



ŠKOLA
KAVČÍ HORY

Mateřská škola, Základní škola
a Střední odborná škola služeb

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok
2022/2023

Zpráva obsahuje část: Střední odborná škola služeb

V Praze 11.10.2023

Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 11.10.2023

Č.j.: SKKAHO/1104/2023

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2023

Škola Kavčí hory – Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, K Sídlišti 840

Čj.: 2009/1422/OŠK/OSTA/STAR/ZL

Datum vydání rozhodnutí: 17.09.2009

Zřizovatel:

Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4, právní forma: obec

Charakteristika školy:

Střední odborná škola služeb je součástí příspěvkové organizace, která sdružuje také mateřskou školu (jako odloučené pracoviště) a základní školu a je institucí, která integruje děti a mládež od tří do dvaceti let, zajišťuje jejich vzdělávání, výchovu a řadu mimoškolních aktivit.

Škola má statut Fakultní školy Univerzity Karlovy Praha, umožňuje studentům oboru učitelství pedagogické, přírodovědecké a teologické fakulty konat odborné praxe.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Helena Pondělíčková ředitelka školy	h.pondelickova@ksidlisti.cz	241 090 233
---	--	-------------

PaedDr. Jaroslava Kolářová statutární zástupce	j.kolarova@ksidlisti.cz	241 090 231
---	--	-------------

3. Webové stránky právnické osoby

<http://www.ksidlisti.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Mateřská škola	112 dětí
Základní škola	410 žáků
Střední odborná škola služeb	295 žáků
Školní družina	160 žáků
Školní jídelna	740 stravovaných

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SOŠ služeb	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	130	
SOŠ služeb	75-41-M/01	Sociální činnost	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/20213

- a) nové obory / programy nebyly
b) zrušené obory / programy nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Mateřská škola Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
Základní škola K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
Střední odborná škola služeb K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
Školní družina K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
Školní jídelna K Sídlišti 840, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
Kaplická 841, 140 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
- b) jiná nemáme

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vzdělávání ve střední škole se uskutečňuje společně se základní školou v jedné budově, jejímž vlastníkem je Městská část Praha 4. Výuka probíhá ve vynikajících podmínkách a stále se nám daří doplňováním a inovováním vybavení učeben a odborných pracoven a díky řádné péči zachovávat vysoký standard tříd i ostatních prostor školy.

Společně se základní školou využívala střední škola v budově Školy Kavčí hory

- ☐ 3 odborné pracovny informatiky zapojené do sítě s vysokorychlostním připojením k internetu
- ☐ laboratoř informačních a komunikačních technologií
- ☐ multifunkční mediální pracovnu
- ☐ 4 jazykové pracovny vybavené zařízením pro poslech
- ☐ odborné pracovny fyziky, chemie a přírodopisu
- ☐ chemickou laboratoř
- ☐ učebnu praktického vyučování
- ☐ cvičnou kuchyňku
- ☐ studijně informační centrum se žákovskou knihovnou
- ☐ keramickou dílnu
- ☐ 2 tělocvičny
- ☐ venkovní areál se zrekonstruovaným víceúčelovým a fotbalovým hřištěm a běžeckou dráhou
- ☐ venkovní učebny

Střední škola využívala společně se ZŠ 158 PC a 97 notebooků a tabletů, z toho 84 PC je přístupných žákům SŠ a ZŠ v pracovních informatikách. PC jsou dále vybaveny všechny běžné třídy SŠ i ZŠ, odborné pracovny, kabinety a sborovna a jsou využívány pro přípravu a prezentaci výuky. Pro potřeby výuky jsou také k dispozici sady tabletů iPad (ve školním roce 2022/2023 byla mobilní učebna rozšířena o dalších 20 iPadů) a bylo zavedeno administrované prostředí pro jejich používání ve výuce. Výpočetní technikou je též vybavena laboratoř IKT s multifunkčním zařízením.

Multifunkční mediální pracovna je vybavena PC, dataprojektorem a audiovizuální technikou, projektory jsou také ve všech počítačových učebnách a v jazykových pracovnách. Dataprojektory s propojením k učitelským PC a promítacími plátny jsou rovněž vybaveny všechny běžné třídy SŠ.

K dispozici je i šest interaktivních tabulí, k jejichž vybavení patří i vizualizéry a hlasovací zařízení, dále pak mobilní projekční sestava, která je využívána při veřejných prezentacích školy (např. Schola Pragensis). V šesti třídách (3 SŠ + 3 ZŠ) jsou nainstalovány velkoplošné televize s možností projekcí z externích nosičů a propojením s PC k využití prezentací a PC programů. Výpočetní technika je pravidelně využívána jak pro výuku, tak pro zájmovou činnost žáků školy.

Projekční technikou je vybaveno i pódium ve školní jídelně. Využívá se například k prezentaci školy při dnech otevřených dveří nebo při různých přednáškách a besedách.

Plně je využívána pracovna přírodopisu, dokončená v minulém školním roce v rámci projektu Modernizace učebny přírodovědného vzdělávání spolu s podporou využití digitálních technologií ve výuce a zajištění jejich bezdrátové konektivity z operačního programu Praha pól růstu spolufinancovaného Evropskou unií.

Na chodbě před pracovními informatikami je umístěn stojanový PC s tiskárnou a kopírkou, který mohou využívat všichni žáci střední školy.

K dispozici je výpočetní technika (notebooky, tablety, iPady, Apple Pen, grafické tablety, externí mikrofony), kterou si pro případnou distanční a hybridní výuku mají možnost zapůjčit jak žáci, tak vyučující. Z dotací Plán obnovy 2022 a 2023 bylo zakoupeno 10 tabletů iPad a 10 notebooků pro žáky v digitální propasti.

Byly obnoveny 2 počítačové učebny a postupně jsou vyměňovány projektory v jednotlivých učebnách.

Pokračuje postupné vybavování učeben ZŠ i SŠ Apple TV. Na koncových stanicích byly nainstalovány Windows 11 a Office 365.

Venkovní učebny jsou pokryty signálem Wi-Fi.

Pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků škola používá elektronickou třídní knihu, webové aplikace programu Bakaláři pro rodiče a pedagogy a aplikaci Komens, která usnadňuje komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci i jednotlivými žáky. Pomocí nástěnky této aplikace jsou zveřejňovány důležité informace týkající se výuky a vzdělávání, jejím prostřednictvím mají jednotliví vyučující možnost posílat zprávy konkrétním zákonným zástupcům, třídám i jednotlivým žákům. Součástí aplikace je i přehled průběžné klasifikace žáků s váženým průměrem známek.

