupem hygienických potřeb, jako jsou vlhčené ubrousky, plenkové kalhotky, potřeby pro dětskou hygienu (oleje, mýdla, šampony, kartáčky, ...), toaletní papír, žínky na jedno použití, dezinfekční hygienické i úklidové prostředky – Savo, Sanitol, dezinfekční tekuté mýdlo, ... pro úklid se hodí i lopatky s košťátky.

Děti v centru ocení i hračky na písek – kbelíčky a lopatky, tužkové baterie 2A do hraček, legínky velikost 116 – 134.

Svoje dárky mohou děti odevzdávat ve svých třídách, můžete nechat dárek i na recepci, když půjdete kolem školy...

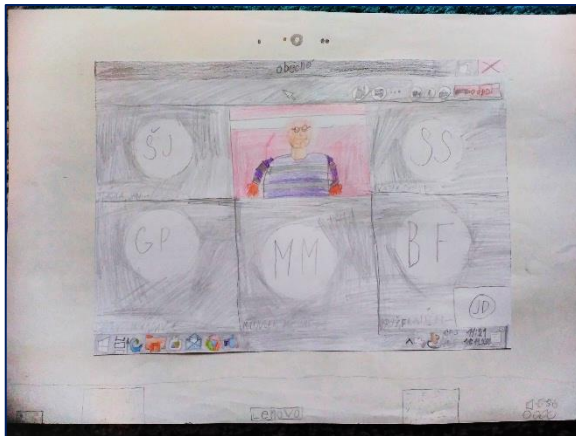
Sbíráme od 30. 11. do 9. 12.

Děkujeme za pomoc a přejeme hezký adventní čas

Online výuka VV ve 4.A

Vydáno: 29. 11. 2020

Rádi bychom se s vámi podělili o práce, které žáci 4.A vytvořili během online výtvarné výchovy. Opravdu se moc povedly.



Prosinec 2020

Projekt Mikroklima okolí školy

Vydáno: 8. 12. 2020

Projekt „Mikroklima okolí školy“ je dlouhodobý projekt Ekocentra Koniklec. Žáci v něm získají obecné znalosti o životním prostředí a faktorech, které ho ovlivňují, a poznají blíže prostředí, v němž žijí. Ve školním roce 2019/2020 se do projektu zapojilo 15 základních škol z různých městských částí. Některé školy se stihly věnovat projektu ještě před uzavřením škol, některé se rozhodly pro realizaci projektu na začátku letošního školního roku. Mezi ně patříme i my a nyní jsme projekt dokončili...

Do projektu se zapojili žáci sedmých tříd pod vedením pana učitele Bartoše. Projekt zahájili stanovením kontrolní a zkoumané lokality v okolí školy.

Na základě dotazníkového šetření sedmáci vybrali jako problematickou (doprava, hluk, stavba, odpadky) lokalitu ulice Pujmanové u Centrálního parku.

V terénu pak zkoumali lišejníky. Nalezli zde terčovku bublinatou, brázditou a lesklou a prášenku. Ve škole také hráli hru a učili se o spalovacím procesu. Bohužel kvůli uzavření škol museli s dalšími pokusy a pracovními listy pokračovat doma, kde třeba prováděli pokus s odpařováním vody z listu rostliny nebo kreslili termosnímek okolí.

Badatelské závěry našich sedmáků a fotografie jejich práce si můžete prohlédnout v elektronických kapsách naší školy na stránkách projektu: mestodokapsy.cz.

V rámci projektu díky dotaci od Městské části Prahy 4 budeme na jaře realizovat opatření, které povede k lepšímu zasakování dešťové vody, tím k většímu výparu a ochlazení okolí a menší prašnosti vzduchu.

Co konkrétně na žáky čeká? To se všichni dozvíme během jarního projektového dne.

ŠD – PF 2021

Vydáno: 19. 12. 2020

Vážení rodiče,

moc Vám děkujeme za pomoc a spolupráci v roce 2020.

Starý rok se k zemi klátí,
a nový mu do zad mlátí.
Stařešino sbal si paky
a všechno špatné zabal taky.

My chceme slavit Nový rok
a popíjet slastný mok.

Přátelům všem chceme přát,
štěstí, zdraví napořád.

Šťastný nový rok!

Přejeme Vám všem krásně prožitý vánoční čas. Užijte si s Vašimi nejbližšími pohodu, chvílku zapomeňte na starosti všedních dní a v rodinném kruhu oslavte nejkrásnější svátky v roce a pohlédněte do rozzářených očí svých nejmenších – „stojí to za to“.

Do nového roku hlavně hodně zdravíčka, štěstíčka, lásky a pohody Vám přejí Vaše vychovatelky ŠD.

PS. Posíláme poslední fotečky z tohoto roku.



Leden 2021

S3A distančně

Vydáno: 28. 1. 2021

Už to trvá dlouho... Vyhovuje mi to... Učitelé jsou skvělí... Učitelé nejsou skvělí... Chybí mi kamarádi, škola i učitelé... Nechybí mi kontakt, jsem ráda, že nedojíždím... zkrátka jak praví přísloví: „Není na světě člověk ten, aby se zavděčil lidem všem,“ a stejně tak rozdílný je pohled na dnešní dobu, školu, prožívání všedních dní. To dokládají i postřehy studentů ze třetího ročníku...

Již to trvá příliš dlouho...

To je asi to první, co se mi asociuje, když se mě někdo zeptá na to, jak vnímám distanční výuku v roce 2021 z pohledu studenta 3. ročníku.

V půli března minulého roku jsme byli vrženi do režimu, který pro všechny z nás je mírně řečeno nestandardní. Poměrně dlouho jsme si zvykali, ale díky ochotným, vstřícným a trpělivým vyučujícím jsme se s tím lidově řečeno „popasovali“ více, jak dobře, v rámci možností.

Přičemž nikdo z nás netušil, jak dlouho toto provizorium bude trvat.

Nyní je to již osmý měsíc, co probíhá naše středoškolské studium distanční formou a abych byl upřímný, tak navzdory perfektně zvládnuté výuce, která je zásluhou našich profesorů, dle mého na vysoké úrovni, tak je z mého pohledu neoddiskutovatelným faktem to, že tímto způsobem nelze nahradit prezenční formu vzdělávání, protože u stávající formy výuky schází jeden podstatný aspekt, a to je fyzický – sociální kontakt a to, jak se samotnými vyučujícími, tak i spolužáky.

Člověk v důsledku toho ztrácí dle mého jakousi motivaci k tomu, aby na sobě pracoval, plnil zadané úkoly a u toho se s nadsázkou řečeno usmíval, jedná se jen o jakousi nutnou rutinu.

S tím je velice úzce spjata sebedisciplína, kterou ne každý v sobě má a ta je k distanční výuce a výuce obecně nezbytná. Dále také schopnost organizovat si svůj vlastní čas – rozdělit ho mezi studijní povinnosti, seberealizaci v podobě koníčků a v dnešní době obzvláště důležitý odpočinek.

Zkrátka a dobře rozdílů mezi prezenční a distanční výukou je celá řada, každá z nich má svá pro a proti, takže sám za sebe nedokážu jednoznačně říci, která z nich mi vyhovuje více.

Sám na sobě pozoruji, že jsem během distanční výuky poměrně zpohodlněl a do některých úkolů se musím vyloženě nutit, kdežto když probíhá studium pouze prezenčně, tak si většinu povinností splníme ve škole a na domácí přípravu do školy

nám toho zbyde minimum, to je na prezenční výuce to pozitivní a už jen z tohoto důvodu bych ocenil její obnovení, a to v plném rozsahu.

Nicméně, abych vůči distanční výuce nebyl jen kritický, tak zmíním také pár pozitivních změn, které s sebou přináší a to je například to, že si člověk může ráno přispat a celkově nikam není nucen pospíchat, na to se také váže to, že máme více času na seberozvoj, či zdokonalování se v tom, co nás baví nebo v tom, čemu bychom se chtěli v blízké budoucnosti věnovat, ať už profesně, či soukromě a to by nám při realizaci prezenční výuky nebylo umožněno nebo alespoň ne v takové míře, z důvodu méně volného času, který bychom trávili například jen cestami do školy a ze školy. Závěrem bych chtěl říci, že nejdůležitější, jak jsme měli za poslední měsíce možnost se přesvědčit je zdraví, tak na to myslíme, buďme opatrní, jak k sobě samým, tak i k okolí a udržujme se, pokud to alespoň trochu jde, v relativní fyzické a psychické pohodě.

Ze začátku mi distanční výuka vyhovovala, jelikož jsem doma a mám více času na své osobní věci atd. ... ale jak už to trvá delší dobu, tak už mě to přestává bavit. Jak jsem pořád doma a furt je ten den vlastně skoro stejný jako ten předchozí, a také se skoro nikam nemůže a neděje se nic zajímavého, na co bych poté mohla vzpomínat. Ráda bych už viděla kamarády ze školy, a i někteří učitelé mi chybí a také ty rozhovory, co probíhají během hodin. V nějakých věcech je distanční výuka dobrá, ale jak už jsem psala výše, trvá už moc dlouho. Já osobně bych třeba šla na týden nebo na dva do školy, a pak bych brala třeba týden distanční a takto dokola, protože jak prezenční výuka, tak i distanční mají své výhody a nevýhody, pro mě osobně by bylo nejlepší to střídat.

Distanční výuka mi vyhovuje, myslím si, že je ze strany školy vedená dobře, je vidět, že se i učitelé stále snaží o nějaké zlepšení, ale už teď to často dokáže plnohodnotně nahradit některé hodiny ve škole. Samozřejmě je na některé hodiny potřeba osobní kontakt s učitelem, protože v něčem je to vysvětlování na dálku složitější. Myslím si, že zrovna naše třída se do hodin aktivně zapojuje, a to dělá ty online hodiny příjemnější jak pro nás, tak pro učitele. Kontakt s učiteli je teď na velmi dobré úrovni, poté co se všichni učitelé sjednotili s Microsoft Teams. Rozhodně vše probíhá více hladce než v první vlně a je vidět, že i studenti, tak i učitelé se snaží o to, aby hodiny probíhaly příjemně a mohli jsme se připravovat na maturitu. Někdy je úkolů více a musíme na nich pracovat dlouho, ale zase z mého pohledu je to lepší než každodenní dojíždění do školy a zpět. Tím, že jsme se více seznámili s prací s počítačem a různými programy se náš čas také šetří. Učitelé nám posílají podklady, abychom svůj čas mohli využít na přípravu maturitních otázek apod. Myslím si, že distanční výuka na naší škole probíhá velmi dobře a jsem spokojený.

Distanční výuka tohoto pololetí mě nikterak nezaskočila, naopak jsem s ní počítal. Kvůli tomu jsem okamžitě správně naskočil a řídil se jistým plánem, jak pracovat,

abych si zachoval co nejvíce volného času. To mi zkomplikoval týdenní návrat do školy, který totálně zruinoval můj harmonogram a já musel během týdne předsedlat na úplně jiný styl výuky, což znamenalo mé studijní výsledky, avšak teď to pokračuje vcelku dobře. Mým největším problémem tohoto vzdělávání jsou předsudky lidí, kteří si myslí, že vlastně pouze celé dny ležíme ve vyhřáté postýlce a dlabeme popcorn při sledování Netflixu namísto vzdělávání se a zúčastňování se hodin. Na základě svých zkušeností si myslím, že (pokud mám mluvit za sebe) se škole věnuji více než při prezenčním studiu, kdy se musím připravit na hodinu, absolvovat hodinu a následně z ní vypracovat úkol. Říkáte si, že takto to funguje i ve škole, avšak rád bych Vás vyvedl z omylu. Ve škole, si otevřeme sešit, kde sice popíšeme pár stran či prodiskutujeme dané téma, ale jak přípravu, tak úkoly stihneme zpravidla ve škole.

Závěrem – z mého úhlu pohledu je distanční vzdělávání obtížnější nežli vzdělávání prezenční, tomu svědčí i má zkušenost s doučováním jiných studentů, kteří nepochopili některá témata a nemají k tomu učitelův řádný přístup, zde sice ano, máme možnosti konzultací, ale to se nedá vyrovnat běžné konverzaci ve škole (přičemž student to studentovi vyloží často i jednodušeji nežli učitel, což je v této době stěžejní.)

Distanční výuka mi z hlediska učení nevyhovuje. Pro mne je lepší kontakt učitel - žák. Ve škole mi stačí jenom poslouchat a pak si to doma jedenkrát přečíst, ale takhle online se nedokážu 100 % soustředit na výklad. Z druhé strany mi to vyhovuje z důvodu dojíždění, bydlím daleko, a tak mi vyhovuje, že nemusím brzy ráno odjíždět a večer za tmy se vracet domů. Tím že jsme doma, se bojím o dost více maturity. Je to pro nás strašná nevýhoda, ve třetím ročníku jsme měli mít různé exkurze, přednášky atd. V každém ročníku jsme měli absolvovat praxe, ale bohužel je máme jen za první ročník. Práce od učitelů je občas fakt přehnaná a prostě je to na nervy všechno stihnout. Je to u mě nezvyklé, ale bohužel mám pocit, že mám hrozný nepořádek v zápiscích a celkově v učení.

Musím říci, že mi distanční výuka v mnoha věcech vyhovuje, zahrnuje bych zde hlavně větší časovou volnost, nemusím každý den strávit několik hodin dojížděním a většinou mám nulovou možnost se stresovat, to je opravdu super. Jsou zde i věci co mi opravdu nevyhovují, hlavně v maturitních předmětech, kdy v zápiscích mám často zmatek a celkově by to prezenčně bylo mnohem lepší. Stále si zde zakládám na tom, že čeho je moc, toho je příliš, už jsem si stihla odpočinout a jsem připravena se navrátit do běžného života s běžnými starostmi.

Je úsměvné, že ještě před necelým rokem jsme s úsměvem seděli ve škole a plánovali, jak večer půjdeme do kina. A najednou, aniž bychom stačili mrknout, sedíme doma u počítače, zíráme do obrazovek a čekáme, co s námi bude. Nikdo z nás neví, co nás čeká, jak tahle situace ovlivní naši budoucnost a jestli se ještě vůbec někdy do té školy podíváme. Jako pozitivum na distanční výuce vidím například to, že mohu vstávat

o něco později, protože si ušetřím cestu. Další pozitivní věc je klid a ticho při hodinách, což mně jakožto uzavřenějšímu a klidnějšímu člověku vyhovuje. Negativní je ovšem například skutečnost, že na mnoho předmětů se více hodí výuka prezenční, což relativně dost zabraňuje hladkému průběhu učení. A v neposlední řadě беру jako negativum také to, že mnoho učitelů má k téhle situaci dle mého názoru stále špatný přístup.

Já osobně mám s distanční výukou především kladné zkušenosti. Jelikož nejsem nijak vztahově vázaná s lidmi, se kterými se ve škole při prezenční výuce vídám, tak mi kontakt s nimi nijak nechybí. S online výukou jsem naopak velice spokojená, jelikož si člověk může rozvrhnout svůj volný čas a zároveň i školu. Díky této metodě jsem si i u sebe všimla některých nedostatků ze strany přípravy či samotného učení na odborné předměty. Momentálně se více zaměřuji na maturitní předměty a o školu se zajímám i s lepším pocitem, že školu studuji opravdu proto, že chci, ne proto, že bych musela.

Děkujeme, že právě od vás se k nám dostal certifikát pro učitele k Mezinárodnímu dni vzdělávání.

Únor 2021

Pololetní vysvědčení

Vydáno: 1. 2. 2021



První pololetí letošního školního roku bylo velice netradiční, a tak jsme byli nakonec rádi, že se předávání vysvědčení mohlo ve čtvrtek 28. 1. 2021 uskutečnit alespoň v prvních a druhých třídách.

Druháci si šli pro svá vysvědčení už zkušeně, ale pro naše prvňáčky to bylo poprvé. Všichni se moc těšili a hlavně doufali, že dostanou samé jedničky. Nemluvili od rána o ničem jiném a nejrady by jednotlivé hodiny přeskočili. Nicméně nakonec se všichni dočkali. A ať už prvňáčci, tak i druháčci si odnesli krásná vysvědčení, v nichž byli ohodnoceni za jejich práci při prezenční i online výuce.

Paní učitelky na 1. stupni ke známám přidaly i slovní hodnocení.