Ke komunikaci se žáky i jejich zákonnými zástupci je též využívána aplikace MS Teams a CMS Moodle.

Průběžně je o nové tituly doplňována žákovská knihovna s možností výpůjček jak beletrie, tak i naučné literatury, mezi nabízenými tituly je i soubor knih v anglickém originále. Knihovna je součástí studijně informačního centra, které je kvůli usnadnění přístupu žákům umístěno v běžné třídě SŠ, dále jsou stanoveny pravidelné výpůjční doby v odpoledních hodinách.

Ochrana majetku a osob je podpořena nainstalováním kamerového systému u vchodů do budovy a na chodbě u počítačových učeben.

Škola má i bezbariérový přístup.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Městské části Praha 4 ze dne 06.12.2005 čj. 32R-1124/2005 s účinností od 01.01.2006.

Členové Školské rady: Jan Maxián – předseda ŠR – maxian@email.cz
Irena Michalcová
Petr Štěpánek
Irena Janečková

Členové Školské rady jsou voleni z řad zástupců zřizovatele, rodičů, zletilých žáků a pedagogů. Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Se školou spolupracuje i na přípravě různých akcí pro veřejnost a podílí se významně i na reprezentaci školy. Na Školskou radu se může veřejnost obracet se všemi podněty týkajícími se školy buď přímo, nebo prostřednictvím jejích členů (veškeré kontakty jsou uveřejněny na www stránkách školy v záložce Školská rada).

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Podle školního vzdělávacího programu **Veřejnosprávní činnost** (optimální vzdělávání – optimální podmínky – optimální metody – optimální dovednosti) se ve školním roce 2022/2023 vzdělávali všichni žáci 1. – 4. ročníku tohoto oboru vzdělávání. Za zásadní cíl školního vzdělávacího programu považujeme vybavení všech žáků souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná.

Podle školního vzdělávacího programu **Sociální činnost** (optimální vzdělávání – optimální podmínky – optimální metody – optimální dovednosti) se ve školním roce 2022/2023 vzdělávali všichni žáci 1. - 4. ročníku tohoto oboru vzdělávání. Při vzdělávání klademe důraz na vzájemnou spolupráci, na osvojování moderních metod učení (např.: na principy metod kooperativního učení, na sociálně komunikativní metody). Výuka směřuje k větší univerzálnosti, flexibilitě, kreativitě, reflexi a aplikaci vzdělávacích strategií se zřetelem k principům celoživotního učení minimalizujícím rizika na trhu práce.

Práce dle ŠVP je pravidelně vyhodnocována za jednotlivé vyučovací předměty i jako celek, aby škola mohla okamžitě reagovat na aktuální situaci a promítnout do něj nové požadavky rámcových vzdělávacích programů.

Z pravidelné evaluace a vyhodnocování práce dle ŠVP vyplývá, že náš školní vzdělávací program je optimálně nastaven.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠS	2	2	29	20	0	0	31	22

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SOŠS	kvalifikovaných	29	94
	nekvalifikovaných	2	6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2020;	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
	----	2	6	9	11	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	22	odbornost, metodika, inkluzivní vzdělávání, čtenářská gramotnost, finanční gramotnost, multikulturní výchova, prevence, ochrana zdraví, žáci s OMJ, výchovné a kariérové poradenství, ICT, EVVO, MZ, legislativa	52	Člověk v tísní, PPP pro Prahu 1, 2 a 4, PŘF UK, MHMP, NPI, Seminaria, MO ČR, META, Slow Tech Institute, z.s., Život bez závislostí, z.s., Jules a Jim, Oxford University Press, Pearson, Ventures Books, Koniklec
Kurzy	2	cizí jazyky	6	Jazyková škola hl. m. Prahy
doplňkové pedagogické studium	--	--	--	--
školský management	6	legislativa, žáci s OMJ, průběh a výsledky vzdělávání	6	NPI, Seminaria, Unie zaměstnavatelských svazů, Zeman, Šlégrová
rozšiřování aprobační	--	--	--	--
jiné (uvést jaké)	--	--	--	--

Některé semináře a kurzy byly realizovány prostřednictvím projektu Šablony.

Kromě centrálně nabízených seminářů a webinářů pořádali proškolení pracovníci školy v průběhu celého školního roku pro zájemce z řad pedagogů školení zaměřená na používání digitální techniky a komunikačních platforem v distanční výuce:

- ☐ práce v CMS Moodle
- ☐ využití systému MS Teams a práce v tomto prostředí
- ☐ využití iPadů a grafických tabletů v prezenční i distanční výuce

Pro nové učitele v září 2022 proběhlo tradiční úvodní školení – práce v programu Bakaláři, INSPIS a Komens.

Nekvalifikovaní učitelé řádně studují.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	---
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob (v rámci celého subjektu)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
28	24,56

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	5	Legislativa, platové předpisy, archivace, spisová služba, financování	5	ProfiEduca, s.r.o., Archiv HMP, Gordic, Seminaria, Resk
Kurzy	--	--	--	--
jiné (uvést jaké)	--	--	--	--

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠS	10	281

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- | | | |
|--|----|-------------------------------------|
| ☐ přerušili vzdělávání: | 3 | |
| ☐ nastoupili po přerušení vzdělávání: | 2 | |
| ☐ sami ukončili vzdělávání: | 3 | |
| ☐ vyloučení ze školy: | 0 | |
| ☐ nepostoupili do vyššího ročníku: | 5 | z toho nebylo povoleno opakování: 2 |
| ☐ přestoupili z jiné školy: | 2 | |
| ☐ přestoupili na jinou školu: | 10 | |
| ☐ jiný důvod změny (uveďte jaký): | 0 | |

Největší pohyb žáků zaznamenáváme opakovaně v prvních a druhých ročnících. Nejčastější příčinou je nadhodnocení vlastních studijních předpokladů a nízká motivace k překonávání překážek a k učení obecně. Žáci pak i přes cílenou pomoc s problémy s adaptací na nový typ studia raději volí jeho snazší variantu. Ze stejných důvodů k nám naopak přestupují žáci z gymnázií. Jako další důvod žáci uvádějí chybně zvolený obor vzdělávání.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní - v rámci a učitеле

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu/skupinu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
SOŠS	28,1	12,7

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SOŠS	počet žáků/studentů celkem	--	1	--	1	3	--	1	1	1	--	99	2	2	111
	z toho nově přijatí	--	1	--	1	2	--	--	--	--	--	21	--	--	25

4. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů** (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Škola Kavčí hory – Střední odborná škola služeb	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	33
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		263
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		86,12
z toho neomluvených		0,11