Ostatní žáci si svoje vysvědčení mohli prohlédnout zatím v elektronické podobě, hodnocení i reflexe výuky proběhly na online hodinách před pololetními prázdninami.

Všem moc gratulujeme k pěkným výsledkům a přejeme mnoho dalších úspěchů při práci ve druhém pololetí!

 ŠKOLA KAVČÍ HORY	
<u>Hodnocení za 1. pololetí školního roku 2020 / 2021</u>	
Jméno:	
Třída: 1.A	
<small>Milá K....., chválím Tě za práci v 1. pololetí. Během vyučování jsi pozorná a aktivní, často se hlásíš. V českém jazyce ani matematika nemáš problémy. Čtení slabik, slov i krátkých vět je pro Tebe hračka. Výborně zvládáš i jejich psaní, máš pěknou úpravu v sešitech. Počítáš bez chyb, nezaskočí Tě ani řešení slovních úloh. Za pochvalu stojí i Tvoje domácí příprava a chování. Jen tak dál.</small>	
Třídni učitelka:	
V Praze dne: 28. 1. 2021	
	

Co nám distanční výuka dala a co vzala?

Vydáno: 11. 2. 2021

Distanční výuka po TEAMS trvá již hodně dlouho a učivo třetí třídy je dosti náročné. Vyjmenovaná slova a počítání do tisíce patří mezi ně. Přesto žáci z 3.B se nezalekli a pustili se i do řešení složitějších úkolů. Vyjmenovaná slova je inspirovala k vytváření prezentací, které žáci společně sdílejí. Začal s tím Matýsek Černý, který vytvořil velmi pěknou prezentaci o hmyzožravcích. Vybral si mravenečnicka. Následoval ho Jirka Beneš, který zpracoval prezentaci na téma slepýš. Tento typ výuky vedl děti k značné samostatnosti a k získání mnohých technických dovedností. Žáci se sami připravují, odesílají domácí úkoly, společně si na TEAMS vysvětlují zadané úlohy.



Co nám distanční výuka vzala? Často si o tom povídáme. Nejvíce dětem chybí výchovy, hlavně tělesná a výtvarná výchova. Naštěstí napadl sněh a děti se na něm „vyřádí“. Ani tvoření nezůstalo pozadu. Mariánek Múdry kreslí karoserie aut a je na to patřičně hrdý. Nejvíce inspirativní je Tobík Živný, který pro svoji sestřenici vyrobil divadýlko, pro Rozárku malé „fitko“, asi aby netloustla, a maluje voskem na svíčky. Velice mě zaujaly jeho kamínky pro radost, které namaloval, roznesl po okolí, a kdo je najde, může si je nechat pro radost nebo odnést někam dál a udělat radost někomu dalšímu. Snad to bude pěkná inspirace i pro vás, co se dá všechno doma v této nelehké době vytvořit. I já jsem se vrhla

na tvoření a vrátila jsem se ke starému dobrému macrame. Ale o tom zas někdy příště...

VÍKENDOVÉ VÝZVY

Vydáno: 11. 2. 2021

Milé děti,

vzhledem k tomu, že se již dlouhodobě nacházíme v distanční výuce, která se po čase stává monotónní, přicházíme s nápady, jež by do výuky mohly vnést nový impulz a více vás motivovat k práci. Nebo zkrátit dlouhé chvíle při částečném uzavření standardního režimu, na něž jsme všichni zvyklí.

Vymyslely jsme pro vás projekt s názvem „VÍKENDOVÉ VÝZVY“. Jedná se o jednotlivé úkoly v časovém rozmezí na určité téma. Víkendovou výzvu budou interpretovat jednotliví učitelé ve svých třídách (u menších žáků), objeví se na stránkách školy a fb a to vždy ve ČTVRTEK před nadcházejícím víkendem. Vaším úkolem bude splnit zadanou výzvu, zaznamenat ji na fotografii a poslat svému učiteli. Starší žáci, tj. II. stupeň ZŠ bude svá díla sdílet na školním fb (poslat do zpráv přes messenger). Vše vždy nejpozději v pondělí po víkendu. Nejlepší výtvořky budou po zásluze odměněny. Nebojte se do projektu zapojit i rodiče, kamarády, babičky, dědečky, tety a strýce nebo jen náhodné kolemjdoucí. J Nápadům se meze nekladou.

Budeme se moc těšit na krásné výtvořky a doufáme, že opravdu bude z čeho vybírat.

1. Výzva: „NEJLEPŠÍ STAVBA ZE SNĚHU“ (termín dokončení 15. 2. 2021)

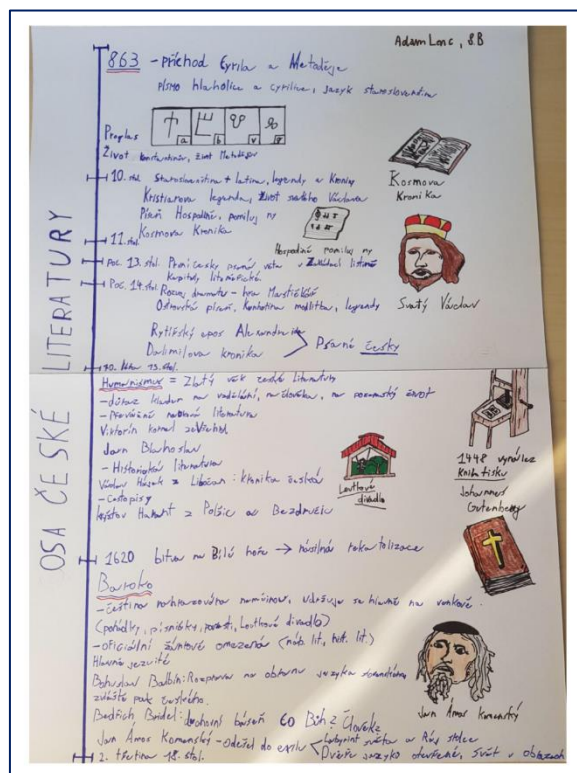
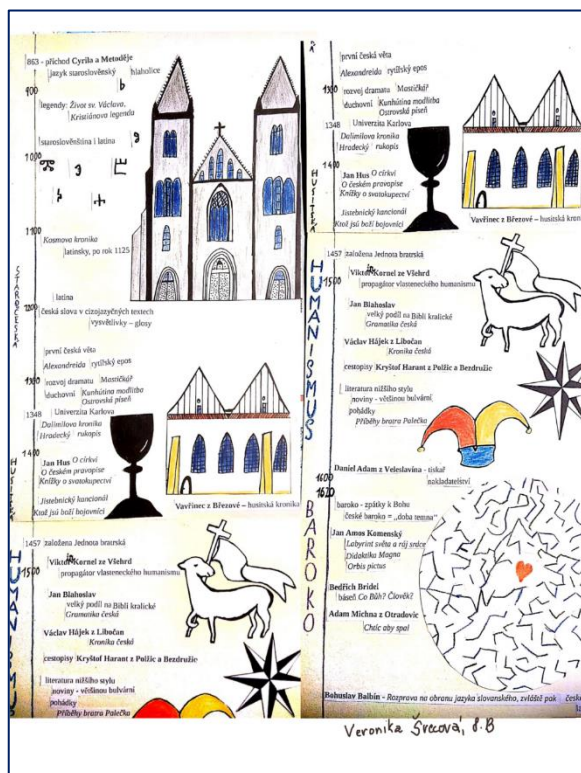
Vaše paní učitelky I. stupně ZŠ

Projekt v hodinách češtiny a výtvarné výchovy

Vydáno: 16. 2. 2021

Při distanční výuce vytvářeli žáci osmých tříd časové osy vývoje literatury v rámci českého jazyka a výtvarné výchovy. Tento projekt měl vést k utřebení a uložení znalostí a k vytvoření základního přehledu především o naší literatuře od počátků po baroko, ale nakonec se k zobrazování na ose přidala i literatura světová. Někteří žáci vytvořili vskutku hezká dílka, která jim mohou v budoucích letech posloužit jako podklady k učení.

Třeba si s pomocí následujících obrázků své znalosti osvěžíte i vy.



PRVNÍ VÍKENDOVÁ VÝZVA – VÝSLEDKY

Vydáno: 17. 2. 2021

Vážení rodiče a milí žáci,

děkujeme moc všem, kteří se zúčastnili víkendové výzvy. Musíme uznat, že vybrat pár výherců bylo opravdu náročné. Jeden výtvar byl hezčí než druhý. Každý z nich je originál. Moc Vás chválíme a už se nemůžeme dočkat toho, co nás čeká dál. Pokud jste nevyhráli, tak nezapoufejte. Máte před sebou další výzvu, kterou Vám zítra prozradíme. Zatím Vás ale budeme ještě napínat.

Teď už ale k těm výsledkům.

Vyhodnocení první sněhové výzvy:

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: Valentýna Bímová
2. místo: Jindra Gallovič
3. místo: Petr Knopp

2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Emma + Lukáš Růžkovi
2. místo: Emma Měšťánková
3. místo: Tobík Živný



Všem moc gratulujeme a těšíme se na další výzvu a Vaše originální výtvary.

Paní učitelky 1. stupně :-)

Valentýnky – pracovní činnosti

Vydáno: 17. 2. 2021

14. únor připadá tradičně na Svátek svatého Valentýna. Je to nejen svátek zamilovaných, ale také svátek kamarádů a přátel. Děti z prvního stupně měly za úkol si v rámci distanční výuky vyrobit VALENTÝNKU, kterou mohly darovat někomu blízkému. Přáníček či jiných výrobků děti vyrobily nespočet a všem se velmi povedly.



DRUHÁ VÍKENDOVÁ VÝZVA JE TADY!!!

Vydáno: 18. 2. 2021

Naše další výzva zní: Neoriginálnější masopustní maska/pokrm.

Fantazii se meze nekladou. Díky jarním prázdninám se nám výzva protahuje až do 1. 3. 2021. Fotky pošlejte svým třídním do chatu.

Budeme se moc těšit na vaše výtvary!

Tak šup do toho!!!

Vaše paní učitelky 1. stupně :-)

TALENTIFY.ME

Vydáno: 27. 2. 2021

Jsme partnerskou školou talentify.me

Nápad, který stojí za talentify.me, vznikl před 15 lety v hlavě rakouského inovátora Bernharda Hofera. V roce 2014 vzniklo talentify.me v Rakousku. V roce 2017 informační centrum o vzdělávání EDUin o.p.s. projekt přeložilo do češtiny a pilotně provozovalo v České republice. Od školního roku 2019/2020 převzala starost o talentify.me Nadace Albatros.

Distanční vzdělávání trvá už dlouho, a tak hledáme stále další možnosti, jak žákům (i jejich rodičům) zpříjemnit a usnadnit vzdělávání. Potřebujete něco dovysvětlit? Chcete učit ostatní? Dál se rozvíjet a zvyšovat svůj potenciál? Často něco nestíháte, výklad učitele vám nestačí? Ani konzultace? Stydíte se zeptat? Hledáte něco jiného než klasické doučování, které pořádá naše škola nebo ho vede jiný dospělý? Nebo naopak nemáte problém, stíháte, chápete a chtěli byste pomoci svým vrstevníkům? Pak je tu talentify.me právě pro vás.

Talentify.me přichází s vrstevnickým učením.

Co děláme?

talentify.me podporuje prostřednictvím online platformy učení mezi vrstevníky. Funguje jako vzdělávací sociální síť, kde se mezi sebou najde dvojice doučující – doučovaný podle předmětu a věku a domluví si lekci. Ta se odehraje online v integrované virtuální učebně. Platforma je zdarma. Pro uživatele je bezpečná, při každé registraci ověřujeme, jestli uživatel skutečně navštěvuje uvedenou konkrétní školu (pomocí jedinečného kódu).

Jak si to mám představit?

Společné učení je založené na vzájemné pomoci uživatelů. Talentify.me tak nedělá z dětí pouhé příjemce pomoci, ale aktivně je vede k tomu, aby samy hledaly své přednosti a nabídky je okolí. Můžu si najít doučování i sám doučovat.

Jak se registrovat?

Jednoduchý návod najdete třeba na Youtube.

Pro registraci potřebujete také jedinečný kód, který ověří, že jste žákem naší školy. Stačí si o něj napsat na e-mail j.zelenkova@ksidlisti.cz

Březen 2021

Druhá výzva – vyhodnocení!

Vydáno: 3. 3. 2021

Vážení rodiče a žáci,

máme pro Vás vyhodnocení druhé výzvy – nejoriginálnější masopustní maska/pokrm. Opět bylo těžké vybrat nejlepší a při pohledu na některé pokrmy se nám sbíhaly sliny. Děkujeme moc za účast a těšíme se na další výzvu, kterou oznámíme zítra. Máte se na co těšit.

Vyhodnocení druhé výzvy:

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: Martina Jandíková
2. místo: Bára Hausenblasová
3. místo: Jindřich Gallovič

2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Jan Štácha
2. místo: Tobík Živný + Radim Mlynář
3. místo: Eliška Hausenblasová, Kryštof Novák, Eva Málková



Všem moc gratulujeme a těšíme se na další výzvu a práci s Vaší fantazií. Fotky jsou poskytnuty od rodičů žáků.

Paní učitelky 1. stupně :-)

DALŠÍ VÝZVA JE TADY!!!

Vydáno: 4. 3. 2021

Naše další výzva zní: Tvoř podle fantazie (kostky, Lego, Merkur)

Fantazii se meze nekladou. Fotky můžete posílat do pondělí 8. března.

Budeme se moc těšit na vaše výtvary!

Tak hurá do toho!!!

Vaše paní učitelky 1. stupně :-)

„Hádej, kdo přijde“

Vydáno: 4. 3. 2021

Milé děti,

konec distanční výuky se stále více oddaluje, a tak se vám s paními učitelkami snažíme zpříjemnit či ozvláštnit tuto pro každého nelehkou dobu. Před prázdninami jsme přišly s víkendovými výzvami, kterých se v opravdu hojném počtu účastníte. Což nás nesmírně těší.

Další akce, o které už jistě téměř všichni víte, nese název „Hádej, kdo přijde“. Je to projekt, v němž do vašich tříd mohou přijít i jiní učitelé, které byste ve svých hodinách nečekali. V tomto týdnu už jedna taková „výměna“ proběhla a zdá se, že byla příjemným překvapením pro její účastníky. Proto se připravte na to, že se i u vás, u kterých se dosud žádná neznámá tvář ještě neobjevila, do budoucna může objevit. Nevíte kdo, nevíte, kdy a dozvíte se, až se v den D připojíte do výuky. Doufáme, že vám touto změnou alespoň trochu dodáme další energii a motivaci k tomu se i takto nestandardně vzdělávat.

Budeme se na vás těšit!

Vaše paní učitelky I. stupně

(Pozor: „Hádej, kdo jsem“ se může vztahovat i na II. stupeň ZŠ a mohou se objevit i páni učitelé)

Děti Praze 2020

Vydáno: 4. 3. 2021

V letošním školním roce jsme se poprvé zúčastnili literární a výtvarné soutěže Děti Praze, kterou pořádá Klub českých a slovenských spisovatelů a uděluje se v ní Cena hlavního města Prahy a Klubu českých a slovenských spisovatelů za nejlepší dětský autorský počín. Téma letošního ročníku bylo Praha všední a magická.

Do soutěže jsme z naší 6. a 8. třídy poslali několik velmi povedených literárních prací a můžeme slavit. Na třetí příčce se umístila Karolína Milcová s povídkou „Zvláštní místo“.

Karolíně blahopřejeme a všem děkujeme za hezké práce a reprezentaci školy.

Zvláštní místo

Byl hezký podzimní den, září 2020 a Petr se rozhodl vydat se svými kamarády na procházku po Praze. Měli celý výlet dopředu naplánovaný, stavili se na oběd, viděli krásné památky a výhledy a jedním z posledních míst, které chtěli navštívit, byla Psychiatrická zahrada u I.P.Pavlova.

Nevěděli, jak ta zahrada vypadá, ani co v ní je, ale chtěli se tam podívat. Když vešli dovnitř, bylo to zvláštní. Obklopili je divné, staré budovy a Petr a jeho kamarádi dostali nepříjemný pocit. Přesto ale pokračovali do zahrady.

Najednou se všechno změnilo. Obloha se zatáhla, Petrovi kamarádi zmizeli a on tam zůstal sám. Vůbec netušil, co se stalo. Když se konečně trochu vzpamatoval, zahlédl nedaleko starého muže. O kousek dál šla skupinka staříků a za nimi další. Petr se na ně zadíval a zjistil, že to nejspíš nebudou normální lidé. Ti lidé zvláštně chodili, byli celí shrbení a na sobě měli obnošené, špinavé oblečení. Všichni se k němu rychle přibližovali a Petr se začal bát, nemohl se pohnout.

Během chvilky byli skoro u něj a Petr se konečně rozběhl k bráně a chtěl utéct, jenže zjistil, že je zamčená. Na druhé straně zahrady měla být ještě jedna brána, a tak se k ní rychle vydal a doufal, že ji najde a bude otevřená. Cestu si zkrátil mezi stromy a znenadání se vedle něj objevil jeden z mužů s nožem a řízl ho do ruky. S rukou celou krvavou dorazil k druhé bráně. Vzal za kliku, ale i ta byla zamčená. Neměl už na vybranou, musel ji přelézt. Nebylo to snadné, ruka ho bolela, a nakonec se mu to povedlo, stál venku. Rozhlédl se kolem sebe a zjistil, že tam nikdo není. Byl tam úplně sám. Ulevilo se mu. Najednou za sebou uslyšel nějaké zvuky, a když se otočil, stáli za ním opět ti staří lidé. Petr se vyděsil a začal rychle utíkat pryč. Snažil se běžet co nejrychleji, sil mu ubývalo a stále se za sebe ohlížel, jestli jim už zmizel.

Když už si myslel, že je z nejhoršího venku, podíval se před sebe a zděšením upadl na zem. Stáli před ním! V tu chvíli otevřel oči. Slyšel mámu, jak ho volá k snídani. Hrůzou nemohl popadnout dech. Po chvíli si konečně uvědomil, že to byl jen zlý sen. S úlevou vylezl z postele a zarazil se. Na ruce měl velký krvavý šrám ...

Osobnosti 20. století




Vydáno: 7. 3. 2021

Studentky a studenti 1. ročníku zpracovávali během února pro výuku dějepisu referát, jehož tématem byly světové i domácí osobnosti 20. století. Úkolem bylo představit vybranou osobnost na posteru formátu A3. Referát měl obsahovat i zajímavosti

z osobního života dané postavy, citáty, ukázky z děl nebo ilustrace vynálezů. Důležitou složkou práce byla i grafická úprava, která měla zaujmout na první pohled.

Můžete sami posoudit, jak se zadání podařilo splnit...

EMIL ZÁTOPEK

- narodil se 19.3.1932
- pocházel z 8 sourozenců
- za manželku měl atletku Danu Zálopkovou
- byl československým atletem
- zemřel 21.11.2000 v Praze

KARIÉRA:







Emil Zátopek byl čtyřnásobným vítězem ve vytrvalostním běhu. V září měl předzvěstku české lokomotivy jako první na světě uběhl trať 40 km pod 29 minut (29:14,0).
 1952 Helmingy: vyhrál běh na 5 km (14:06,42), také maraton, který běžel poprvé v každé z těchto disciplín ustavil nový olympijský rekord. dokázal se touto šachovnicí vytrvalci nepodařilo zapakovat.

ŽÁVODY:

- na LOH vyhrál zlatou medaili v běhu na 5 km, 10 km a v maratonech
- poprvé vystoupil na mezinárodní atletické závody SLK na LOH v Londýně, kde vyhrál běh na 10 km a na 5 km skončil druhý
- následující rok dvakrát zlomil rekord v běhu na 10 km

SVĚTOVÉ REKORDY:

40 km	(28:28,2)	11. června	1949	v Olomouci
10 km	(28:29,2)	22. října	1949	v Ostravě
10 km	(29:02,6)	4. srpna	1950	v Turku
20 km	(1:01:46,0)	15. září	1951	v Praze
10 mil	(1:48:12,0)	29. září	1951	ve Staré Boleslavi
20 km	(59:51,6)	29. září	1951	ve Staré Boleslavi
25 km	(1:19:14,8)	26. října	1952	ve Staré Boleslavi
6 mil	(28:04,4)	1. listopadu	1953	ve Staré Boleslavi
5 km	(15:59,2)	30. května	1954	v Paříži
6 mil	(29:59,2)	1. června	1954	v Bruselu
15 mil	(1:14:01,0)	29. října	1955	v Bratislavě
25 km	(1:16:36,4)	29. října	1955	v Bratislavě

Soutěž Finanční gramotnost na SŠ 2020/2021

Vydáno: 9. 3. 2021

Přes všechny problémy, se kterými si v tomto školním roce musejí studenti, studentky i jejich učitelé poradit, jsme se rozhodli i tentokrát zúčastnit soutěže Finanční gramotnost, pořádané Ministerstvem školství. Do školního kola se zapojily všechny třídy naší střední školy. V listopadu a prosinci soutěžilo více než 200 našich studentek a studentů prostřednictvím on-line soutěžního systému.

Tři nejlepší se stávají členy školního družstva, které pak soutěží v okresním kole.

Na prvních třech místech se umístily:

1. Veronika Králová S3A

2. Pavlína Kaňová S2A

3. Natálie Zemanová S1C

V únoru se tyto studentky opět on-line zúčastnily okresního kola soutěže.

Držíme jim palce a netrpělivě očekáváme, zda postoupí do krajského kola.

Třetí výzva – VYHODNOCENÍ

Vydáno: 10. 3. 2021

Vážení rodiče a žáci,

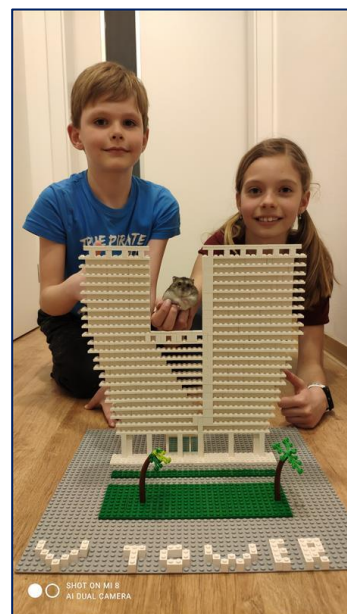
máme pro Vás vyhodnocení třetí výzvy – Tvoř podle fantazie (Lego, kostky, Merkur). Opět bylo těžké vybrat nejlepší, ale nakonec se nám to podařilo. Děkujeme moc za účast a těšíme se na další výzvu, kterou oznámíme zítra. Těšíte se? My ano. Jsme zvědavé, co krásného nám pošlete.

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: Šimon Švec
2. místo: Markétka a Honzík Říhovi
3. místo: Mikuláš Synek

2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Emička Měšťánková
2. místo: Jakub Schejbal
3. místo: Simonka a Ondra Brotánkovi



Všem moc gratulujeme a těšíme se na další výzvu. Fotky jsou poskytnuty od rodičů žáků.

Paní učitelky 1. stupně :-)

UŽ ČTVRTÁ VÝZVAJE TU!!!

Vydáno: 11. 3. 2021

Naše další výzva zní: Přivítej jaro fotografií!

Fotky můžete posílat do pondělí 15. března.

Budeme se moc těšit na vaše jarní fotografie!

Tak šup do toho!!

Vaše paní učitelky 1. stupně :-)

Vyhodnocení čtvrté výzvy!

Vydáno: 17. 3. 2021

Vážení rodiče a žáci,

máme pro Vás vyhodnocení čtvrté výzvy – Přivítej jaro fotkou. Opět bylo těžké vybrat nejlepší, ale nakonec se nám to podařilo. Děkujeme moc za účast a těšíme se na další výzvu, kterou oznámíme zítra. Těšíte se? My ano. Jsme zvědavé, co krásného nám pošlete.

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: Hodulíková Klaudie
2. místo: Novotný Filip
3. místo: Mašková Lucie

2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Tomanová Emička
2. místo: Špička David
3. místo: Živný Tobík, Váňa Martin, Kotrčová Johanka



Všem moc gratulujeme a těšíme se na další výzvu. Fotky jsou poskytnuty od rodičů žáků.

Paní učitelky 1. stupně :-)

Šifra – vydejte se na procházku – březen 2021

Vydáno: 17. 3. 2021

Tak šup, šup!!! Zvedněte se od PC a vydejte se na procházku!!!

Ahoj děti,

poslední dobou trávíme všichni spoustu času u počítačů, a tak jsme si říkaly, že se za dalším úkolem budete muset vypravit ven. Až půjdete příště na procházku, běžte kolem školy a přečtěte si vzkaz, který jsme tam pro vás nechaly na skle u hlavního vchodu. Možná bude dobré, když si s sebou vezmete do kapsy papír a tužku – vzkaz je totiž šifrovaný. A až vzkaz vyluštíte, můžete pak doma něco stejným způsobem zašifrovat – třeba vaše jméno, nějaké slovo nebo dokonce větu. Už se na vaše šifry těšíme.

Vaše vychovatelky ŠD.

PÁTÁ výzva je tu!

Vydáno: 18. 3. 2021

Naše další výzva zní: Hra s plasty!

Fantazii se meze nekladou. Můžete použít cokoliv z plastu (pytlík, lahev atd..). Fotky můžete posílat do pondělí 22. března.

Budeme se moc těšit!

Hezké tvoření a šup do toho :-).

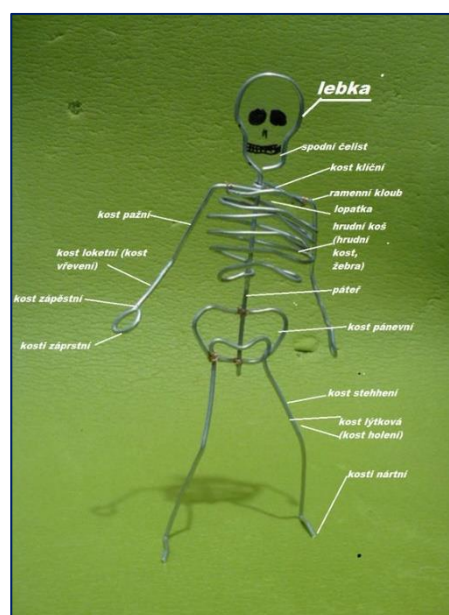
Vaše paní učitelky 1. stupně :-)

Kreativní kostry ve výuce

Vydáno: 19. 3. 2021

I když distanční výuka přináší řadu úskalí, nechají se na ní najít i pozitiva. Jedním z nich je snazší propojování předmětů při realizaci mezipředmětových výukových projektů.

Žáci osmých tříd dostali za úkol vytvořit kostru člověka a popsat ji. Jakým způsobem se s úkolem vypořádají, bylo jen na nich, a tak mohli popustit



uzdu své fantazii. Jak do dopadlo, můžete posoudit sami. Zde jsou alespoň některé...

J. Bartoš, A. Schreiber a kreativní osmáci (Adelina Alexanjan, Stázka Zahradníková, Max Koníček, Anežka Honová, Zbyněk Kysela, Sára Malířová, Kryštof Sudek, Veronika Švecová a Jakub Zeman)

Kavčí hory poetické, ale trochu jinak!

Vydáno: 22. 3. 2021

Na konci února byla vyhlášena ve 3. – 5. třídách 1. stupně recitační soutěž „Kavčí hory poetické, ale trochu jinak“. Proč jinak? Děti tentokrát nerecitují básně slavných básníků, ale básně vlastní.

V současné době probíhají třídní kola. Děti opravdu překvapily a složily nádherné básničky na téma jaro, domácí mazlíčci, rodina, ale i na současnou situaci ve školství. Bude velmi těžké vybírat ty nejlepší.

Školní závěrečné kolo proběhne na Teams v pondělí 29. 3. 2021 od 14:00 hodin. Mezi sebou budou soutěžit nominovaní žáci za jednotlivé třídy. Porota je tvořena z řad učitelek 1. stupně. Nejlepší básně budou otištěny na stránkách školy.

Na vaše výkony se těší učitelky 1. stupně.

Soutěž IT-SLOT 2021

Vydáno: 22. 3. 2021

Žáci osmých a devátých tříd se již tradičně zúčastnili soutěže IT-SLOT. Cílem této soutěže je prohloubit zájem žáků o studium informačních technologií a zároveň formovat jejich logické myšlení.

Letošní již 11. ročník se odehrál netradičně kvůli epidemické situaci pouze formou jednoho kola, které probíhalo online.

Celkově se zúčastnilo 2152 žáků ze 78 škol z celé České republiky. Naším nejúspěšnějším žákem se i letos stal Michal Mrnka ze Z9B, který se umístil na krásném 87. místě.

Děkujeme všem žákům za účast.

ŠD – Šifry – vyhodnocení

Vydáno: 22. 3. 2021

Udělal nám velkou radost, že spousta z Vás vyluštila šifru, kterou jsme Vám nechaly u hlavního vchodu do školy!!!

Některé děti dokonce poslaly šifru nám. Podívejte se do fotogalerie a zkuste vyluštit šifry od dětí ze školní družiny.

Všem dětem, které poslaly šifru, moc děkujeme.

Šifra – odhalení – Ahoj kluci a holky, zdravíme Vás z družiny.

Vaše vychovatelky ŠD.



P.S. Když budete posílat nějaké řešení úkolů, nezapomeňte se vždy podepsat i na papír. Krásný vzkaz na stole nám poslala Evička Jelínková z 2.A.

Soutěž Finanční gramotnost na 2. stupni ZŠ 20/21

Vydáno: 23. 3. 2021

I v letošním školním roce se naši žáci druhého stupně ZŠ, konkrétní třídy 7. - 9. ročníku, zúčastnili tradiční soutěže Finanční gramotnost.

Letos se koná již jubilejní 10. ročník, do kterého se zapojili žáci z 258 škol z celé ČR.

Ve školním kole se za naši školu umístili na prvních třech místech Filip Mandát Z9A, Zdeněk Elis Z8A a Johana Andršová Z8B, kteří pro okresní kolo utvořili jeden tým a společnými silami se probojovali do kola krajského jako vůbec první tým z naší ZŠ.

Krajské kolo se bude díky současné situaci konat netradičně online přes aplikaci TEAMS a každý tým musel ještě předtím vymyslet kreativní úkol na téma: „Jak byste se chtěli učit o financích u vás ve škole?“, který bude mít v celkovém hodnocení váhu 20 % z celkového počtu bodů.

Online jdou žáci v krajském kole soutěžit již tento čtvrtek dopoledne. Držte jim společně s námi pěsti, ať vše úspěšně zvládnou.

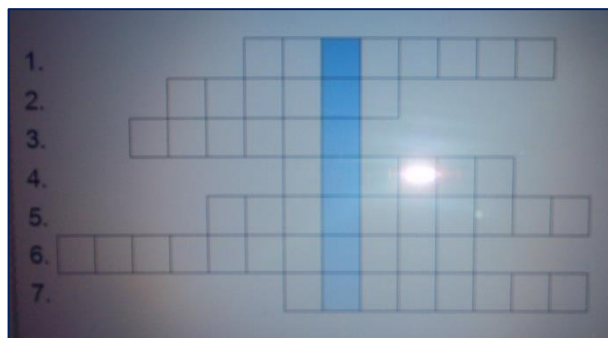
ŠD – Jarní křížovka

Vydáno: 23. 3. 2021

Vydejte se na procházku!!!

KŘÍŽOVKA – Kdo jsem?

- rostu z cibule
- můžu mít mnoho různých barev
- moje jméno najdeš v tajence
- nakresli mě



Posíláme Vám křížovku, ale abyste ji mohli vyluštit, musíte se projít kolem celého školního pozemku. Tam zjistíte, co vyplnit do jednotlivých řádků (viz, foto). Nezapomeňte si vzít tužku a papír.

Pěknou odpolední zábavu Vám přejí Vaše vychovatelky ŠD.

Ekonomická olympiáda 20/21

Vydáno: 24. 3. 2021

Tak jako v předchozích letech i letos se naše škola přihlásila k účasti v soutěži Ekonomická olympiáda. Vzhledem k pandemické situaci se 5. ročník Ekonomické olympiády uskutečnil v online formě. Do školního kola, které proběhlo ve dnech 23. 11. - 4. 12. 2020, se zapojili všichni studenti naší školy.

Studentce Anně Gabrišové ze třídy S 2. A se podařilo postoupit do krajského kola, které se konalo 16. 3. 2021. K úspěšnému postupu gratulujeme!

Vyhodnocení páté výzvy!