5. **Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií**

škola	Škola Kavčí hory – Střední odborná škola služeb	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		69	---
z toho konali zkoušku opakovaně		12	---
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	---
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8	---
	prospěl	53	---
	neprospěl	8	---

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	76
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	40
	z toho v 1. kole	40
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	36
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	0
	obor: x	---
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		---

skupina oborů vzdělání, kód, název	75-41-M/01 Sociální činnost	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	87
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	44
	z toho v 1. kole	44
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	43
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 75-41-M/01 Sociální činnost	0
	obor: x	---
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		---

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Celkový počet cizinců	15	
Státy Evropské unie	Slovensko	1
	Maďarsko	1
	Bulharsko	1
Státy mimo EU	Ukrajina	10
	Mongolsko	1

Do 1. ročníku nastoupila ve školním roce 2022/2023 jedna žákyně s nárokem na bezplatnou jazykovou přípravu. Rozhodla se ale využít kurzy organizované společností META. Ve škole byly doplněny individuálním doučováním a konzultacemi. Začlenění do kolektivu třídy proběhlo bez problémů, žákyně zvládla první ročník s velmi dobrým prospěchem.

Začleňování ostatních žáků s odlišným mateřským jazykem do třídních kolektivů probíhá bez výraznějších problémů. Všichni žáci navštěvovali v ČR již základní školu, takže v podstatné míře odpadají problémy s jazykovou bariérou. V případě potřeby škola opět nabízí spolupráci se sdružením META a Centrem pro integraci cizinců, individuální konzultační hodiny a individuální doučování. Spolupracujeme i s dalšími organizacemi podporujícími inkluzi žáků s odlišným mateřským jazykem a cizinců, jako je např. Multikulturní centrum, Člověk v tísni, Poradna pro integraci, Centrum Czech In s.r.o. či Centrum demokratického vzdělávání. Bližší spolupráci s organizacemi zabývajícími se inkluzí žáků s OMJ zajišťuje metodická pro vzdělávání žáků s OMJ, na kterou se mohou obracet i jejich zákonní zástupci a která se pravidelně účastní schůzek školního Centra poradenských služeb.

U většiny žáků cizinců přetrvávají pouze potíže s menší slovní zásobou a nedostatky v syntaxi dané odlišným jazykovým povědomím, proto se v rámci konzultací zaměřujeme především na procvičování stylistických dovedností, nácvik práce s uměleckým i neuměleckým textem a na pomoc s výběrem vhodných titulů pro jejich seznam četby k maturitní zkoušce, aby se zvýšila především jejich šance úspěšně zvládnout požadavky maturitní zkoušky. Intenzivní individuální konzultace probíhají převážně v rámci předmaturitní přípravy, při větších nedostacích v pravopisu nabízíme i možnost docvičení základních gramatických jevů. Konzultace v odborných předmětech se mimo jiné zaměřují na pomoc s porozuměním odborné terminologii.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na střední škole není zavedena speciální třída. Ve školním roce 2022/2023 bylo evidováno celkem 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Žákům je ve všech předmětech poskytována zvýšená individuální péče v souladu s platnou legislativou, která vychází z doporučení vypracovaného pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem či odborným lékařem, závěry jsou na základě doporučení školského poradenského zařízení rozpracovány v individuálních vzdělávacích plánech.

Podle individuálního vzdělávacího plánu ve všech předmětech pracovalo ve školním roce 2022/2023 8 žáků (závažné zdravotní důvody – 7x a stupeň podpůrných opatření 4 – 1x), 27 žáků bylo zařazeno do stupně podpůrných opatření 2 bez nutnosti vypracovávat individuální vzdělávací plán. Plnění individuálních vzdělávacích plánů a dodržování doporučených metod a forem práce a hodnocení kontroluje výchovný poradce, plány jsou pravidelně vyhodnocovány a konzultovány s pracovníky PPP/SPC a jednotliví vyučující provádějí v případě potřeby jejich úpravu.

I v tomto školním roce jsme pokračovali v zapojení do aktivit Národního plánu doučování. Cílem doučování je především narovnání vzdělanostních rozdílů ve výsledcích vzdělávání a eliminace negativních dopadů výluk prezenční výuky na výsledky vzdělávání žáků, k nimž došlo v souvislosti s pandemií Covid-19. Po celý školní rok tak probíhalo skupinové i individuální doučování v základních všeobecně vzdělávacích a profilujících odborných předmětech. Možnost účastnit se těchto hodin byla přednostně nabídnuta právě žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro žáky vyžadující zvýšenou individuální péči byly též realizovány individuální konzultační hodiny, které však navštěvují sporadicky.

On-line formu konzultací pak využívali žáci, kteří ze závažných zdravotních důvodů pracovali podle Individuálního vzdělávacího plánu.

Tradičně výborná je spolupráce se školní psycholožkou, jejíž pomoci využívají v případě potřeby všichni žáci SŠ. Jejím prostřednictvím je usnadněna i spolupráce školy s PPP pro Prahu 1, 2 a 4. Školní psycholožka je již řadu let členkou školního Centra poradenských služeb. O konzultace s ní je mezi žáky střední školy stabilně vysoký zájem. V druhém pololetí žáci také pozitivně hodnotili možnost konzultací s druhou školní psycholožkou (vyučuje na škole, možnost domluvit si konzultaci je pro některé žáky snazší).

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola vždy vychází z individuálních potřeb žáka. Žáci mají možnost pracovat samostatně pod vedením učitele, vedou různé projekty podle svých zájmů, vedou zájmové kroužky pro žáky ZŠ, realizují se ve studentské radě. S nadanými a talentovanými žáky pracujeme individuálně v jednotlivých hodinách a motivujeme je k zapojení do reprezentace školy a do vědomostních a dovednostních soutěží.

V případě specifického talentu, který je rozvíjen v mimoškolních aktivitách, vychází škola žákovi vstříc individuální úpravou rozvrhu (jedná se většinou o vrcholové sportovce).

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci 4. ročníku obou oborů vzdělávání se zúčastnili v rámci přípravy k maturitní zkoušce Maturitního tréninku společnosti SCIO. Všichni žáci vypracovali testy z českého a anglického jazyka. Kromě individuálních výsledků tak získali i srovnání s ostatními maturanty zúčastněných škol.

Žáci 3. ročníku obou oborů vzdělávání se zúčastnili testování SCATE z anglického jazyka, abychom včas ověřili úroveň jejich znalostí a mohli cíleně přizpůsobit přípravu na maturitní zkoušku.

Kvůli lepšímu zmapování jazykové úrovně nových žáků proběhlo testování SCATE také v 1. ročnících.

11. Školní vzdělávací programy

Za zásadní cíl školního vzdělávacího programu **Veřejnosprávní činnost** (optimální vzdělávání – optimální podmínky – optimální metody – optimální dovednosti) považujeme vybavení všech žáků souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná.

Při vzdělávání klademe důraz na vzájemnou spolupráci, na osvojování moderních metod učení (např.: na principy metod kooperativního učení). V rovině teoretického vyučování se ve větší míře využívají metody výuky pomocí nových didaktických pomůcek a techniky. Výuka směřuje k větší univerzálnosti, flexibilitě, kreativitě, reflexi a aplikaci vzdělávacích strategií se zřetelem k principům celoživotního učení minimalizujícím rizika na trhu práce.

Praktická výuka se orientuje na seznámení žáků s reálnými pracovišti. Seznamují se s etickými specifiky a pracovními požadavky kladenými na zaměstnance státní správy a samosprávy.

Žáci povinně studují dva cizí jazyky, ve čtvrtém ročníku mají možnost výběru z několika volitelných předmětů (společenskovědní seminář, aplikační procesy ve veřejné správě, seminář český jazyk a literatura, seminář cizí jazyk, seminář matematika).

V rámci studia probíhá odborná praxe.

Výuka praxe je zajištěna na pracovištích státní správy a samosprávy i u soukromých subjektů. Odborná praxe se organizuje jednak v rozsahu dvou týdnů v prvním, druhém a třetím ročníku (celkem šest týdnů) – souvislá praxe, jednak ve druhém a třetím ročníku absolvují žáci také praxi průběžnou v rozsahu jednoho týdne (celkem dva týdny).

Absolvent se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy.

Zajišťuje odborné činnosti nebo ucelené agendy, například v oblasti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních celků,

práce související s vystavováním úředních dokladů, s určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením a podobně.

Získané ekonomické a právní a jazykové vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Konání maturitní zkoušky se řídí platným školským zákonem a příslušným prováděcím právním předpisem, který určuje obsah společné části maturitní zkoušky.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z praktické zkoušky z odborných předmětů a dvou odborných ústních zkoušek - z veřejné správy a z práva.

Jako nepovinné předměty profilové části maturitní zkoušky škola nabízí cizí jazyk, dějepis, základy společenských věd a psychologii.

Při vzdělávání podle školního vzdělávacího programu **Sociální činnost (optimální vzdělávání – optimální podmínky – optimální metody – optimální dovednosti)** klademe důraz na vzájemnou spolupráci, na osvojování moderních metod učení (např.: na principy metod kooperativního učení, na sociálně komunikativní metody). Výuka směřuje k větší univerzálnosti, flexibilitě, kreativitě, reflexi a aplikaci vzdělávacích strategií se zřetelem k principům celoživotního učení minimalizujícím rizika na trhu práce.

V rovině teoretického vyučování se ve větší míře využívají metody výuky pomocí nových didaktických pomůcek a techniky.

Praktická výuka se orientuje na seznámení žáků s reálnými pracovišti. Seznamují se s etickými specifiky a pracovními požadavky kladenými na pracovníky sociálních služeb.

Žáci povinně studují jeden cizí jazyk a mají možnost volby se od 1. ročníku věnovat studiu druhého cizího jazyka nebo správních agend (veřejné finance, účetnictví, písemná a elektronická komunikace), ve čtvrtém ročníku mají možnost výběru z několika volitelných předmětů (společenskovední seminář, seminář český jazyk a literatura, seminář cizí jazyk, seminář matematika).

V rámci studia probíhá odborná a učební praxe.

Výuka odborné praxe je zajištěna na pracovištích sociální sféry a pracovištích, která souvisí s pedagogickou činností. Odborná praxe se organizuje jednak v rozsahu dvou týdnů v prvním, druhém a třetím ročníku (celkem šest týdnů) – souvislá praxe, jednak ve druhém a třetím ročníku absolvují žáci také praxi průběžnou v rozsahu jednoho týdne (celkem dva týdny).

Učební praxe je realizována prakticky zaměřenou výukou ve skupině žáků učiteli školy. Je zařazena ve 4. ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodin v týdnu.

Absolvent se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým. Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní asistence klientům, pro podporu jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci.

Má také vědomosti a dovednosti uplatnitelné v managementu sociálních služeb.

Získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2 Zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Konání maturitní zkoušky se řídí platným školským zákonem a příslušným prováděcím právním předpisem, který určuje obsah společné části maturitní zkoušky.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z praktické zkoušky z odborných předmětů a dvou odborných ústních zkoušek - ze sociální péče a z pedagogiky a psychologie.

Jako nepovinné předměty profilové části maturitní zkoušky škola nabízí cizí jazyk, dějepis a základy společenských věd.

Každý úspěšný absolvent naší střední školy obdrží certifikát Europass, který v českém a anglickém jazyce dokládá jeho kvalifikaci ve vazbě na Národní soustavu kodifikací.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykovému vzdělávání věnuje škola dlouhodobě velkou pozornost. Školní vzdělávací programy obou oborů vzdělávání vycházejí z osvědčené praxe, kdy žáci pokračují ve výuce cizího jazyka, se kterou začali již na základní škole (obvykle angličtina), a od 1. ročníku si jako povinně volitelný

předmět volí druhý cizí jazyk z nabídky francouzština, italština, němčina, ruština a španělština (žáci oboru vzdělávání Sociální činnost mají nabídku povinně volitelných předmětů rozšířenu o předmět správní agendy). Oba jazyky jsou do učebních plánů zařazeny v rozsahu 3 hodiny týdně.

Do učebního plánu 4. ročníku obou oborů vzdělávání je zařazen také volitelný seminář cizí jazyk. Rozvíjení jazykových dovedností škola podporuje i v rámci zájmové činnosti – tradičně nabízí zájmový útvar Konverzace v anglickém jazyce, který se však ve školním roce 2022/2023 nerealizoval.

Pro podporu jazykového vzdělávání pořádá škola již tradičně řadu projektů. Proběhl projekt k Evropskému dni jazyků, projekt Visitors to Prague, zájemci se zúčastnili zájezdu do Berlína.

Ve všech těchto aktivitách žáci rozvíjejí nejen komunikační schopnosti v cizím jazyce, ale i čtenářskou gramotnost a získávají řadu nových informací o životě v ostatních zemích, které zúročí při přípravě k maturitní zkoušce.