Vydáno: 24. 3. 2021

Vážení rodiče a žáci,

máme pro Vás vyhodnocení páté výzvy – Hra s plasty. Opět bylo těžké vybrat nejlepší, ale nakonec se nám to podařilo. Děkujeme moc za účast a těšíme se na další výzvu, kterou oznámíme zítra. Jsme zvědavé, co krásného nám pošlete.

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: Gallovič J.

2. místo: Brož T.

3. místo: Hertl S., Balharová A.,
Synek M.

2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Hodulíková S.,
Málková E.

2. místo: Havlíková N., Beneš J.

3. místo: Jelínek K.



Všem moc gratulujeme a těšíme se na další výzvu. Fotky jsou poskytnuty od rodičů žáků.

Paní učitelky 1. stupně :-)

ŠESTÁ výzva je tu!

Vydáno: 25. 3. 2021

Naše další výzva zní: Jarní koláž!

Fantazii se meze nekladou. Nechte se inspirovat přírodou, která už ukazuje svoje jarní krásy. Fotky můžete posílat do pondělí 29. března.

Budeme se moc těšit!

Hezké tvoření a šup do toho :-).

Vaše paní učitelky 1. stupně :-)

Krajské kolo soutěže Finanční gramotnost na SŠ 20/21

Vydáno: 25. 3. 2021

Náš soutěžní tým ve složení studentek Veroniky Králové, Natálie Zemanové a Pavlínky Kaňové zvítězil v okresním kole soutěže Finanční gramotnost a postoupil do dalšího kola soutěže.

Krajské kolo se uskutečnilo formou setkání na Microsoft TEAMS 23. března 2021. Setkání obsahovalo znalostní test a kreativní úkol. Tímto úkolem byla prezentace, kterou si měly studentky připravit a v předstihu odeslat.

Znění úkolu: „*Jak byste se chtěli učit o financích u vás na škole?*“

Príspevky studentů hodnotila odborná porota, v níž zasedli i zástupci Ministerstva financí.

Jsme velice rádi, že se i letos navzdory obtížné situaci do soutěže připravené ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování České republiky a hlavním partnerem soutěže Abecedou peněz od České spořitelny, zapojilo přes 200 studentů a studentek naší střední školy.

Mezipředmětový projekt PD a IF v 6. třídě

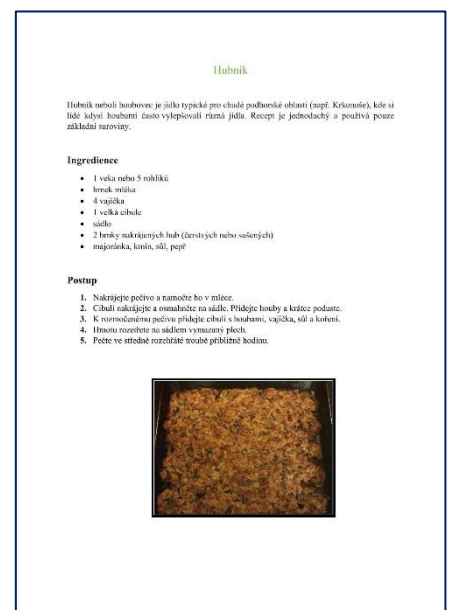
Vydáno: 25. 3. 2021

V rámci předmětu Provoz domácnosti jsme se zabývali také tématem „Česká kuchyně“. V rámci něj měly děti posílat recepty na jejich oblíbená česká jídla, mohla to být i jídla krajová, takže jsme se seznámili i s receptem na sejkory nebo frgál. Žáci také zjišťovaly historii jídla, zkoumali ingredience a postup přípravy, přidávali fotografie.

V rámci předmětu Informatika pak vše zpracovávali v programu Word, aby si procvičili formátování textu a práci s obrázkem v dokumentu. Při práci využili funkci odrážek a číslování, funkce pro změnu typu, barvy a velikosti písma, funkce pro zarovnání textu. Také si zopakovali vložení obrázku do dokumentu, jeho zarovnání vůči textu, úpravu jeho velikosti a ohraničení.

Top jídlem české kuchyně je u našich šesťáků svičková na smetaně.

Ukázky dvou nejlepších prací si můžete prohlédnout ve fotogalerii (pro snadnější zobrazení byly práce převedeny do formy obrázku).



Učitelé PD a IF

ŠD – Od semínka k plodu

Vydáno: 26. 3. 2021

A je tu jaro!!!

Přišlo jaro a k jaru patří probouzení a nový život. Zasahovat do živočišné říše by bylo komplikované, ale v té rostlinné už máme svoje zkušenosti.

Každoročně s příchodem jara začínáme v družině pěstovat sazeničky ze semínek. Této akci říkáme „OD SEMÍNKA K PLODU“ a smyslem je, aby děti vnímaly, jak se proměňují rostliny v různých fázích svého života. Začínáme prohlížením různých druhů semínek (většinou jsou to různé druhy paprik, keřičková i tyčková rajčata, okurky a tykve, z květin pak hlavně afrikány), ty pak uložíme do kelímků se zeminou, kterou udržujeme zaléváním vlhkou. V této fázi se musíme obrnit trpělivostí, protože některým rostlinkám trvá i několik týdnů, než ukážou své první lístky.

V posledních dvou letech nám do pěstování zasáhl Covid, letos dokonce ještě dříve než vloni. Některé děti sice semínka zasadit stihly, ale spouště z vás se to nepodařilo. A co se týká pozorování růstu, tak to zůstalo jen na vychovatelkách v ŠD.



A protože je to škoda, tak nás napadlo, že byste se pěstitelství mohli věnovat i doma. Nemusíte zrovna zakládat

záhony, stačí, když svoji rostlinku budete pěstovat v květináči. Můžete ji pozorovat a vytvořit i fotodokumentaci. A kdybyste chtěli, můžete se se svými fotografiemi účastnit i projektu „Vypěstuj rostlinu ze semínka“ pod záštitou Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze a Mensa gymnázia, o.p.s.

Tak hurá do toho – najděte semínko (může to být paprika, rajčátko, ředkvička, okurka nebo třeba citron) a pusťte se do pěstování. A kdyby někdo potřeboval semínko a žádné neměl, tak se může projít ke škole, kde vám u hlavního vchodu necháme nějaká semínka v pytlíčcích – možná pro vás bude překvapením, co ze semínka vyroste. Prosím vezměte si jen jeden pytlíček, ať máme dostatek pro všechny zájemce.

Vaše vychovatelky ŠD.

P.S.: O zasazená semínka ve školní družině pečujeme. Podívejte se do fotogalerie.

ŠD – jarní křížovka – vyhodnocení

Vydáno: 29. 3. 2021

Ahoj děti, moc Vás zdravíme ze školní družiny a jsme rády, že se Vám jarní křížovka líbila.

Vaše vychovatelky ŠD.

P.S.: Posíláme foto úspěšných luštitelů. Tajenka – TULIPÁN (nezapomínejte se podepisovat).



ŠD – Stopochytrovka

Vydáno: 29. 3. 2021

Další procházka je tady!!! Znáte dopravní prostředky?

Vydejte se od hlavního vchodu školy po fáborcích a uhodněte 9 otázek „Co je to?“. Hádanky jsou tentokrát ukryté v básních a musí se rýmovat.

Konec okruhu končí U makronky před školou. Nezapomeňte tužku a papír.

Na Vaše odpovědi se těší Vaše vychovatelky ŠD.

ŠD – Velikonoční jarní procházka

Vydáno: 30. 3. 2021

Poznávejte přírodu svými smysly!!!

Jarní procházka

O Velikonocích se projděte přírodou, vnímejte všechno kolem vás a zapojte všechny smysly. Zkuste hledat podle následujícího návodu a запиšte si, co jste našli. Budeme se těšit na vaše zápisky.

ZRAK – dívej se a hledej:

- něco bílého
- něco malinkého
- něco, čeho je alespoň pět kusů na jednom místě
- něco, co je větší než ty

SLUCH – poslouchej a hledej:

- zvířecí zvuk
- něco, co křupe
- něco, co šustí nebo šumí
- něco, čím by se dala vytvořit melodie

ČICH – nadechni se nosem a hledej:

- květinu, co voní
- vůni, která se ti líbí

HMAT – dotkni se a hledej:

- něco hladkého
- něco drsného
- něco trnitého
- něco mokrého

CHUŤ – najdi a ochutnej (tady pozor! Před ochutnáním se porad' s někým dospělým):

- něco zeleného, co lidé jedí (syrové nebo po uvaření)
- něco, co jedí zvířátka

a nakonec přidej POHYB:

- proběhni se
- zaskákej si panáka
- házej míčem

Pěkné Velikonoce přejí vaše vychovatelky ŠD.

vyhodnocení šesté výzvy!

Vydáno: 31. 3. 2021

Vážení rodiče a žáci,

máme pro Vás vyhodnocení šesté výzvy – Jarní koláž. Opět bylo těžké vybrat nejlepší, ale nakonec se nám to podařilo. Děkujeme moc za účast a těšíme se na další výzvu, kterou oznámíme již dnes. Jsme zvědavé, co krásného nám pošlete. Všem přeje krásné Velikonoce!

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: Hodulíková K.
2. místo: Alexanyan E.
3. místo: Hausenblasová B.



2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Hausenblasová E.
2. místo: Hodulíková S.
3. místo: Beneš J.

Moc gratulujeme a těšíme se na další výzvu. Fotky jsou poskytnuty od rodičů žáků.

Paní učitelky 1. stupně :-)

SEDMÁ výzva je tu!

Vydáno: 31. 3. 2021

Naše další výzva zní: Velikonoční dekorace/pokrm

Fotky můžete posílat až do 6. 4. Můžete se vybrat ze dvou variant anebo obě. Je to jen na vás.

Hezké Velikonoce! Budeme se moc těšit!

Šup do toho!

Paní učitelky 1. stupně :-)

Duben 2021

Bezobalu online

Vydáno: 1. 4. 2021

Ve třídě 8. B a 9. A proběhl on-line interaktivní program od společnosti Bezobalu, který byl zaměřený na plastový odpad a na předcházení vzniku tohoto odpadu v domácnosti. Jednalo se o první on-line environmentální program, kterého naši žáci absolvovali. Níže si můžete přečíst postřehy a zjištění některých žáků, kteří se programu zúčastnili.

- *Překvapilo mě, kolik jídla se ročně vyhodí.*
- *Nevěděla jsem, že můžeme tolik šetřit planetu pomocí oblečení.*
- *Překvapilo mě, kolik je možných způsobů, jak snížit naši produkci plastového odpadu.*
- *Využívat plastové věci na delší dobu, např. plastovou flašku, když si koupím, tak ji hned nevyhodím, ale použiju třeba další den.*
- *Budu se snažit kupovat věci, které se dají vícekrát použít.*

Dozvěděli jsme se zajímavé informace, například že se ročně vyhodí třikrát víc jídla, než co by nasýtilo hladové.

Plasty nejdou recyklovat donekonečna.

Linda Rozboudová, Sára Kamišova, Sebastian Štorch, Jana Moravcová a Veronika Švecová

ŠD – Stopochytrovka – vyhodnocení

Vydáno: 3. 4. 2021

Posíláme výsledky Stopochytrovačky.

Děkujeme všem za milé zprávy, že se Vám procházka s hádankami líbila. Bohužel někdo utrl všechny fáborčky, tak hru musíme ukončit. Ale nebojte se, v úterý vyvěsíme novou akci.

HÁDEJ – CO JE TO? 1.

Řídítka a řetěz krátký
na dvě kola se šlapátky?
Děti ihned po škole
jezdí rádi na(kole)

HÁDEJ – CO JE TO? 2.

Boty s kroužky v jedné řadě
jezdí cestou po zahradě.
Ozývá se dětský smích,
když se jezdí na(bruslích)

HÁDEJ – CO JE TO? 3.

Jedna noha líně leží,
druhá zase stále běží.
Hádanka že je to těžká?
Je to přece(koloběžka)

HÁDEJ – CO JE TO? 4.

Která auta přednost mají?
Chytrá světla signál dají.
Neřídí je živý tvor,
jen dopravní(semafor)

HÁDEJ – CO JE TO? 5.

Bílé pruhy v cestě leží,
přehlédnout se dají stěží.
Chodcům, kteří přejít touží,
k bezpečnosti hlavně slouží. (zebra)

HÁDEJ – CO JE TO? 6.

Nemusíš se vůbec bát,
víš kam zahrnout a kdy stát.
Po cestě je jízda hračka,
poradí ti totiž(značka)

HÁDEJ – CO JE TO? 7.

Poháněné elektřinou
po kolejích se vždy šinou.
Od června až do máje
městem jezdí (tramvaje)

HÁDEJ – CO JE TO? 8.



Od nádraží do nádraží
cestující převáží.
Po kolejích jako drak
jezdí rychle jenom(vlak)

HÁDEJ – CO JE TO? 9.

Dlouhý je, má čtyři kola,
cestující k sobě volá,
pak je sveze cesty kus.
Víš, co je to?(autobus)

Veselé Velikonoce přejí Vaše vychovatelky ŠD.

ŠD – Poznávejte dřeviny na vlastní oči

Vydáno: 5. 4. 2021

Další procházka!!!

Tentokrát jsme pro vás připravili procházku s hádankami. Vydejte se do arboreta (to je sbírka živých dřevin) do Centrálního parku Na Pankráci a poznávejte dřeviny. V arboretu je přes 40 dřevin a u každé je deska s názvem, popisem a obrázky. Ale Vy máte vyhledat hlavně těch 10, které jsme Vám daly do hádanek. Jsme zvědavé, jak si s tím poradíte. Nezapomeňte si sebou vzít naše zadání, abyste věděli, co hledat, a tužku, abyste si mohli dopsat odpovědi.

Pozor, začínáme!!!

Kdo jsem a pod jakým číslem se v arboretu ukrývám?

1. Jsem mohutný, listnatý, opadavý strom. Mým plodem je žalud.
2. Jsem listnatý, opadavý strom. Mým plodem jsou drobné nažky a listy mám ve tvaru srdce. Mé květy obsahují řadu léčivých látek. Jsem národním stromem ČR.
3. Jsem listnatý keř či malý strom s nažloutlými květy a oranžovými plody, mám trny. Z mých plodů se dělá olej, šťáva, likér, marmeláda.
4. Jsem listnatý opadavý strom a mým plodem je kaštan.
5. Jsem jehličnatý neopadavý strom, mám dlouhé jehlice a kulaté šištice.
6. Jsem listnatý opadavý strom a mám na větvích trny. Květu bílé a mým plodem jsou ploché osmi semenné lusky s tmavě hnědými semeny.

7. Jsem listnatý opadavý strom, mám bílou kůru a mým plodem jsou jehnědy.
8. Jsem jehličnatý opadavý strom, svazky mých malých jehliček rostou z krátkých větvíček. Mým plodem jsou šišky.
9. Jsem listnatý, opadavý strom a mými plody jsou okřídlené dvounažky.
10. Speciální úkol! Jmenuji se „Střemcha Maackova“. Jaké mám číslo a co ses o mě dozvěděl/a?

Krásnou procházku parkem vám přeje vaše vychovatelky ŠD.

ŠD – Udělejte si svého Travouna nebo Hlavouna

Vydáno: 5. 4. 2021



Nazvěte si ho, jak chcete, dejte mu své jméno!!!

Tady máte návod na Hlavouna. Kelímek od velkého jogurtu si nabarvíte temperami nebo nějakými jinými barvičkami. Silonovou ponožku vycpete hlínou. Ale pozor, nejdříve musíte dát hlínu smíchanou s osením – na temeno hlavičky – zde poroste osivo a vzniknou vlásky.

Zbytek ponožky vycpete již jen hlínou. Zavázat a spodek hlavičky s uzlíkem přilepit tavnou pistolí ke dnu kelímku od jogurtu. Místo očí přilepit knoflíky nebo korálky... Pak už jen zalévat, nebo večer namočit hlavou do umyvadla a hlína se nasákne sama. Do 3 dnů začnou růst „vlásky“.

Hlavouna nebo Travouna si můžete klidně udělat i po Velikonocích.

Vaše vychovatelky ŠD.

P.S.: Děkujeme paní Hance Novotné a Tadeášskovi za pěkný námět.

Kavčí hory poetické, ale trochu jinak – vyhodnocení soutěže

Vydáno: 6. 4. 2021

Na konci února byla vyhlášena ve 3. – 5. třídách 1. stupně recitační soutěž „Kavčí hory poetické, ale trochu jinak“ a 29. března proběhlo závěrečné školní kolo přes MS

TEAMS, kterého se zúčastnilo třicet nominovaných dětí. Rozhodování poroty bylo velmi náročné, poněvadž výkony žáků byly hodně vyrovnané. Porota hodnotila nejen dětmi napsané básně, ale i samotný přednes. A zde jsou konečné výsledky recitační soutěže:

1. místo: Jan Penk – 3.A, Simona Kuiper – 5.B

2. místo: Šimon Král – 3.A, Jiří Beneš – 3.B, Michal Matoulek – 4.A, Filip Kout – 5.A, Jan Lukeš – 5.A

3. místo: Rebeka Maxiánová – 4.B, Andrej Walter, Patrik Malý a Šimon Malý – 4.B, Richard Pernický – 5.A

4. místo: Johan Valter – 3.A, Ester Uttendorfská – 3.B, Sofie Laiblová – 4.A, Filip Shick – 5.A, Nelly Halbichová – 5.B

Abychom potěšili i čtenáře našich webových stránek, zde jsou uvedeny některé vítězné básně:

RODINA

Jan Penk, 3.A–1. místo

Naše rodina je prima,
vládne v ní vždy dobré klíma.

Dneska k svačině má být tlačěnka,
to připravila naše máma, Kačěnka.

Táta zahradu pleje,
pořád u toho kleje.

Také staví bazén,
už třikrát spadl na zem.

Brácha má jazyk mrštný jako bič
a já jsem z toho celý pryč.

Já zas umím matiku,
příklady mám v malíku.

Tohle je naše rodina,

bezva je s ní každá hodina.

PLODY A HOUBY

Simona Jana Kuiper, 5.B – 1. místo

Jdu si takhle na borůvky,
ale ouha borůvky nejsou.
Prošla jsem křížem krážem,
nenašla jsem ani jedinou.
Ani jednu na zemi,
jako kdyby zmizely.

Jindy když jdu na houby,
pod rukama mi pod zem vklouzl.

A pak když jdu na maliny nebo
ostružiny,
opět nejsou, jako by se do země
propadly.

Záhada to je, a to je jasné,
a tak se stanu agentkou,

hned začnu kopat za svou zahradou.
Kopu, kopu až se prokopu,
do otevřeného prostoru.
A copak v něm asi je?
Hromada malin, ostružin, hub a
borůvek.
Najednou mi nohy uvězní houby,
spadnu a porostou mě maliníky a
ostružiníky,
na nich vyrostou jejich plody.
Zavalí mě borůvky a všude se křičí:
„Toto je pomsta za to, že nás jíš,
za to že nám ubližuješ,
skoncujeme s ní, skoncujeme s ní.“
A probudím se doma v posteli.

KYTIČKA

Šimon Král, 3.A – 2. místo

Venku kvete kytička,
zatím jenom maličká,
to není dobrá básnička.

Kytičky už nevidáme,
teď si více doma hráme.

Minecraft, fortnite na diskortu,
máme ale málo sportu.

Snad už se to brzy vrátí –
škola, hřiště, kamarádi.

To je lepší básnička
a přeji všem hodně zdravíčka.

COVID

Jiří Beneš, 3.B – 2. místo
Ten covid mě fakt už štve,
mně z něj asi bude zle.

Nemůžeme do lesa,

koronavir neklesá.

Pořád jsme jen na mobilu,
koronavir ten má sílu.

O PC hrách všechno vím,
nemám na to žádný rým.

Byl by to snad jenom sen
z lockdownu se dostat ven.

BÁSNIČKA O Velikonocích

Michal Matoulek, 4.A – 2. místo

Velikonoce se blíží,
kraslice jsou ve spíži.
Jako správný muž,
pomlázku mám už.

Vyšupu maminku,
dostanu pusinku.
Miluju svátky,
protože nejsou hádky.

Mazanec se peče,
voda z hor už teče.
Koruny stromů už jsou zelené,
žabky z jara budou blažené.

KORONA SONG

Filip Kout, 5.A – 2. místo

Virus jménem Korona,
to je velká pohroma.
Z Číny nám sem přiletěla,
všechny školy uzavřela.

Protože s tím sranda není,
je tu zákaz vycházení.
Nechodíme do školy,
máme on-line úkoly.

Místo s paní učitelkou
učíme se doma s telkou.
Když nemáme žádné kroužky,
vyrábíme aspoň roušky.

S klukama se nevidáme,
tak si často chatujeme.
První týden zábava,
teď už je to otrava.

Protože se nehýbáme,
kila rychle přibíráme.
Když to všechno vydržíme,
tak ten virus porazíme.

Už se těším velice
do své školní lavice.
Na kluky, holky, učitele,
jako dřív to bude skvělé.

ARNOŠT (morče) – zhudebněná báseň

Jan Lukeš, 5.A – 2. místo

Arnošt spokojeně leží (leží)
a máma nikam neběží (neběží),
musí být doma (doma)
a je to pěkná nuda – věřte mi!

Ref.: Je lepší být u kamarádů,
než čučet do mobilu,
už je to rok od korony (celý rok),
Arnošt tu pořád chrní!

Ta doba kovidová
Arnošta neovlivnila,
ten tu spokojeně kvíká,
jako kdyby dostal poníka.

Ref.: Je lepší být u kamarádů,
než čučet do mobilu,
už je to rok od korony (celý rok),

Arnošt tu pořád chrní!

Na závěr bych řekl jen,
že se Arnošt myje každý den,
on je totiž čistotný,
i když se občas „pokadí“.

Ref.: Je lepší být u kamarádů,
než čučet do mobilu,
už je to rok od korony (celý rok),
Arnošt tu pořád chrní!

VELIKONOCE

Rebeka Maxiánová, 4.B – 3. místo

Jaro, léto, podzim, zima,
slunce svítí, to je prima.

Na obloze mraky jdou,
kluci, holky venku jsou.

Velikonoce přichází,
králíci už vychází.

Pomlázky kupujeme,
holky, kluky polijeme.

Vajíčka pak dostanou,
kluci zase odejdou.

Doma se pak ládují,
čokoládu Kinder jí.

Všichni už jsou spokojení,
máma hledá vysvětlení,

proč už doma žádná sladkost není.

KAŽDÝ DEN S COVIDEM

Andrej Walter, Patrik a Šimon Malí, 4.B
– 3. místo

Ráno vstanu, chodím, jím,
zuby si hned vyčistím.
Obléknu se, připravím,
potom se hned připojím.

Píšu, čtu a počítám,
svačinu si v pauze dám.
Patrik a Šimon dvojčata jsou,
oba dva se smějou.

Přestávka končí, hodina začíná,
Andrej teprve jogurt načíná.
Hodina končí, všichni už tančí,
k obědu řízky mám,
kaši si přidám.

Slunce svítí, tak jdem ven
s respirátorem – jako každý den s
covidem.
Venku si jen hraju,
na pikolu, schovku a na babu.
Houpačku mám hodně rád,
jsem s ní velký kamarád.

Potom už jdu domů, úkolů mám horu,
jsem ve strašném hororu.
Úkoly jsem dodělal,
ten horor už za sebou mám.

Potom se jdu umýt,
stůl pak ustrojím,
k večeři dobré jídlo mám
a na film se podívám.
Když ho dokoukám, do snů se vydám.

A tak to probíhá každý den,
s tím prašivým covidem.

JERONÝM

Richard Pernický, 5.A – 3. místo

Náš milý kocour Jeroným,

jsme moc rádi s ním.

Má černobílý čumáček
a bílé tlapičky,
nosíme ho,
když ho bolí nožičky.

Má očka žlutá
a huňatý kožíšek,
když je zima krutá,
neopouští pelíšek.

Má bílou náprsenku,
bojí se sám běhat venku,
radši má čistý pelíšek,
kde si neumaže kožíšek.

Hraje si tam celý den,
marně se ho snažím vyhnat ven.
Hraju si s ním velmi rád,
je to chlupatý kamarád.

KARNTÉNA

Johan Valter, 3.A – 4. místo

Skládat básně v koruně,
to je práce pro koně.

Karanténa, karanténa,
proč nás stále drží doma?

Než psát doma úkoly,
radši bych šel do školy.

Místo hraní Minecraftu,
už bych jel hned na chatu.

Jenže kvůli karanténě
tavím Minecraft skoro denně.

SNĚHULÁK

Ester Uttendorfská, 3.B – 4. místo

Sněhulák tu stojí,
už se trochu bojí.

Sluníčko ho lechtá,
on se tomu chechtá.

Jaro už ho dohání,
on se tomu nebrání.

Z mrkve má on velký nos,
větev už mu ukrad kos.

Tak zase až za rok,
bude on mít nárok.

KOŤÁTKO

Sofie Laiblová, 4.A – 4. místo

Bylo jednou koťátko,
co chloupky mělo nakrátko,
malá modrá očka,
to byla prostě kočka.

Ta kočka byla domácí
a ta se nikdy neztrácí.
Měla ráda klubíčka
a misku plnou od mlíčka.

Na krku měla rolničku
a za paničku holčičku.
Ty dvě se spolu bavily
a na procházky chodily.

Byla to hodná kočička
a milovala človíčka.
Ten človíček byl Sofie,

co všechny kočky miluje.

HODINY

Filip Schick, 5.A – 4. místo

Poklad každé rodiny
jsou kukačkové hodiny.

Nadělají hluku,
když dělají kuku.

Než uplyne hodina,
tak se sejde rodina.

Po dvacáté hodině
nezbývá však rodině,
jestli chce dnes trochu spát,
do uší si vatu dát.

Poklad každé rodiny
jsou kukačkové hodiny.

COVID 90-60-90

Nelly Halbichová, 5.B – 4. místo

Včera večer při běhu
lapala jsem po dechu
jako brouček na mechu.

Pak jsem jela na kole,
šlapala jsem ve stoje,
protože jsem dělala běžeckého
předvoje.

Když jsem domů přijela,
půl litru vody jsem vypila
a covidu jsem ujela.

Za vaše výkony děkují učitelky 1. stupně.

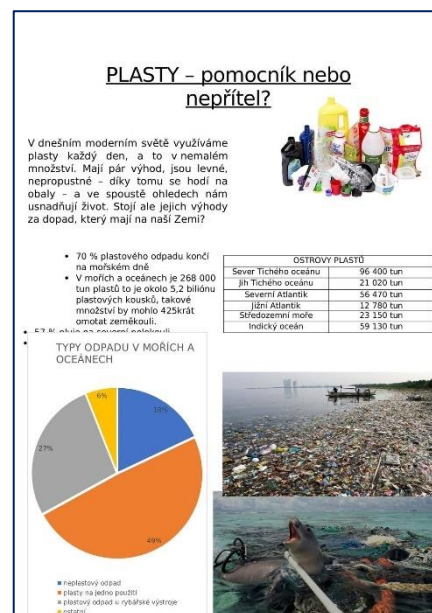
Jak dopadla výzva druhá – „3R“ plastová?

Vydáno: 7. 4. 2021

V březnu jsme se zaměřili na plastový odpad. Toto téma částečně souvisí také s projektem Světová škola, do kterého je naše škola úspěšně zapojena. Téma plastu se promítlo do výuky na základní i střední škole.

První stupeň dokonce na toto téma vyhlásil víkendovou výzvu. Ve výuce se například objevil Kahoot zaměřený na rozklad odpadu a děti také pomáhaly princezně se záhadným jménem Prga v boji proti hnusákům. Mimo jiné řešily, v čem si nosí do školy svačiny, a vyrobily si voskový ubrousek.

Druhý stupeň tvořil z recyklovaného plastu při výtvarné výchově a zároveň svou tvorbou na tento problém netradičním způsobem upozornil. V chemii se žáci seznámili s vlastnostmi tohoto celosvětově rozšířeného a používaného materiálu. Také proběhl on-line výukový program od společnosti Bezobalu.



Na střední škole byla plastová problematika začleněna do hodin základů přírodních věd a byl také zmíněn princip upcyklace, který byl zaměřený na módu.

Ani učitelé a rodiče nezůstali pozadu a pustili se do výroby látkových tašek nebo netradičních květináčů.

ŠD – dopravní výchova s procházkou

Vydáno: 8. 4. 2021

Po dlouhé době se budeme zase vracet do škol.

Abychom byli v bezpečí, řídíme se cestou do školy a ze školy dopravními předpisy. Účastníky silničního provozu jsou totiž nejen řidiči, ale také chodci a cyklisté. Pojdte si s námi zopakovat některá pravidla silničního provozu. 12 otázek na toto téma najdete opět na oplocení školního pozemku. Projděte se, najděte otázky a kvízy, zapíše si správné odpovědi a pošlete nám je na mail m.smejkalova@ksidlisti.cz.

Vaše vychovatelky ŠD.

OSMÁ výzva je tu!

Vydáno: 9. 4. 2021

Naše další výzva zní: Tvoříme z modelíny

Fotky můžete posílat do 12. 4. Můžete vytvořit opravdu cokoliv. Je to jen na vaší fantazii :-).

Budeme se moc těšit.

Šup do toho!

Paní učitelky 1. stupně :-)

ŠD – Jarní procházka – vyhodnocení

Vydáno: 9. 4. 2021

Asi jste o Velikonocích měli moc práce.

Na jarní procházku nám odpověděla jen Evička Jelínková z 2.A. Moc děkujeme!!!

Ostatní si můžou procházku udělat ještě do konce dubna.

Vaše vychovatelky ŠD.

VYHODNOCENÍ sedmé výzvy!

Vydáno: 9. 4. 2021

Vážení rodiče a žáci,

máme pro Vás vyhodnocení sedmé výzvy – Velikonoční dekorace/pokrm. Opět bylo těžké vybrat nejlepší, ale všichni si zasloužíte veliké uznání a dík za to, že se výzev účastníte.

Tentokrát jsme se rozhodly, že vyhodnotíme zvlášť obě kategorie, aby se na předních příčkách umístilo více dětí.

Dopadlo to takto:

Velikonoční dekorace:

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: Gallovič J.
2. místo: Schwarzová, Rozkopalová Z.
3. místo: Fiala L.

2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Hodulíková S., Novák K.
2. místo: Měšťánková E.
3. místo: Penk J., Hadrava R.

Velikonoční pokrm:

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: Koníčková P.
2. místo: Dědina R., Kroulíková M.
3. místo: Švec Š.

2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Špička D.
2. místo: Málková E.
3. místo: Benešová A., K. + B. Scheinerovy

Moc gratulujeme a těšíme se na další výzvu. Brzy se dozvíte, co to bude. Fotky jsou poskytnuty od rodičů žáků.

Paní učitelky 1. stupně :-)



Hádej, kdo přijde + Víkendové výzvy

Vydáno: 12. 4. 2021

Vážení přátelé,

v březnu jsme s paními učitelkami spustily akci s názvem „Hádej, kdo přijde“ a rádi bychom vás informovaly o jejím průběhu. Myšlenkou projektu bylo mimo jiné ozvláštnění již stereotypní online výuky, objevování nových učitelkých tváří, setkání se s bývalými učiteli či vyzkoušení si jiných metod výuky jednotlivých vyučujících.

Všichni jste ji velmi pozitivně přivítali, za což jsme opravdu rády. Těšili jste se, hádali, kdo se za obrazovkou objeví, sdíleli jste zážitky a s „vetřelcem“ ve své třídě jste vesele komunikovali. Z vašich reakcí bylo patrné nadšení a radost z nových zážitků.

I pro nás učitele byly tyto nestandardní vstupy do výuky velmi zajímavé, a i nám přinesly notnou dávku energie a nové impulzy pro zvládnutí tohoto nelehkého období.

Společně s výměnami hodin jsme se věnovali i víkendovým výzvám, do kterých jste se zapojili a stále zapojujete v obrovském množství. Každý týden je pro nás těžší a těžší vybrat ty nejlepší výtvořky. Váš zájem, fantazie, nadšení, nápady a neustále se vyvíjející počítačové schopnosti jsou obdivuhodné a věřte, že to je pro nás, učitele, asi ta největší odměna. Radost a štěstí ve vašich očích, když každý týden zveřejňujeme vítěze jednotlivých výzev a napětí, které z vás cítíme, když zadáváme další.