Maximální pozornost je věnována materiálnímu a technickému vybavení pro výuku a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Za velmi přínosné pro podporu jazykového vzdělávání považujeme povinnost číst knížky v originále, informace o oblíbené knize je zařazena také mezi témata ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka. Školní knihovnu průběžně doplňujeme dalšími tituly na různých stupních úrovně jazykových znalostí. Seznam dostupných titulů je zveřejněn též na webových stránkách školy.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Nemáme

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Jazyková škola

nemáme

Domovy mládeže (samostatné i při školách)

nemáme

V. Aktivitty právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

V rámci celého subjektu (SŠ, ZŠ, a MŠ) působí interní Centrum poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Poradenské služby poskytují tři kvalifikovaní výchovní poradci (1 pro SŠ), speciální pedagog, dva školní metodici prevence, koordinátor pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem a dva školní psychologové. Jeden z psychologů souběžně působí jako pracovník PPP. Při svých schůzkách konzultují členové centra problémové žáky, oblast SVP a možnosti nápravy. Snažíme se také – pokud o ně projeví zájem – poskytovat poradenské služby rodičům.

Ve školním roce 2022/2023 byl počet řešených případů rizikového chování žáků výrazně nízký. V pěti případech byla pohovorem s žáky a jejich zákonnými zástupci řešena neomluvená absence. Další problémy, které byly řešeny na jednáních se žáky a jejich zákonnými zástupci, se týkaly studijních problémů žáků (přístup ke studiu a k pracovním povinnostem – celkem 10x). Ty často souvisely i s aktuální rodinnou situací nebo zdravotním stavem žáků.

Trvale výborná je spolupráce s PPP, v případě potřeby je možná okamžitá krizová intervence, domluva dlouhodobější individuální péče i doporučení odborné péče.

Ve školním roce 2022/2023 byla opět poměrně vysoká potřeba krizové intervence související s psychickými problémy žáků. Ty mají hlavní původ v jejich rodinném zázemí nebo partnerských vztazích a mají přímý vliv na jejich školní úspěšnost i schopnost přizpůsobit se nárokům prezenčního studia. V této oblasti úzce spolupracují obě školní psychologky a výchovná poradkyně. V prvním a druhém ročníku také proběhly workshopy zaměřené na prevenci duševního zdraví.

Kariérové poradenství zprostředkovává výchovný poradce pro SŠ (informace o možnostech dalšího studia a termínech veletrhů vzdělávání, dnů otevřených dveří jednotlivých VŠ a VOŠ, individuální konzultace). Žáci 4. ročníku společně navštívili veletrh vzdělávání Gaudeamus. Tradičně přínosné jsou pro žáky i testy profesní orientace v PPP pro Prahu 1, 2 a 4, na jejichž zprostředkování se výchovný poradce podílí. Zájem studentů byl opět vysoký, testování se zúčastnilo celkem 47 žáků.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Minimální preventivní program 3P (prevence, pochopení, pomoc) klade velký důraz na vzájemnou propojenost jednotlivých složek školy (mateřská škola, základní škola, střední škola). Z tradičních akcí, které žáci SŠ jako součást preventivních aktivit organizují pro mladší spolužáky, se v tomto školním roce uskutečnily např. Vítání prvňáčků, Mikulášská nadílka, Den dětí a projekt Učíme se spolu.

Mezi základní principy prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů na naší škole patří výchova ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního chování a rozvoj osobnosti. Škola klade velký důraz na primární prevenci. Důraz je kladen na primární prevenci systému hodnot, budování vztahů, tolerance, rozvoj osobnosti a odolnosti vůči parciálním rizikovým jevům. Zaměřujeme se hlavně na dlouhodobé projekty a dlouhodobou práci se žáky ve třídách.

Škola každoročně pořádá v rámci prevence akce pro žáky 1. ročníku se zaměřením na vztahy v kolektivu, šikanu, kyberšikanu, zátěžové situace, závislosti a drogy, poruchy příjmu potravy a další rizikové chování. Na začátku 1. ročníku žáci absolvují adaptační výjezd s lektorovaným programem zaměřeným na podporu zdravých vztahů a prevenci šikany doplněný environmentálním programem. Školní rok jsme uzavřeli tradiční soutěží Třída roku.

Využíváme také workshopy a programy primární prevence Policie ČR. Realizovala se i většina naplánovaných besed, přednášek a exkurzí, které byly v souvislosti se zvýšeným výskytem psychických problémů žáků doplněny o workshopy zaměřené na prevenci duševního zdraví.

Naši žáci se tradičně zúčastňují řady humanitárních akcí – humanitární sbírky Světluška, Kolíčkový den a charitativní Běh pro Jedličku Nadace Jedličkova ústavu, Květinový den Ligy proti rakovině.

Proškolení dobrovolníci z řad našich žáků se opět účastnili jako lektori projektu Hrou proti AIDS určeného pro žáky základních škol. Řada našich žáků se ve svém volném čase věnuje dobrovolnické činnosti (osobní asistence, dobrovolnická činnost v domovech pro seniory apod.)

Žáci se také zúčastnili vánoční akce Děti dětem, projektu Psaní od srdce a sběrky pro nízkoprahové denní centrum pro ženy bez domova.

Tradičně se naši žáci zapojují také do soutěží (např. soutěž spojená s prevencí rizikového chování KPBI – Kraje pro bezpečný internet), spolupracují s naším zřizovatelem Městskou částí Praha 4 při zajišťování řady akcí.

Součástí primární prevence jsou také odborné praxe (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Úřad MČ Praha 4, Asociace občanských poraden, ústavy sociální péče). Škola dlouhodobě spolupracuje v preventivních programech s o.p.s. Člověk v tísní na projektu Jeden svět na školách a Varianty.

Preventivní aktivity byly také zapojeny do mezinárodního projektu Světová škola, jehož hlavním partnerem je právě o.p.s. Člověk v tísní.

Zjištěný výskyt rizikového chování je na SŠ již několik let velmi nízký. Učitelé ihned reagují na signály svědčící o vzniku problému, žáci využívají konzultační hodiny výchovného poradce, školního psychologa a školního metodika prevence, kteří v případě potřeby kontaktují se souhlasem žáků a jejich zákonných zástupců externí odborníky. Ke spolupráci jsou vždy přizváni zákonní zástupci i rodiče zletilých žáků. Tento důsledný postup je účinný, žáci sami většinou kladně hodnotí klidné školní prostředí a dobré vzájemné vztahy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zařazena jako průřezové téma školního vzdělávacího programu napříč jednotlivými předměty. Škola má zpracován celoroční tematický plán Kavky, kde rozšiřuje obsah a formy vzdělávání.