Nyní nás čeká prezenční výuka, i když tak trochu jiná, než na kterou jsme všichni zvyklí. Vzhledem k úspěšnosti obou projektů jsme se rozhodly v nich pokračovat i v nadcházející rotační výuce. Přichází období střídání pera a školní lavice s počítačovou obrazovkou a myší, a tak i naše projekty bude potřeba trochu poupravit. Jednotlivé úpravy vám budou včas sděleny, vy se jen připravte na to, že žádná z akcí nebude zahájením prezenční výuky ukončena.

Budeme se těšit na vaše nové nápady a na to, že většinu z nich už budeme moci sdílet osobně.

Vaše paní učitelky I. stupně ZŠ

Z pera žáků I. stupně (Hádej, kdo přijde):

- „To bylo zatím nejlepší „Hádej, kdo přijde“, jaké jsme měli.“
- „Líbily se mi metody výuky, které paní učitelka využila.“
- „Nejvíce se mi líbilo, že jsme si v průběhu hodiny i zacvičili.“
- „Byla to super hodina. Užili jsme si to.“

- „Tuhle paní učitelku už jsme měli na výtvarku a je moc hodná.“
- „Hádej, kdo přijde je dobý. „
- „Bylo to super, alespoň byla změna a neučili jsme se.“
- „Hodina byla super.“
- „Už jsem jí dlouho neměla tak zábavnou.“
- „Moc se těším, až se zase uvidíme ve škole.“
- „Chtěl bych více hodin s Vámi.“
- „Výuka s Vámi mě bavila a jsem ráda, že jste nás učila.“

ŠD – Malování chůzí – duben 2021

Vydáno: 12. 4. 2021

Ahoj děti a rodiče, my už jsme ode dneška ve školní družině!!!

Budeme rotovat, a tak budeme posílat postupně venkovní aktivity.

Kreslení pohybem

Náš další úkol pro vás bude kreslení. Pastelkami nebo fixami kreslíte každou chvíli, ale zkusili jste už kreslit chůzí? Zkuste to, propojíte tak kreativitu se zdravým pohybem venku. Využít můžete např. aplikaci mapy.cz v mobilním telefonu. Vyberte si vhodné místo, pro zaznamenání trasy zapněte v aplikaci funkci Stopař a „kreslete“ chůzí. Obrazec lze nakreslit téměř jakýkoli, Stopař se dá přerušit a zase spustit.

My jsme zkoušeli nakreslit panáčka. Byla to legrace, ale také trochu rozčilování, že ačkoliv byla trasa předem naplánovaná, záznam nebyl úplně přesný. Obrázek je třeba naplánovat dostatečně velký, aby byl na mapě vidět – při malování přiloženého panáčka bylo nachozeno 1,5 kilometru (tedy ve skutečnosti to byly nejmíň tři kilometry, protože první pokus byl zavrhnut a smazán – proto doporučujeme obrnit se trpělivostí a nevzdávat to po prvním nevydařeném pokusu.

Těšíme se na vaše kresby!

Vaše vychovatelky ŠD.

VYHODNOCENÍ osmé výzvy!

Vydáno: 14. 4. 2021

Vážení rodiče a žáci,

máme pro Vás vyhodnocení osmé výzvy – Tvoříme z modelíny. Opět bylo těžké vybrat nejlepší, ale všichni si zasloužíte veliké uznání a dík za to, že se výzev účastníte.

Dopadlo to takto:

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: Hodulíková K.
2. místo: Knopp
3. místo: Daitlová

2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Hausenblasová E., Jelínek
2. místo: Milec, Penkovi
3. místo: Hodulíková S.



Moc gratulujeme a těšíme se na další výzvu. Zítra se dozvíte, co to bude. Fotky jsou poskytnuty od rodičů žáků.

Paní učitelky 1. stupně :-)

ŠD – dopravní výchova s procházkou – vyhodnocení

Vydáno: 15. 4. 2021

Minulý týden jsme si v rámci našich procházek s úkoly připomněli pravidla chování v silničním provozu. Jak už bylo zmíněno minule, tato pravidla jsou závazná nejen pro



řidiče, ale i cyklisty a chodce, takže se vlastně týkají nás všech.

Zopakovali jsme si, že po chodníku se chodí vpravo, ale když u vozovky chodník chybí, chodí se při jejím levém okraji. Silnici přecházíme po přechodu pro chodce. Všichni dobře víme, že před jízdou autem se musíme připoutat. Dodržujeme pravidla z oblasti cyklistiky – dítě mladší 10 let nesmí jet na silnici na kole bez doprovodu, cyklista mladší 18 let musí mít na hlavě řádně připevněnou ochrannou přilbu, kterou měníme s tím, jak dítě roste. Přilba se hodí nejen na kole, ale i při jízdě na koloběžce nebo bruslích. Dobře se vyznáte v dopravních značkách,

víte, že zákazové značky mají tvar kruhu, značka „Stežka pro cyklisty“ má modrou (modro-bílou) barvu a určili jste, které značky byly správně pojmenované.

Děkujeme za zaslání odpovědi a milé ohlasy. Také nás mrzí, že některé úkoly už o víkendu chyběly, i když na nich byla prosba, aby je nikdo neničil, že se jedná o hru pro děti. Vysvětlujeme si to tím, že byly tak pěkné, že je prostě někdo musel mít jen pro sebe.

Vaše vychovatelky ŠD.

DEVÁTÁ výzva je tu!

Vydáno: 15. 4. 2021

Naše další výzva zní: Ozdoba/Výzdoba do okna

Fotky můžete posílat do 19. 4. Můžete vytvořit opravdu cokoliv a z čehokoliv. Je to jen na vaší fantazii :-).

Budeme se moc těšit.

Šup do toho!

Paní učitelky 1. stupně :-)

ŠD – týden od 12. 4. do 16. 4. 2021

Vydáno: 16. 4. 2021

Zdravíme Vás ze školní družiny!!!

Tento týden jsme se konečně sešli s prvňáčky a třetáčky ve školní družině. Povídali jsme si o zážitcích z distanční výuky, hráli jsme různé hry a soutěže, stavěli ze stavebnic. Přivítali jsme jaro sázením semínek, ukázali si životní cyklus rostlin (od semínka k plodu). Z puzzlí jsme se snažili sestavit zvířecí rodinu, poznat zvíře a jeho mládě. Venku jsme se vyřádili na herních prvcích, pozorovali a určovali květiny na naší školní verandě. Také jsme se postarali o naše rostlinky ve školní družině, kterým se daří moc dobře.



V pondělí se těšíme na druháčky a čtvrťáčky.

ŠD – Poznávejte dřeviny na vlastní oči – vyhodnocení

Vydáno: 16. 4. 2021

Asi jste se v arboretu ztratili!!!

Vždyť otázky byly celkem jednoduché!

Šimon Švec ze 2.A to dokázal!!!

Moc mu gratulujeme!

Vychovatelky ze ŠD.

Projdeme si to ještě jednou!!!

Pozor, začínáme!!!



Kdo jsem a pod jakým číslem se v arboretu ukrývám?

1. Jsem mohutný, listnatý, opadavý strom. Mým plodem je žalud.
2. Jsem listnatý, opadavý strom. Mým plodem jsou drobné nažky a listy mám ve tvaru srdce. Mé květy obsahují řadu léčivých látek. Jsem národním stromem ČR.
3. Jsem listnatý keř či malý strom s nažloutlými květy a oranžovými plody, mám trny. Z mých plodů se dělá olej, šťáva, likér, marmeláda.
4. Jsem listnatý opadavý strom a mým plodem je kaštan.
5. Jsem jehličnatý neopadavý strom, mám dlouhé jehlice a kulaté šištice.
6. Jsem listnatý opadavý strom a mám na větvích trny. Květu bílé a mým plodem jsou ploché osmismenné lusky s tmavě hnědými semeny.
7. Jsem listnatý opadavý strom, mám bílou kůru a mým plodem jsou jehnědy.
8. Jsem jehličnatý opadavý strom, svazky mých malých jehliček rostou z krátkých větviček. Mým plodem jsou šišky.
9. Jsem listnatý, opadavý strom a mými plody jsou okřídlené dvounažky.
10. Speciální úkol!! Jmenuji se „Střemcha Maackova“. Jaké mám číslo a co ses o mě dozvěděl/a?

Zkuste si doma na to alespoň odpovědět.

Odpovědi:

1. Dub letní č. 29
2. Lípa srdčitá č. 32

3. Rakytník řešetlákový č. 2
4. Jírovec maďal č. 13
5. Borovice lesní č. 7
6. Trnovník akát č. 24
7. Bříza bělokorá č. 5
8. Modřín opadavý č. 18
9. Javor klen č. 11
10. Střemcha Maackova č. 35 = druh třešně

I letos jsme SVĚTOVÍ!

Vydáno: 19. 4. 2021

V loňském i letošním školním roce byla situace pro zapojení různých aktivit v rámci projektu Světová škola výrazně složitější, ale protože jsme světoví, poprali jsme se s tím!

Rozhodli jsme se přesunout od dětských práv trošku jiným směrem a do výuky zapojit v posledních letech velice často diskutované téma spadající pod ochranu životního prostředí – Recyklaci. Děti jsou s tímto námětem hodně obeznámené, protože se o třídění odpadu mluví nejen doma, ale také se mu věnujeme ve škole ve vyučování.



Díky tomu, že to není dětem zcela neznámé téma, mohli jsme jej rozebrat více do hloubky.

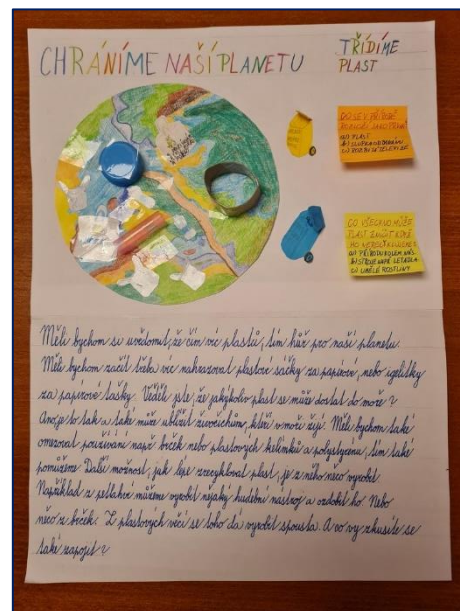
Protože pandemická situace nám v posledním roce nedovolila uskutečnit projekt napříč celou školou, rozhodli jsme se zapojit jen jednotlivé třídy, které, pak až to bude možné, zasvěťí do problematiky zbytek školy například výstavou, ale prozatím bychom rádi

předali pár informací prostřednictvím našich webových a facebookových stránek, ať víte, že nezhálíme!

Na 1. stupni se detailněji věnovala recyklaci třída 3.A, která se svého úkolu zhostila opravdu velice dobře a vytvořila velmi krásné práce, dle toho, co komu přišlo zajímavé a co ho bavilo. Nechala jsem dětem volnou ruku ve zpracování a výsledek opravdu stojí za to! Naleznete zde různé projekty, obrázky, komiks, výrobky či hračky již z nepotřebného recyklovatelného materiálu, a dokonce i videa, které se snaží přiblížit problematiku recyklace. Velký díky za zpracování tedy patří následujícím dětem: Adéle Benešové, Simoně Brotánkové, Nele Havlíkové, Agatě Kalousové, Elišce

Kamanové, Tereze Kormundové, Jáchymovi a Johaně Kotrčovým, Šimonu Královi, Janu Penkovi, Emmě Růžkové, Johanu Valterovi a Anně Zachystalové.

I 2. stupeň se musel přesunout do online prostředí. Protože jsme v minulých letech spolupracovali se společností Bezobalu, která pořádala environmentalní výukové programy pro naše žáky, rozhodli jsme se využít nabídku on-line programu, který byl zaměřený nejen na plastový odpad, ale i na naši ekologickou stopu. Kromě základních informací o plastu se žáci dozvěděli řadu důležitých informací, které souvisí s jeho produkcí a jeho vlastnostmi. Diskutovány byly také různé šetrné přístupy, které vedou ke snížení naší ekologické stopy např. ZeroWaste. Téma programu bylo zasazeno jak do světového, tak i do českého kontextu a žáci si mohli na základě získaných informací utvořit vlastní názory na danou problematiku. Programu se zúčastnila třída 8. B a 9. A. Některé ohlasy žáků si můžete přečíst na našich webových stránkách.



Toto téma nebylo pro druhý stupeň zvoleno náhodou, protože v měsíci březnu je naše pozornost v rámci Kavky Environmental Challenge zaměřena právě na plastový odpad a této výzvy se samozřejmě zúčastnil i první stupeň, jehož jedním z úkolů víkendových výzev byla právě „hra s plasty“.

Všem moc děkujeme za zapojení se, nápaditost, aktivitu a vynaložené úsilí a doufáme, že budeme moci brzy předat všechny zajímavé informace ostatním ve škole!

ŠD – Co slavíme v dubnu?

Vydáno: 19. 4. 2021

Pro děti na distanční i prezenční výuce!!!

Jestlipak víte, kdo má tento týden svátek? Odhalíte to, když se projdete kolem školního plotu, kam dnes děti ze 4.B rozvěsily nápovědu.

U každého stanoviště si napište písmenko a seřaďte podle čísel.

Vaše vychovatelky ze ŠD.

Jak Z5A pomohla zvířátkům v ZOO v době pandemie

Vydáno: 19. 4. 2021

Boj s koronavirem se pro mnohé zoologické zahrady stal zároveň i bojem o přežití. ZOO totiž nemají stálý příjem, navíc většinu peněz na provoz získávají především ze vstupného. Podobně je na tom i ZOO Praha, o jejíž situaci se žáci Z5A dozvěděli na jedné z pravidelných třídnických hodin od třídní učitelky Mgr. et Mgr. Romany Konopáskové. Bohužel i tato velká zahrada se dostala do existenčních problémů. Nad vodou ji v současné době drží především solidarita lidí.

A právě proto se všichni žáci třídy Z5A nadšeně rozhodli pomoci zvířátkům v nouzi v ZOO Praha. Okamžitě investovali nemalou část svého třídního výdělku z programu finanční gramotnosti „Abeceda peněz“ a nakoupili stravenky (krmné dávky) pro zvířátka v hodnotě 2500 Kč. Páťáci s velkým potěšením pozvali na oběd např.: gorilu, lachtana, orangutana, pandu, slona, tapíra, tučňáka, zeburu, žirafu a mnoho dalších zvířátek. Žáci byli rádi, že mohli udělat něco pro ZOO a její zvířecí obyvatele.

VYHODNOCENÍ deváté výzvy!

Vydáno: 21. 4. 2021

Vážení rodiče a žáci,

máme pro Vás vyhodnocení deváté výzvy – Ozdoba/Výzdoba do okna. Opět bylo těžké vybrat nejlepší, ale všichni si zasloužíte veliké uznání a dík za to, že se výzev účastníte.

Dopadlo to takto:

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: Gallovič
2. místo: Matoušková, Švec
3. místo: Jandíková

2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Beneš



2. místo: Tomanová

3. místo: Jelínek

Moc gratulujeme a těšíme se na další výzvu. Zítra se dozvíte, co to bude. Fotky jsou poskytnuty od rodičů žáků.

Paní učitelky 1. stupně :-)

DESÁTÁ výzva je tu!

Vydáno: 22. 4. 2021

Naše další výzva zní:

Tvoř pomocí přírodnin (Použij šišky, větvičky, listy, květiny a vytvoř postavičku, domeček pro skřítky nebo přírodní mandalu...)

Fotky můžete posílat do 26. 4. Můžete vytvořit opravdu cokoliv, ale z přírodnin. Je to jen na vaší fantazii :-).

Budeme se moc těšit.

Šup do toho!

Paní učitelky 1. stupně :-)

Streetbus Uličník – nízkoprahový klub

Vydáno: 22. 4. 2021

Autobus, který pomáhá dětem a mládeži na území městské části Praha 4 bude od příštího týdne jezdit nejen každou sudou středu k ZŠ Poláčkova, ale poprvé se objeví 28. 4. také u ZŠ Jílovská, kam bude v liché středy nově jezdit, a to do konce školního roku a pak následně od září do prosince 2021.

Provozní doba klubu je od 13 do 18 hodin.

A jaká je činnost klubu?

Nízkoprahový klub nabízí své služby všem dětem a dospívajícím do věku 19 let. O radu ale mohou požádat i starší nebo také rodiče. Kromě poradenství nabízí Uličník také doučování. Tím pracovníci reagují na aktuální potřeby dětí, které se pomalu vracejí do škol.