Žáci jsou vedeni k šíření informací z oblasti vztahu člověka k přírodě a k péči o životní prostředí školy a okolí, sbírají druhotné suroviny, třídí odpad, účastní se soutěží.

Již třetí rok probíhal dlouhodobý projekt Kavky Enviromental Challenge, jednotlivých výzev zaměřených na téma životního prostředí se účastnili děti a žáci napříč celou školou.

Ekologická a environmentální výchova se stala také součástí mezinárodního projektu Světová škola, jehož ústředním tématem pro školní rok 2022/2023 bylo opět téma Odpovědná spotřeba, které vyvrcholilo na konci školního roku celoškolským projektovým dnem.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako jedno z průřezových témat zařazena do výuky jednotlivých předmětů (např. projekt Evropský týden jazyků či Visitors to Prague). Škola dlouhodobě spolupracuje s o.p.s., Člověk v tísní – zapojujeme se do aktivit v rámci projektu Jeden svět na školách (výuka o lidských právech s využitím dokumentárních filmů) a Varianty, se Židovským muzeem Praha, Multikulturním centrem Praha, společností Post Bellum a s o.p.s. META.

Žáci 1. ročníku absolvovali exkurzi do Židovského muzea spojenou s workshopem a přihlášení žáci 1. – 3. ročníku se zúčastnili projektu Příběhy našich sousedů.

Výraznou součástí multikulturní výchovy jsou průběžné projekty, humanitární akce a další aktivity v rámci celoročního projektu Světová škola. Ve školním roce 2022/2023 úspěšně pracoval tým Světové školy (4. – 9. třída ZŠ a 1. – 4. ročník SŠ), který v průběhu školního roku zorganizoval řadu aktivit. Vedle tématu Odpovědná spotřeba se i nadále věnujeme globálnímu tématu Dětská práva, chudoba, nerovnost – právo na vzdělání. V jeho rámci spolupracujeme s naší partnerskou organizací Afrika Africe a s partnerskou školou Vijito v Nairobi, pořádáme tradiční charitativní akce Pečení pro Petera a Běh pro Petera, z jejichž výtěžku spolufinancujeme studium keňského chlapce Petera na střední škole..

Po obhájení titulu Světová škola v předchozím školním roce pokračujeme v účasti v pilotním projektu Kontinuum Světových škol.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí tematického plánu Kavky a je úzce propojena s ekologickou a environmentální výchovou. Škola klade důraz na vytváření etických a morálních postojů žáků a na jejich vybavení poznatky a zkušenostmi, aby byli schopni žít v souladu s trvale udržitelným rozvojem, vede je k celoživotnímu vzdělávání v této oblasti.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2022/2023 se realizoval adaptační kurz 1. ročníku (60 účastníků, Mukařov), pro zájemce napříč střední školou jsme zorganizovali lyžařský kurz (43 účastníků, Benecko) a zájemci z 2.-4. ročníku se zúčastnili poznávacího zájezdu do Berlína (45 účastníků).

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2022/2023 nabídla SOŠ žákům 5 mimoškolních aktivit. Realizoval se však jen Klub mladých diváků (35 členů) – na škole funguje již devatenáctou sezónu.

8. Soutěže

Ve školním roce 2022/2023 proběhla školní kola řady soutěží, vítězové postoupili do obvodních a krajských kol.

Mezi nejvýraznější úspěchy patří již po několikáté postup našich žáků do krajského kola Ekonomické olympiády a vítězství žákyně 3. ročníku ve fotografické soutěži vyhlášené ve spojitosti s charitativní sbírkou Kolíčkový den Nadace Jedličkova ústavu.

Přehled soutěží SŠ:

KPBI – kraje pro bezpečný internet	1. – 4. ročník
Ekonomická olympiáda	1. – 4. ročník
Psaní všemi deseti	1. – 3. ročník
Finanční gramotnost	1. – 4. ročník
Autorská soutěž – moderní poezie	3. ročník
Fotografická soutěž – Kolíčkový den	přihlášení žáci
Příběhy našich sousedů	přihlášení žáci

9. Další aktivity, prezentace

Střední škola je přihlášena do projektu e-Twinning.

Je též zapojena do mezinárodního projektu agentury Czech Holidays, který umožňuje studentům předškolní a mimoškolní pedagogiky ze SRN stáže ve školách v ČR.

Ve spolupráci s PedF UK aktivně spolupracujeme se školami v Kazachstánu.

V rámci projektu Světová škola pokračujeme ve spolupráci s naší partnerskou organizací Afrika Africe a s partnerskou školou Vijito v Nairobi.

Výsledky naší činnosti prezentujeme na webových stránkách školy v záložce Světová škola a na samostatném instagramovém profilu Světové školy.

SŠ spolupracuje v několika oblastech své činnosti s řadou sociálních partnerů.

V oblasti výchovného a kariérního poradenství a péče o žáky jsou to především:

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4, o. p. s. Člověk v tísni, Úřad práce, Parlament ČR, Univerzita Karlova, Policie ČR, Městská policie, Multikulturní centrum Praha, MČ Praha 4, Ústav sociálních služeb Praha 4, Asociace občanských poraden a Vzdělávací centrum pro veřejnou správu.

V oblasti průřezových vzdělávacích témat, projektů a humanitárních aktivit především:

Nadační fond Rozum a cit, Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, Liga proti rakovině, Česká společnost AIDS pomoc, Tyfloservis.

Při zajišťování odborných praxí studentů:

Úřad Městské části Praha 4, Magistrát hlavního města Prahy, Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo financí ČR, Vrchní státní zastupitelství, Parlament ČR, Generální ředitelství cel, Katastrální úřad hl. m. Praha, Univerzita Karlova, Asociace občanských poraden, Vzdělávací centrum pro veřejnou správu, Úřad práce, Společnost pro plánování rodiny, Fond ohrožených dětí, Česká unie neslyšících, Dětské centrum Paprsek, Domov pro osoby se zdravotním postižením, Dětský diagnostický ústav

Praha 4, Centrum sociální a ošetrovatelské pomoci, Senecura, Centrum sociálních služeb, Ústav sociálních služeb Praha 4, Jedličků ústav a školy, Klokánek, Dětské integrační centrum, Institut pro kriminologii a sociální prevenci, Thomayerova nemocnice, Středisko služeb ministerstva vnitra, advokátní kanceláře, okresní a obvodní soudy, obecní a městské úřady, domovy pro seniory, zařízení pro práci s handicapovanými občany, základní a mateřské školy.

Škola se pravidelně zapojuje do programů vzdělávání dospělých, které pořádá Úřad Městské části Praha 4. Naši učitelé – lektori jsou účastníky kurzů velmi kladně hodnoceni.