Uličník mohou děti a mladiství navštívit bez udání důvodu, a to anonymně. Pomáhá jim mimo jiné třeba při řešení nepříznivých životních situací, navíc nabízí možnost smysluplného trávení volného času.

Provozovatelem autobusu je organizace R-mosty. Projekt byl podpořen z grantu hlavního města Prahy v oblasti prevence kriminality v roce 2021.

ŠD – týden od 19. 4. do 23. 4. 2021

Vydáno: 23. 4. 2021

Opět zdravíme ze školní družiny!!!

Tento týden jsme se sešli s druháky a čtvrťáky. Hodně jsme si povídali, protože jsme se dlouho neviděli, a tak chtěl každý něco říct.

Celý týden jsme věnovali naší krásné planetě Zemi. Den Země je každoroční celosvětová událost organizovaná 22. dubna a zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí.



Povídali jsme si o historii naší planety, o třídění odpadu, o recyklaci, o ochraně přírody, přečetli jsme si komiks „Nebuď mimozemšťan“, kreslili jsme obrázky, vyrobili jsme si čelenky, sbírali odpadky v areálu školy i v okolí, podívali jsme se na video o ropných katastrofách.

Dětem na distanční výuce byla připravena venkovní aktivita na toto téma.

Šimon Švec už vyzkoušel malování chůzí a v Uhříněvské oboře pro nás vychodil krásného mimozemšťana. Bezva práce Šímo!!!

Celý týden nám utekl velmi rychle a v pondělí se zase budeme těšit na prvňáčky a třetáčky.

Vaše vychovatelky ŠD.

P.S.: Příští týden se bude odehrávat v čarodějnickém duchu. Víte proč?

Krajské kolo soutěže Finanční gramotnost na ZŠ 20/21

Vydáno: 26. 4. 2021

Na konci března se žáci Filip Mandát Z9A, Zdeněk Elis Z8A a Johana Andršová Z8B společně zúčastnili krajského kola soutěže Finanční gramotnost, které se konalo online přes aplikaci TEAMS.

V rámci kola měli splnit soutěžní kvíz a k jeho výsledku byly započítány ještě body z kreativního úkolu, který předem zpracovali.

A jak to vše dopadlo? Žáci skončili na krásném pátém místě a celostátní kolo jim uniklo opravdu o kousek. Přesto se jednalo o opravdu skvělé umístění a za to všem zúčastněným gratuluji.

Konzultace pro maturanty

Vydáno: 26. 4. 2021

Milí studenti,

připomínáme, že od 26. 4. můžete využít skupinové konzultace jako součást přípravy k maturitní zkoušce.

Těšíme se shledanou

ŠD – Vydejte se za čarodějnici Puchřinou

Vydáno: 26. 4. 2021

Vyluští tajenky na stanovištích, z každé odpovědi zapiš jedno písmeno a vyluští vzkaz.

Tento týden nás čeká další z dubnových svátků – Pálení čarodějnic. Na školním pozemku, tentokrát uvnitř – kolem hřišť a na vnitřní straně plotu najdete stopy k tajence, která má celkem 41 písmen (stanoviště č. 42 je cíl). Vemte si tužku a papír, na který si předepište čísla od 1 do 41 (pokud papír zapomenete, nevadí, poproste o herní list na vrátnici školy). Ke každému číslu pak zapišete písmeno podle instrukcí na stanovišti. Nezapomeňte, že školní hřiště je otevřené pouze do 17 hodin. Úspěšní luštitelé dostanou malou odměnu v družině – v období prezenční výuky.

Ale než se vydáte luštit, přečtete si následující text, kde jsou všechny potřebné informace, a zkuste si toho zapamatovat co nejvíce. Pokud nebudeš v průběhu stopovačky znát odpověď, můžeš se k textu vrátit – bude viset na nádvoří u vchodu do školní družiny.

LEGENDA

Pálení čarodějnic, nebo také Filipojakubská noc, je poslední noc z 30. dubna na 1. května. Podle dávné lidové tradice lidé věřili, že v tento den mají zlé síly větší moc než jindy. Báli se ďábelského zla v podobě čarodějnic, které tu noc prý pořádaly velké slety a škodily lidem. Lidé se proti nim bránili různými způsoby. Zapalovali ohně, uklízeli, vymetali smetlí a pavučiny z chalupy nebo kreslili bílé velké kruhy na vrata. Některé společnosti v tento den také slaví svátek Beltine – vítání jara. Kdysi dávno lidé věřili, že se v tuto magickou noc na vršky kopců a hor slétávají čarodějnice na tajemné sabaty, kde čarovaly. Proto se zapalovaly ohně, při nichž byla spálena smolná košťata, která se vyhazovala do výšky. Správný čarodějnický oheň každého člověka musel obsahovat devět druhů dřeva, nesměl chybět jalovec. Popel z těchto ohňů měl mít magickou moc pro úrodu. Dobytek, jenž prošel popelem, měl být zdravý a plodný. Stejně tak lidé, jež skočili přes oheň. Lidé také věřili, že se o této noci otevírají jeskyně, v nichž je ukrytý poklad. Obecně bylo známo, že všechny byliny nabývají čarovné moci o této noci, zvláště pokud jsou sbírány přesně o půlnoci a za úplňku. Například šeršík. Věřilo se, že snítka šeršíku ochrání stavení a majetek před zlými čarodějnicemi. Nad vrata se také dávaly sušené byliny. Pálení čarodějnic slavili už staří Keltové, kteří se tak loučili se zimou a vítali jaro. Dnes slavíme čarodějnice jinak. Každá vesnička i město večer zapálí velký oheň – hranici, sejde se rodina, přátelé a sousedé, děti se oblečou do čarodějnických kostýmů, opékají se buřty a upalují se čarodějnice. Samozřejmě jen ty, které si předtím vyrobíme z látky, punčoch, ponožek, nebo třeba sena. V dávných dobách ale lidé opravdu věřili, že čarovné síly existují. Říkalo se, že aby mohly čarodějnice vzlétnout, musely si nejprve připravit magickou mast, kterou se pomazaly. My se dnes vydáme za zlou a lstivou čarodějnicí Puchřinou.

Vaše vychovatelky ŠD.

VYHODNOCENÍ desáté výzvy!

Vydáno: 28. 4. 2021

Vážení rodiče a žáci,

máme pro Vás vyhodnocení desáté výzvy – Tvoř z přírodnin. Díky všem za to, že se výzev účastníte i v rámci rotační výuky.

Dopadlo to takto:

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: K. + S. Hodulíkovy

2. místo: Mašková L.

3. místo: Shick D.

2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Milec Š., Živný T.

2. místo: Pája + E. Měšťánková, Kotrčovi

3. místo: Valter J., Schejbal J.

Moc gratulujeme a těšíme se na další výzvu. Zítra se dozvíte, co to bude. Fotky jsou poskytnuty od rodičů žáků.



Paní učitelky 1. stupně :-)

JEDENÁCTÁ výzva je tu!

Vydáno: 29. 4. 2021

Naše další výzva zní: Přivítej čarodějnice (aktivita, kostým, stavba ohně, obrázek na téma)

Výzvu vymyslela třída Z4.A. Moc děkujeme.

Fotky můžete posílat do 3. 5. Můžete vytvořit opravdu cokoliv a z čehokoliv. Je to jen na vaší fantazii :-).

Budeme se moc těšit.

Šup do toho!

Paní učitelky 1. stupně :-)

ŠD – Tajný život skřítků

Vydáno: 29. 4. 2021

Vydejte se na Malou Stranu do Vojanových sadů!

Tentokrát jsme aktivitu nevymyslely my, ale chtěly bychom vám doporučit jednu venkovní hru, kterou připravili knihovnice a knihovníci z dětského oddělení Ústřední knihovny v Praze.

Nedaleko Ústřední knihovny, v blízkosti Karlova mostu a ostrova Kampa, se za nenápadnou zdí ukrývá krásná klidná zahrada. Mezi ovocnými stromy se prochází pávi, na jezírku se zabydly kachničky, v trávě rozkvétají květiny nejrůznějších barev a vůní. Málokdo však ví, že v sadech žijí také veselí skřítkci! V zimě byli zasypaní sněhem, teď ale přichází jejich čas. Pojdte s námi projít zahradu skrz na skrz a prohlédnout si místa, kde nejráději řádí. Pro hru budete potřebovat jen tužku a vytištěný herní sešitek.

Kde: Vojanovy sady; U lužického semináře 43/17 Praha 1 – Malá Strana, Vojanovy sady mají otevřeno každý den od 8:00 do 19:00 hodin.

Od kdy do kdy: od dubna do konce června 2021.

A ještě pár doporučení od nás:

- do Vojanových sadů s sebou neberte svého psího kamaráda, psi mají vstup zakázaný
- sešitek stačí vytisknout menší (2 strany na list, tzn. 4 strany sešitku na list)
- pokud budete tisknout černobíle, poznamenejte si u otázky týkající se pavího peří barvy

Už teď se těšíme na vaše fotografie pávů, včelích úlů, jezírka, klauna (tomu máte vymyslet jméno) a rozkvetlých stromů... ale hlavně na vyluštěnou TAJENKU.

Vaše vychovatelky ŠD.

ŠD od 26. 4. do 30. 4. 2021

Vydáno: 30. 4. 2021

Tento týden jsme se věnovali dalšímu dubnovému svátku – Pálení čarodějnic.

Povídali jsme si o historii svátku, na školním pozemku jsme vystopovali zlou čarodějnici Puchřinu, která ukrývala poklad. Vyrobili jsme si z papíru náramky a papírovou čarodějnici. Pustili si čarodějnické písničky, míchali lektvary, a nakonec jsme si zahráli divadlo.

Pěkný víkend přejí Vaše vychovatelky ŠD.



Obrozenecká stopovačka

Vydáno: 30. 4. 2021

V minulých týdnech se žáci osmých tříd vydali v rámci literatury do ulic „lovit obrozence“.



Stezka začínala v Ječné u Boženy Němcové a pokračovala malebnými uličkami pražského centra až na Kampu k Josefu Dobrovskému. Ne vždy to bylo jednoduché, k pamětním deskám se žáci dostávali přes nápovědu v pracovním listu, který je pouze po zadání správné indicie z místa pamětní desky pustil za dalším obrozencem. Žáci museli sami hledat v mapách, a tak se občas po cestě ztratili, trochu si zašli...

Ale téměř všichni, kteří po stopách osobností národního obrození vyrazili, cestu dokončili a podle poslaných fotek to vypadá, že si procházku a slunné počasí celkem užili. Někomu se dokonce podařilo

vylákat na obrozeneckou stopovačku i další rodinné příslušníky.

Johana Strenková a osmáci

Scaredy Monster Goes to School

Vydáno: 30. 4. 2021

V rámci online výuky angličtiny četly děti ze 4. třídy sérii knih Scaredy Monster, o kterých jsme si potom spolu v hodinách povídali. Tyto knihy jsou postaveny na charakteru malé příšerky, která se neustále něčeho bojí; strach toto roztomilé monstrum většinou porazí s pomocí maminky...

Při konci série děti dostaly za úkol vytvořit svůj příběh na téma „Scaredy Monster jde do školy“. A vznikla skutečně roztomilá dílka. Některé z příběhů odrážejí současnou covidovou situaci, v jiných se Scaredy Monster pere se strachem z pavouků, šneků, či nedostatku kamarádů... Sami můžete posoudit, jak se to našim malým spisovatelům povedlo, některé příšerky najdete i na FB školy.



Květen 2021

VYHODNOCENÍ jedenácté výzvy!

Vydáno: 5. 5. 2021

Vážení rodiče a žáci,

máme pro Vás vyhodnocení jedenácté výzvy – Přivítej čarodějnice. Díky všem za to, že se výzev účastníte i v rámci rotační výuky.

Dopadlo to takto:

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: Brož T.
2. místo: Hodulíková K.
3. místo: Matoušková S.

2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Schejbal J.
2. místo: Penkovi A. + J.
3. místo: Milec Š.



Moc gratulujeme a těšíme se na další výzvu. Zítra se dozvíte, co to bude. Fotky jsou poskytnuty od rodičů žáků.

Paní učitelky 1. stupně :-)

DVANÁCTÁ výzva je tu!

Vydáno: 6. 5. 2021

Naše další výzva zní: Origami :-)

Výzvu vymyslela třída Z5.A. Děkujeme za skvělý nápad.

Fotky můžete posílat do 10. 5. Vytvořte opravdu cokoliv a pohrajte si se svou fantazií.

Budeme se moc těšit. Šup do toho!

Paní učitelky 1. stupně :-)

ŠD – od 3. 5. do 7. 5. 2021

Vydáno: 7. 5. 2021

Tento týden jsme se věnovali dalšímu důležitému svátku – Dni matek.

Letos svátek budou naše maminky slavit v neděli 9. 5. 2021. Je to oslava mateřské lásky a péče, jeden den v roce věnovaný těm, které nás milují nejvíc na světě. V tento den dávají děti svým maminkám květiny nebo jiné dárky, většinou vlastnoručně vyrobené.



Povídali jsme si o našich maminkách a vyrobili jsme jim krásná přáníčka. Děti už se těší, až svým maminkám v neděli popřejí.

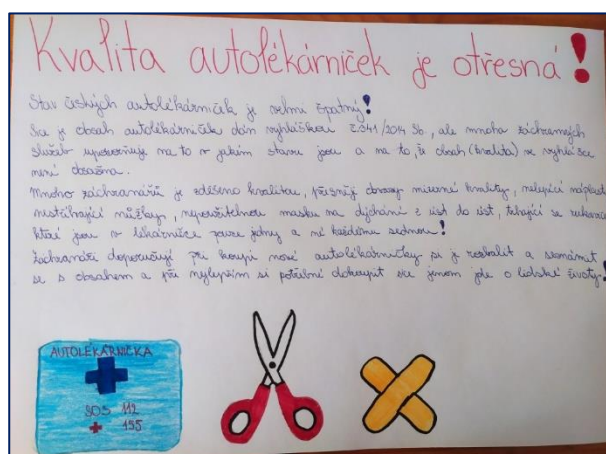
Když se něco nepovede,
i když zlobím malinko,
máš mě ráda a já Tebe,
moje zlatá maminko.

Krásný Den matek přeji Vaše děti a vychovatelky ŠD.

Boříme mýty o první pomoci

Vydáno: 12. 5. 2021

V předmětu pečovatelství se mají studenti naučit poskytovat první pomoc u klientů v sociálních službách. Protože se tyto dovednosti těžko učí online, začali jsme tím, jak se poskytovat první pomoc určitě nemá. Studenti druhého ročníku měli za úkol vytvořit plakáty na téma mýty v první pomoci. A jak se jim to povedlo? Podívejte se na následující vybrané obrázky.



VYHODNOCENÍ dvanácté výzvy!

Vydáno: 12. 5. 2021

Vážení rodiče a žáci,

máme pro Vás vyhodnocení dvanácté výzvy – Origami. Díky všem za to, že se výzev účastníte i v rámci rotační výuky.

Dopadlo to takto:

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: Bukvář
2. místo: Gallovič
3. místo: Fiala

2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Kalousová
2. místo: Beneš
3. místo: Semerák, Johanis



Moc gratulujeme a těšíme se na POSLEDNÍ výzvu. Zítra se dozvíte, co to bude. Fotky jsou poskytnuty od rodičů žáků.