Škola spolupracuje se Školskou radou, se zřizovatelem – Městskou částí Praha 4, s Klubem rodičů a s dalšími sociálními partnery.

Pořádá třídní schůzky a pohovorové hodiny pro rodiče a veřejnost a dny otevřených dveří pro zájemce o studium.

Prezentuje se mimo jiné na vlastních www stránkách, ze kterých tiskne prezentační almanach shrnující život školy v daném školním roce, na facebookovém profilu školy a na výstavě středních škol Schola Pragensis. Samostatný facebookový profil má také Světová škola.

Na organizaci života školy, plánování soutěží, projektových dnů a dalších akcích pro žáky i veřejnost se aktivně podílí Studentská rada.

Jako fakultní škola zajišťuje Škola Kavčí hory odborné praxe studentů Pedagogické, Přírodovědecké a Husitské teologické fakulty Univerzity Karlovy Praha.

Dlouhodobě spolupracujeme s o. p. s. Člověk v tísni, jsme účastníky projektu Jeden svět na školách, spolupracujeme s Multikulturním centrem Praha, se sdružením pro příležitost mladých migrantů META a se společností Wolters Kluwer.

Ve spolupráci s Městskou policií a Policií ČR škola uskutečňuje škola projekty v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Pravidelná a osvědčená je spolupráce s PPP pro Prahu 1, 2 a 4.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na střední škole inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol:

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	Termín	Výsledné hodnocení
Finanční kontrola za rok 2022	MČ Praha 4	09.02.2023	bez nedostatků
Následná finanční kontrola	MČ Praha 4	20.03.2023	bez nedostatků

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Stručné shrnutí:

Škola Kavčí hory hospodařila v roce 2022 s dotací 10 448 tis. Kč. Z těchto finančních prostředků byl zabezpečován plynulý provoz školy.

Největší podíl nákladů tvoří náklady na spotřebu energií, materiálu na opravy, nákup čisticích prostředků a na zajištění pravidelných revizí zařízení ve škole.

V roce 2022 byly nákupy investic:

Vybavení PC technikou (iPady, notebooky, projektory) v celkové hodnotě	605 tis.
Pro ZŠ a SŠ doplnění lavic a židlí (stavitelný nábytek)	27 tis (DHM)
Vybavení pro průběžný úklid vnitřních prostor školy – hygienická opatření	8 tis

V rámci úsporných opatření jsme pozastavili veškeré další nákupy mimo nejn nutnějších.

Realizována byla oprava traktoru, který je využíván pro údržbu rozsáhlé travnaté plochy venkovního školního areálu.

Jednou z významných položek nákladů jsou prováděné revize elektrospotřebičů, regulace a měření a zabezpečovací systému, ale i revize školního nářadí v tělocvičnách a venkovních hracích prvcích pro zajištění bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy.

Tržby za vlastní výkony školy jsou hlavně příjmy spojené s poplatky strážníků ve školní jídelně, platby za úplatu ve ŠD a v MŠ.

Za rok 2022 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku – hospodářský výsledek ve výši 286 tis. Kč je tvořen v doplňkové činnosti.

Doplňková činnost školy spočívá zejména v pronájmu části prostor školy (tříd, tělocvičen, školní jídelny) v době mimo vyučování a pořádání akcí v souladu se zřizovací listinou především v oblasti mimoškolní výchovy a vzdělávání.

Škola dodržela závazné ukazatele prostředky na platy i limit zaměstnanců. Závazné ukazatele nebyly překročeny. Prostředky na platy byly navýšeny o částku účelových dotací a byly plně vyčerpány.

Peněžní fondy organizace jsou v plné výši pokryty finančními prostředky na bankovních účtech.

Prostředky rezervního a investičního fondu jsou uloženy na běžném účtu spolu s provozními prostředky a v účetní evidenci analyticky odděleny. Rezervní fond je tvořen převážně prostředky doplňkové činnosti. Do rezervního fondu byla převedena celá část zlepšeného hospodářského výsledku.

Fond reprodukce majetku byl tvořen odpisy HIM podle odpisového plánu.

Prostředky FKSP jsou vedeny na samostatném bankovním účtu.

K 31. 12. 2022 byla provedena řádná inventarizace majetku, závazků a pohledávek. Byl navržen majetek k vyřazení a likvidační komisí byla provedena likvidace zastaralého, neopravitelného a nefunkčního majetku. Žádné inventarizační rozdíly nebyly shledány.

Škola nemá žádné pohledávky a závazky.

VIII. Další informace

Po celý školní rok probíhala řada akcí, kterých se zúčastnili dobrovolníci nebo celé třídní kolektivy. Tyto aktivity obvykle propojují několik oblastí výchovy a vzdělávání, motivují nadané žáky, posilují vědomí sounáležitosti všech tří součástí školy, vedou žáky k zodpovědnosti, toleranci a pomoci ostatním a doplňují a rozšiřují jejich vědomosti a odborné kompetence.

Žáci absolvovali např. následující akce:

Název	Ročník
Přednáška a workshop – muzikoterapie (České muzeum hudby)	2. a 3. ročník
Přednáška – Studium v zahraničí	3. a 4. ročník
Workshop Policie ČR – Pestrý den s policií	1. - 3. ročník
Beseda k finanční gramotnosti	2. ročník
Beseda s Policií ČR	4. ročník
Beseda o sexuálním násilí – Ve stínu – nejlepší kamarád	3. ročník
Dokument + beseda – Mallory	1.-3. ročník
Beseda – výkon trestu odnětí svobody a možnosti práce s odsouzenými	3. a 4. ročník
Přednáška – pěstounská péče	4. ročník
Přednáška – organizace Okamžik	2. a 3. ročník
Přednáška – Život s vodicím psem	2. a 3. ročník
Přednáška – Zdravé já	1. a 2. ročník
Přednáška – sexuální výchova	1. a 2. ročník
Přednáška – Green Doors	4. ročník
Veletrh vzdělávání Gaudeamus	4. ročník
Exkurze – Senát ČR	2. a 3. ročník
Exkurze – Dětské centrum Bedrníček	4. ročník
Exkurze – RHB ústav Kladruhy	3. ročník
Exkurze – centrum Na palubě (Diakonie Praha)	4. ročník
Exkurze – Evropský dům (Evropské předsednictví)	1. ročník
Exkurze – ČTK	3. ročník
Exkurze – Podolská vodárna	1. ročník
Exkurze + workshop – Židovské město	1. ročník
Exkurze – Strahovský klášter	2. a 3. ročník
Kurz sebeobrany pro ženy	přihlášení žáci
Ekonomická olympiáda	1. - 4. ročník
KPBI - Kraje pro bezpečný internet	1. - 4. ročník
Koncert – cimbálová muzika Réva	1. ročník
Projekt Visitors to Prague	2. a 3. ročník
Evropský jazykový týden - projektové dny	1. - 4. ročník
Projekt příběhy našich sousedů	přihlášení žáci
Výstava na stromech: Kávová krize	1. - 4. ročník
Kavky Enviromental Challenge	1. – 4. ročník