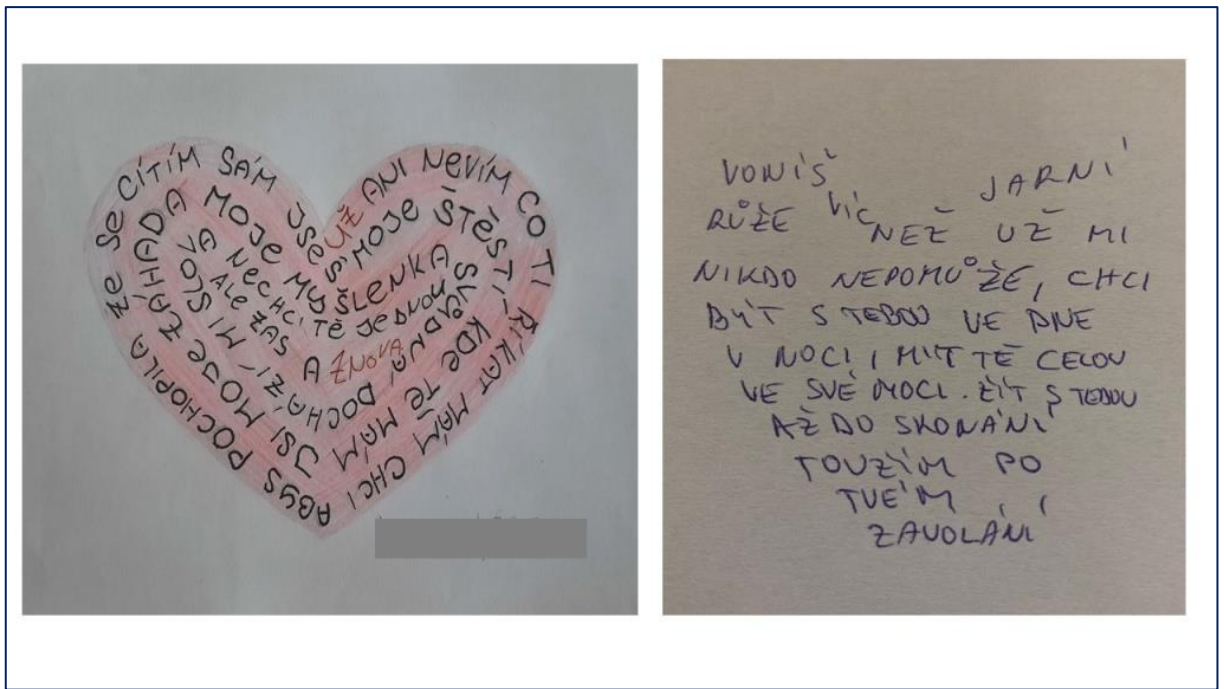
Paní učitelky 1. stupně :-)

Zkuste napsat limerik nebo kaligram!

Vydáno: 12. 5. 2021

Že nevíte, co to je? To naši třetíci ještě před nedávnem nevěděli také. Ale protože jsme si v hodinách literatury povídali o moderní světové poezii, brzy to zjistili.

A že se na naší střední škole skrývá mnoho slibných básnických talentů, to se může každý rychle přesvědčit na přiložených obrázcích.



Kdo necvičí, ten vaří!

Vydáno: 12. 5. 2021

Naše studentky střední školy nezapomněly během distanční výuky ani v oblasti péče o své fyzické a duševní zdraví. Kromě toho, že každý týden společně cvičí online, zaznamenávají si svou pohybovou aktivitu, dobře vědí, že je také velmi důležité svému tělu dát dostatek živin. Jedním z úkolů na tělesnou výchovu bylo pokusit se vytvořit soubor receptů, které lze zařadit do vyváženého jídelníčku. Recepty jsou samozřejmě osvědčené a děvčaty vyzkoušené, což dokládají i mnohé fotografie.

Myslíme si, že každému už došly veškeré nápady, co si doma uvařit, a tak jsme daly všechny recepty dohromady a vytvořily jedinečnou kuchařku, která Vám dodá inspiraci na celý den.

Nezbývá než popřát Vám všem dobrou chuť

studentky S1A a V. Hrbková

POSLEDNÍ výzva!

Vydáno: 13. 5. 2021

Vážení rodiče i žáci,

máme přes sebou poslední výzvu a ta zní: Nakresli obrázek svou oblíbenou barvou. Můžete kreslit cokoliv, jakoukoli technikou. Podmínkou je, že na obrázek použijete jen

odstíny jedné barvy. Své obrázky přineste v pondělí 17. 5. do školy, kde vyberete postupující a třída 5.B pak vybere výherce poslední výzvy.

Těšíme se na krásné práce.

Paní učitelky 1. stupně :-)

ŠD od 10. 5. do 14. 5. 2021

Vydáno: 14. 5. 2021



Celý týden jsme se věnovali hmyzu.

Kreslili jsme berušky, brouky, mravence a další zástupce hmyzí říše. Vytvořili jsme si knížečku a na školní zahradě jsme živý hmyz pozorovali za pomoci lup a odchyťových misek, zapůjčených z kabinetu přírodopisu.

Vedle školní verandy jsme na vyvýšených záhonech zasadili rajčata, jahody a ředkvičky. Z drátků jsme se

pokusili vyrobit motýla a housenku.

Pěkný víkend přeje Vaše vychovatelky ŠD.

VYHODNOCENÍ poslední výzvy!

Vydáno: 19. 5. 2021

Vážení rodiče a žáci,

máme pro Vás vyhodnocení poslední výzvy – Nakresli obrázek svou oblíbenou barvou.

Dopadlo to takto:

1. kategorie (1. - 2. třídy)

1. místo: Kroulíková, Matoušková
2. místo: Brotánek
3. místo: Kabal

2. kategorie (3. - 5. třídy)

1. místo: Scheinerová B., Němec
2. místo: Černá
3. místo: Kotrč

Moc gratulujeme, a ještě jednou děkujeme za skvělou akci, která proběhla.

Paní učitelky 1. stupně :-)



Červen 2021

Nech brouka žít aneb májová výzva č. 4

Vydáno: 1. 6. 2021

V květnu jsme vyrazili ven a pozorovali bezobratlou zvířenu. I když počasí příliš nepřálo, přesto se podařilo „ulovit“ pár pěkných kousků.



Do školních zahrad vyrazila školka, školní družina i žáci druhého stupně. Živočichy jsme nejen pozorovali, ale také výtvarně ztvárnili. Ve školce a družině děti nejen malovaly, ale také vytvářely modely živočichů.

K odchytu bezobratlých jsme využili kufřík, který obsahuje sady odchyťových misek, entomologických pinzet, obrázkových klíčů a řadu dalších věcí,

bez kterých se neobejde žádný mladý přírodovědec. Žáci druhého stupně hledali odpovědi na otázku: „Které prostředí nejvíce těmto živočichům vyhovuje?“ Po prozkoumání školní zahrady žáci došli k závěru, že jsou do místa, kde se nachází vyšší tráva, staré větve a tráva, kameny. Čím větší je rozmanitost zahrady, tím více druhů na ní žije.

Pátá výzva – Pojďme ven!

Vydáno: 2. 6. 2021

Blíží se konec školního roku, je tu červen a s ním i další Kavky environmental challenge. Vypadá to, že by nám počasí už mohlo přát, a tak pojďme vyrazit ven!

Není v tom nic složitého. Jednoduché věci většinou bývají ty nejlepší. Pojďme využít okolní přírodu jako učebnu, místo odpočinku, místo pro setkání s přáteli, místo ke sportu, místo k pikniku, místo k přespání – zkrátka pojďme „nasát“ energii z přírody a připravit se na léto. Za krásnou přírodou ani nemusíte jezdit daleko, můžete třeba navštívit některé z maloplošných chráněných území, která se nacházejí přímo v Praze. A že je jich bezmála stovka!

Pozorní čtenáři si také jistě všimli, že výzva dostala nové logo, které vytvořili naši studenti.

Návrat středoškoláků:)

Vydáno: 3. 6. 2021

Milé studentky a milí studenti,

tak jsme se nakonec dočkali!

Po téměř osmi měsících online výuky a po dvou týdnech souvislé praxe (během kterých se ve škole scházeli maturanti, aby svedli závěrečná studijní klání), se od 7. 6. obnoví prezenční výuka v 1. – 3. ročníku.

Osobní přítomnost na prezenční výuce je podmíněna negativním testem na přítomnost COVID-19, takže pondělí začne ve Vašich třídách testováním (podmínkou je předem odevzdaný souhlas). Podrobnější informaci o způsobu testování najdete na nástěnce školy v Komens.

Výuka bude probíhat podle stálého rozvrhu, případné změny uvidíte také v Bakalářích. Všechny další důležité informace Vám předali a předají Vaši třídní.

Těšíme se na shledanou

Vaše škola

Příběhy našich sousedů 2021

Vydáno: 17. 6. 2021

Dalo by se napsat, že „již tradičně“ se v letošním školním roce naši žáci se svými učiteli zúčastnili projektu „Příběhy našich sousedů“. Je to vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd. Jeho účastníci mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit jeho vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit prezentaci, reportáž či dokument.

Navzdory pandemii Covid-19 projekt probíhal v období od 1. 9. 2020 do 14. 6. 2021. A právě v pondělí 14. 6. se dokonce čtyři týmy složené z našich osmáků a deváťáků pod vedením pánů učitelů Runda a Schreiberů zúčastnili vyhlášení výsledků tohoto projektu na Nuselské radnici, a to za přítomnosti starostky městské části Praha 4 a dalších hostů, mezi nimiž nechyběli ani zmiňovaní pamětníci.

A s kým si naši reportéři a badatelé povídali, aby mohli s jeho zajímavým životním příběhem seznámit i ostatní?

S držitelem československého rekordu v závodní chůzi z roku 1958, panem Vladimírem Kánským, s paní Evou Malířovou, jejíž rodina byla perzekuována kvůli

původu, s paní Alenou Bartoňovou, se kterou děti vzpomínaly na její učitelování nejen na naší škole.

Tým deváté třídy nakonec obsadil krásnou bronzovou pozici s příběhem pana Pavla Dukáta, který byl v únoru 1945 zraněn při bombardování Prahy a následně se pak potýkal i s nepřízní komunistického režimu.

Děkujeme všem za skvěle odvedenou práci, zájem, se kterým na projektu pracovali, a za reprezentaci školy při závěrečných prezentacích na radnici. Díky vám jsme získali nejen pěkné umístění, ale byli jsme i školou s největším počtem soutěžících.



History park Ledčice

Vydáno: 18. 6. 2021

V pondělí 14. 6. se 6. třída jela podívat do History parku Ledčice. V rámci výletů a exkurzí se tam návštěvníci mohou seznámit s prací archeologa a geologa, vyzkoušet si odkrývání nálezů v terénu i následné zpracování archeologických nálezů. Mohou si zkusit vyrobit pravěké nástroje nebo nádoby, práci s detektorem kovů a užijí si simulace na interaktivním pískovišti.

Na nás čekal program zaměřený na práci terénního archeologa, který zvládne odkrýt archeologickou lokalitu tak, aby co nejméně poškodil okolní prostředí, a co nejlépe zachoval archeologické nálezy. Předtím jsme se ale seznámili s historií nejbližšího

okolí hory Říp, s historií osídlení krajiny od pravěku po středověk a s archeologickými nálezy z okolí. V průběhu dopoledne jsme si také vyrobili maličkost v keramické dílně a na konci programu v History parku jsme si zkusili vystřelit z luku.

Nechyběla skvělá tečka, tou se stala objednaná a dovezená pizza.

A postřehy účastníků?

... líbilo se mi, jak jsme vyhrabávali kosti...

... musím uznat, že mě archeopark příjemně překvapil. Jedna z nejzávažnějších aktivit byla lukostřelba...

...nejvíc se nám líbila keramika. Také vyhrabávání kostí, krásně to zakončila pizza na oběd...

...bylo to dobré, zjistil jsem víc o archeologii a koupil jsem si suvenýr...

... výlet se nám líbil, například střílení šípů z luku, vykopávání hrobů i zajímavé přednášky o historii...

...líbilo se nám vyhrabávání kostí, krmení ovce, keramika a pizza...

...bavila nás i cesta autobusem...

...takový celodenní dějepis s trochou výtvarné výchovy. Taky jsme si hladili ovce, stříleli jsme z luku a pochutnali jsme si na pizze.



Maturity 2020/2021

Vydáno: 22. 6. 2021

Dne 15. 6. 2021 proběhlo na nádvoří školy slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Absolventi maturitních ročníků 2020/2021 převzali z rukou ředitelky školy a svých třídních učitelů zhodnocení své čtyřleté práce.

Letošní maturitní období bylo v důsledku pandemie koronaviru poněkud neobvyklé. Řada žáků do poslední chvíle doufala, že ta letošní maturita bude úřední – vypočtená z prospěchu za všechny ročníky studia. K jejich zklamání se tak nestalo.

Cesta k vysvědčení začala v druhé polovině dubna. Tehdy bylo prvním úkolem všech prakticky prokázat znalosti ze svých oborů.

Společná část maturitní zkoušky, která začala 3. května, se navíc letos poprvé zúžila jen na didaktické testy z českého a cizího jazyka. A pak už všechny čekaly ústní

zkoušky profilové části. Jen několik žáků si zvolilo dobrovolnou ústní maturitu z češtiny nebo angličtiny. O to více času pak ostatní měli na přípravu k maturitě ze svých odborných předmětů – práva a veřejné správy nebo pedagogiky, psychologie a sociální péče.

Ti šťastnější si ono krásné letní červnové úterý odnesli svá maturitní vysvědčení. Doufáme, že jim otevrou cestu k dalšímu studiu nebo k získání vytouženého zaměstnání.

Těm méně šťastným, kterým se napoprvé něco nepovedlo, přejeme pevnou vůli při přípravě k opravným termínům a hodně štěstí.



Tělocvik ve Žlutých lázních

Vydáno: 24. 6. 2021

V rámci tělesné výchovy jsme se vypravili do Žlutých lázní, kde jsme si vyzkoušeli pádlování na paddleboardech. Zážitek to byl pro nás opravdu nevšední. Běhání na rozpáleném atletickém oválu nám vůbec nechybělo. Ani o pády nouze nebyla, alespoň jsme se v těchto horkých dnech příjemně zchladili.

A nejen to! Po roce distanční výuky to byla také skvělá příležitost se sblížit se spolužáky a něco spolu zažít.

Třída S1A

Matematický Klokán na 2. stupni

Vydáno: 25. 6. 2021

I letos v podmínkách distanční výuky se žáci 2. stupně zapojili do Matematického Klokana.

V kategorii Benjamín v 6. a 7. třídách se nejlépe umístili:

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1. místo: Petr Blažek ze Z6 | 85 bodů |
| 2. místo: Jakub Vágner ze Z6 | 84 bodů |
| 3. místo: Marián Koníček ze Z6 | 83 bodů |

V kategorii Kadet v 8. a 9. třídách se nejlépe umístili:

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 1. místo: Filip Vágner ze Z9B | 66 bodů |
| 2. místo: Vojtěch Petráš ze Z9B | 64 bodů |
| 3. místo: Michal Mrnka ze Z9B | 63 bodů |

Blahopřeji všem úspěšným řešitelům

Stavba římského akvaduktu

Vydáno: 28. 6. 2021

Během posledních hodin dějepisu se žáci šestého ročníku přenesli do starověkého Říma, kde se z nich stali stavitelé akvaduktů. Jejich úkolem bylo zajistit zásobování Říma pitnou vodou. Tohoto úkolu se každý tým zhostil s vervou a přišel s vlastní originální konstrukcí, která dopravila vytouženou vodu do Věčného města.



D. Rund a 6. třída

Přespávačka

Vydáno: 28. 6. 2021

Žáci 9.B zakončili jeden ze svých posledních dní povinné školní docházky přespáním ve škole...

Během večera je čekalo grilování, sportovní aktivity, společenské hry a nemohlo chybět ani společné sledování filmu. Na co jiného mohli koukat, než na horor... proto pak cesta přes potemnělé chodby školy byla pro většinu velkým zážitkem.

D. Rund a deváťáci

Básně v anglickém jazyce

Vydáno: 29. 6. 2021

V letošním školním roce nemohla tradiční recitační soutěž v anglickém a španělském jazyce probíhat tak, jak jsme byli zvyklí. Zvolili jsme proto jinou, náročnější variantu, ve které žáci básničky sami psali. O ty nejlepší anglické se s vámi podělíme a doufáme, že s námi budete souhlasit, že se dětem opravdu povedly.

Empty Streets – Tadeáš Voldán

In 2019, the world was normal,
but then somebody ate a bat,
an ordinary life was over,
the world has become bad.

And there was 2020,
covid began to spread,
all the streets were empty,
and I was shaking my head.

A lot of people was locked at home,
watching Netflix series,
feeling bad and so alone,
in their empty cities.

Now it's 2021
we're hopin' it will be better,
this life really isn't fun,
please don't be here forever.

Soutěž Finanční gramotnost na 2. stupni ZŠ 20/21 - předání cen

Vydáno: 29. 6. 2021



V minulém týdnu si tým ve složení Filip Mandát (Z9A), Zdeněk Elis (Z8A) a Johana Andršová (Z8B) převzal z rukou paní ředitelky diplomy a odměny za účast v letošní v soutěži Finanční gramotnosti.

Ještě jednou všem gratulujeme ke skvělému úspěchu.