Program prevence - např. následující akce

Název	Ročník
Adaptační kurz 1. ročníků	1. ročník
Projektové dny Slavíme advent, Slavíme Velikonoce	1. – 4. ročník
Projektové dny Učíme se spolu	1. – 4. ročník
Pečeme pro Petera (3x)	1. – 4. ročník
Sbírka pro nízkoprahové denní centrum pro ženy bez domova	1. – 4. ročník
Hrou proti AIDS (projekty pro ZŠ)	dobrovolníci
Kurz sebeobrany pro ženy	přihlášení žáci

Psaní od srdce (dopisy seniorům v DS)	2. ročník
Program prevence duševního zdraví	1. a 2. ročník
Maturitní ples + imatrikulace	1. – 4. ročník
Třída roku	1. – 3. ročník
Schola Pragensis	2. – 4. ročník

Multikulturní výchova - např. následující akce:

Název	Ročník
Jeden svět	2. ročník
Evropský týden jazyků – projektové dny	1. – 4. ročník
Visitors to Prague	2. a 3. ročník
Pečeme pro Petera (3x)	1. - 4. ročník
Běh pro Petera	1. – 4. ročník
Příběhy našich sousedů	přihlášení žáci

Humanitární akce

Název	Ročník
Světluška – nadační fond Českého rozhlasu	2. ročník
Kolíčkový den – Nadace Jedličkova ústavu	3. ročník
Charitativní Běh pro Jedličku – Nadace Jedličkova ústavu	přihlášení žáci
Květinový den – Liga proti rakovině	1. a 2. ročník
Akce MČ Praha 4	dobrovolníci
Děti dětem	1. - 4. ročník
Sbírka pro nízkoprahové denní centrum pro ženy bez domova	1. - 4. ročník

Spolupráce s MŠ a ZŠ

Název	Ročník
Patronáty 1. tř. ZŠ (systém celoročních aktivit)	4. ročník
Mikulášská nadílka pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	vybraní žáci
Anděl na přechodu	Vybraní žáci
Projektový den Odpovědná spotřeba	1. – 3. ročník
Zahradní slavnost	1. – 3. ročník

Další akce pro studenty:

Název	Ročník
Návštěvy výstav	1. – 4. ročník
Návštěva divadelního představení	1. – 4. ročník
Filmová představení	1. – 4. ročník
Poznávací zájezd – Berlín	2. – 4. ročník

V Praze dne 11.10.2023

.....
Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy

Přílohy:

1. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
2. Zpráva o poskytování informací

UČEBNÍ PLÁN SOC

Obor vzdělávání: **75-41-M/01 Sociální činnost**
 ŠVP SV platný od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast	Předmět	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Spol. vědní vzdělávání	Dějepis	1	1	1	0	3
	Základy společenských věd	1	1	1	0	3
Přírodovědné vzdělávání	Základy přírodních věd – fyzika	1	-	-	-	1
	Základy přírodních věd – chemie	1	-	-	-	1
	Základy ekologie a biologie	-	-	2	-	2
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační technologie	2	2	2	-	6
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	1	2	-	-	3
Estetické vzdělávání	Společenská kultura	2	-	-	-	2
Řízení sociálních služeb	Sociální politika a služby	2	1	-	-	3
	Právo	1	1	1	1	4
Přímá péče a osobní asistence	Sociální péče	1	2	2	2	7
	Pečovatelské služby	1	1	-	-	2
	Zdravotní nauka	-	-	-	1	1
	Učební praxe	-	-	-	6	6
Sociální vztahy a komunikace	Psychologie	1	2	2	2	7
Sociálně-výchovná činnost	Pedagogika	1	2	2	2	7
	Organizace volného času	-	2	-	-	2
	Speciální pedagogika	-	-	2	-	2
	Terapeutické činnosti	2	2	2	-	6
	Mediální výchova	-	-	2	-	2
Volitelné předměty	Společenskovední seminář			}		
	Seminář český jazyk a literatura					
	Seminář cizí jazyk					
	Seminář matematika				2	2
	Cizí jazyk 2/Správní agendy*	3	3	3	3	12
	*Veřejné finance	1	1	1	1	
	Účetnictví	1	1	1	-	
	Písemná a elektronická komunikace	1	1	1	2	
Celkem		32	33	33	30	128

UČEBNÍ PLÁN VES

Obor vzdělávání: **68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost**

ŠVP SV platný od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast	Předmět	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Společenskovědní vzdělávání	Dějepis	1	1	1	1	4
	Základy společenských věd	1	1	1	1	4
ČR a evropské dimenze	Evropa v souvislostech	2	-	--		2
Přírodovědné vzdělávání	Základy přírodních věd – fyzika	1	-	-	-	1
	– chemie	1	-	-	-	1
	– ekologie	-	2	-	-	2
Matematické vzdělávání	Matematika	3	3	3	3	12
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Vzdělávání v IKT	Informační a komunikační technologie	-	2	2	2	6
Právo a veřejná správa	Právo	3	3	3	3	12
	Veřejná správa	2	3	3	3	11
	Praktikum z veřejné správy	-	-	-	2	2
Ekonomika	Ekonomika	1	2	-	-	3
	Veřejné finance	-	-	2	-	2
	Účetnictví	-	1	2	-	3
Písemná komunikace a administrativní	Technika administrativy	2	2	-	-	4
	Písemná a elektronická komunikace	-	-	3	2	5
Estetické vzdělávání	Společenská kultura	2	-	-	-	2
Kultura ve veřejné správě	Psychologie	2	2	2		6
Volitelné předměty	Společenskovědní seminář					
	Aplikační procesy ve veřejné správě					
	Seminář český jazyk a literatura					
	Seminář cizí jazyk					
	Seminář matematika					
Celkem		32	33	33	30	128

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ředitelka školy zveřejní vždy do 1. března výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zprávu zpracovává zástupkyně ředitelky školy.

Výroční zpráva za rok 2022:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

0

V Praze 22.02.2023

.....
Mgr. Helena Pondělíčková
ředitelka školy